**Министерство общего и профессионального образования**

**Ростовской области**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**

**УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ИСАЕВСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ШКОЛЫ**

х. ИСАЕВ

2012 год.

Структура

1. **Общие сведения об ОУ.**
2. **Условия функционирования ОУ** 
   1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения;
   2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования;
   3. Режим работы ОУ.
3. **Содержание образовательного процесса**
   1. Учебный план ОУ;
   2. Сведения об учебных программах используемых ОУ;
   3. Формы освоения обучающимися образовательных программ;
   4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;
   5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий;
   6. Информация о дополнительных образовательных услугах;
   7. Воспитательная работа в ОУ.
4. **Условия обеспечения образовательного процесса**
   1. Научно-методическое обеспечение;
   2. Кадровый потенциал ОУ;
   3. Система педагогического менеджмента (система управления);
   4. Информационно-технологическое обеспечение;
   5. Материально-техническая база ОУ;
   6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОУ;
5. **Сведения об уровне подготовки выпускников ОУ (за 3 года)**
   1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11, (12) классов;
   2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах;
   3. Информация о поступлении выпускников ОУ в учреждения профессионального образования;
   4. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения
   5. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме
6. **Общие сведения об ОУ**
   1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уста­вом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Исаевская основная общеобразовательная школа.

* 1. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса):

Юридический адрес МБОУ: 347068 РФ, Ростовская область, Тацинский район,

х. Исаев, переулок Южный,8

Фактический адрес МБОУ: 347068 РФ, Ростовская область, Тацинский район,

х. Исаев, переулок Южный,8

1.3. телефон 24 -9-11

факс 8(863) 97 24 – 9 -11

электронный адрес МБОУ: [shkolaisaev@rambler.ru](mailto:shkolaisaev@rambler.ru)

1.4.Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Устав утвержден приказом Отдела образования Администрации Тацинского района от 03.11.2011 г. № 394.

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.

Учредителем является Отдел образования Администрации Тацинского района («Договор о взаимоотношениях образовательного учреждения с учредителем от 7.11.2007 г.»)

1.6. Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (се­рия, номер, дата, ИНН).

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 61 № 006468033, 20 июня 1998 года, **ИНН 6134007961**. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №22 по Ростовской области территориальный участок 6134 по Тацинскому району, 6134. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 61 № 007327984, дата внесения записи 24 февраля 2012 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №22 за государственным регистрационным номером 2126192007841; **ОГРН 1026101645030.**

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельство о праве на имущество:

здание школы - Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области Серия 61- АЖ №337012; от 16.05.2011 г;

мастерская – Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области Серия 61- АЖ №337011; от 16.05.2011 г;

котельная - Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области Серия 61- АЖ №337010; от 16.05.2011 г;

сарай - Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области Серия 61- АЖ №337013; от 16.05.2011 г;

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок: Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области Серия 61- АЖ №311648; от 25.04.2011 г;

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Лицензия на образовательную деятельность серия К № 0000405, регистрационный № 11782, 28 апреля 2008г. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, лицензия действительна по 28 апреля 2013г., приложение к лицензии.

I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.

Свидетельство о государственной аккредитации серии ОБ № 0001068\* от 19 мая 2000 г. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования.

* 1. Локальные акты учреждения: перечень.

**I. Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность**

1. - Типовое Положение об ОУ
2. - Положение об организации работы по охране труда
3. - Положение о номенклатуре
4. - Положение об организации питания
5. - Положение о школьной библиотеке
6. - Положение о дошкольной группе
7. - Положение о порядке бесплатного предоставления молока
8. - Положение о комиссии по организации горячего питания.
9. - Положение об общешкольном родительском комитете

**II. Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса**

-.

