**«Рассмотрено» «Утверждаю»**

На заседании педсовета Директор МБОУ Исаевская ООШ

МБОУ Исаевской ООШ х. Исаев

х. Исаев Тацинского района

Тацинского района Ростовской области

Ростовской области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Болотова

Протокол № 1 Приказ № 148 от 01.09.2015 г

От 31.08.2015 года

**Положение**

**об организации дополнительного образования в**

**МБОУ Исаевской ООШ**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ от 29.12.12 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 10 статья 75 «Дополнительное образование детей и взрослы»), Федеральным законом "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", постановлением Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 № 233 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей", Уставом школы, образовательной программой ОУ, другими нормативными правовыми актами.

1.2.  Под дополнительным образованием детей понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства.

1.3. Система ДО строится на принципах непрерывности, системности, гуманизации, добровольности, креативности, природосообразности, вариативности и функционирует в школе круглогодично.

1.4.  Содержание и деятельность ДО регламентируются образовательными программами различной направленности: патриотической, художественной, научно-технической, психолого-педагогической,  спортивной, туристско-краеведческой, эколого-географической, прикладного творчества.

**II. Задачи дополнительного образования**

* Реализация потребностей и интересов детей.
* Осуществление личностно-ориентированного подхода к ребенку.
* Выстраивание индивидуальной программы ученика.
* Развитие совместной творческой деятельности.
* Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
* Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
* Формирование общей культуры.
* Организация содержательного досуга.

**III. Организация учебно-воспитательного процесса в системе ДО**

* Учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединения общими интересами,  добровольностью совместной деятельности.
* Обучение организуется на добровольных началах всех сторон участников образовательного процесса
* Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования  осуществляется по их желанию на срок, предусмотренный образовательной программой.
* Обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учёбы время согласно графику работы.
* Детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую.
* Учебный процесс  осуществляется на основе образовательных программ,  тематических и календарно-тематических планов, утвержденных директором  школы или его заместителем по воспитательной работе.
* Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется   с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной  учебной работе детей и подростков в школе. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по  представлению педагогических работников с учетом наиболее благоприятного  режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором  школы.
* Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой и требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в системе дополнительного образования.
* Коллективом школы создаются комфортные условия для пребывания детей на занятиях, принципиально отличающиеся от условий обучения в первой половине дня.

**IV. Компетенция администрации школы при организации предоставления дополнительного образования детей**

К компетенции администрации школы при организации предоставления дополнительного образования детей относятся:

* обеспечение эффективного функционирования существующей системы дополнительного образования детей;
* контроль качества дополнительного образования детей;
* организация изучения потребностей и интересов населения в получении дополнительного образования;
* организация и проведение в пределах своей компетенции аттестации педагогических кадров дополнительного образования детей.