1. Положение об аттестационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации в традиционной форме для выпускников 9-го класса
2. - Положение о внутришкольном контроле
3. - Положение о порядке заполнения классного журнала
4. – Положение о ведении дневника
5. - Положение о правилах поведения учащихся в общеобразовательном учреждении
6. - Положение о постановке учащегося на внутришкольный контроль
7. - Положение об учёте неблагополучных семей
8. - Правила поведения учащихся в школе
9. - Правила о поощрениях и взысканиях
10. - Положение об организации инновационной экспериментальной деятельности
11. - Положение о промежуточной аттестации
12. - Положение о профсоюзе
13. - Положение об элективных курсах
14. - Положение о работе с одарёнными детьми
15. – Положение о летнем лагере
16. – Положение об организации и проведении промежуточной аттестации, выставлении четвертных (полугодовых), годовых оценок и переводе учащихся в следующий класс
17. - Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения аттестационного материала для проведения государственной (итоговой) аттестации в традиционной форме выпускников 9-го класса.
18. – Положение о конфликтной комиссии МБОУ Исаевской ООШ по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период)
19. -Положение о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
20. - Положение о работе детского объединения «Поиск – центр»
21. - Положение о механизме взаимодействия в образовательном пространстве школы по работе с учащимися «группы риска».
22. - Положение об организации индивидуального обучения на дому в ОУ.
23. - Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.
24. - Положение об использовании сети Интернет в общеобразовательном учреждении
25. - Положение о медиатеке
26. - Положение о персональных данных
27. - Положение об общем собрании трудового коллектива
28. - Положение о педагогическом совете общеобразовательного учреждения
29. – Положение об организации подвоза школьников в общеобразовательном учреждении
30. - Положение о деятельности классного руководителя
31. - Положение об уполномоченном по правам ребенка.

**II. Локальные акты, регламентирующие отношения работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы**

1. - Положение о методическом объединении в общеобразовательном учреждении
2. - Положение о методическом объединении кл.рук, учителей предметников
3. - Положение об учебных кабинетах
4. - Правила внутреннего трудового распорядка для работников
5. - Положение о премировании работников общеобразовательного учреждения
6. - Положение о комиссии по рассмотрению установления должностного оклада, выплат компенсационного и стимулирующего характера в общеобразовательном учреждении
7. - Коллективный договор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Исаевской основной общеобразовательной школы.
8. - Должностные инструкции
9. - Инструкции по охране труда
10. - Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации на соответствие занимаемой должности.
11. -Инструкции по использованию СБППО.

II. Условия функционирования ОУ

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на

05.09.2011 года.

(количество человек)

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное  общее  образование | Основное  общее  образование | Среднее (полное) общее образов. | Всего |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость | 4/7,8 | 5/8,6 | - | 9/8,2 |
| Общее количество обучающих­ся | 31 | 43 | - | 74 |
| В том числе: |  | | | |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным про­граммам | 31 | 43 | - | 74 |
| Занимающихся по специаль­ным (коррекционным) образо­вательным программам (ука­зать вид) | - | - | - | - |
| Занимающихся по программам углублённого изучения предме­тов (указать предметы) | - | - | - | - |
| Формы получения образования: очное - семейное - экстернат - | - | - | - | - |
| Занимающихся  в группах продлённого дня | - | - | - | - |
| Занимающихся по программам дополнительного образования | 7 | - | - | 7 |
| Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других уч­реждений - дополнительного образования детей, профес­сионального образования и т.п.) | - | - | - | - |

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | 2009 год | 2010 год | 2011 год |
| 1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения | 0 | 0 | 0 |
| 2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего | 6 | 14 | 14 |
| в том числе: |  |  |  |
| исключенных из ОУ | 0 | 0 | 0 |
| выбывших на учебы в другие ОУ | 6 | 3 | 6 |
| по другим причинам | 0 | 11 | 8 |
| 3. Из числа выбывших: | 0 | 0 | 0 |
| трудоустроены | 0 | 0 | 0 |
| не работают и не учатся | 0 | 1 | 0 |

2.3. Режим работы школы

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| Продолжительность учебного года | 1 класс –  33 недели  2-4 классы –  34 недели | 5-8 классы – 35 недель  9 класс – 34 недели |  |
| Продолжительность учебной недели | 1 класс – 5 дней  2-4 классы – 5 дней | 5 дней |  |
| Продолжительность уроков | 1 класс –  35-45 минут  2-4 классы –  45 минут | 45 минут |  |
| Продолжительность перерывов | 1 класс 10 – 40 минут  2-4 классы –  10 – 20 минут | 10 – 20 минут |  |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | 2 – 4 класс – ежегодно | ежегодно |  |
| Сменность:  Количество классов/  обучающихся, занимающихся в первую  смену | 4 | 5 |  |
| Количество классов/ обучающихся, зани­мающихся во вторую смену | - | - | - |

**III. Содержание образовательного процесса**

**3.1. Учебный план ОУ**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ Исаевской ООШ, Тацинского района Ростовской области**

В соответствии с п. 2.6. ст. 32 Закона РФ «Об образовании» к компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов.

Учебный план образовательного учреждения – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (п.6. ст. 2, п. 2.6. ст. 32) учебный план МБОУ Исаевская ООШ обсуждался на заседании педагогического совета и рекомендован к утверждению.

Для разработки учебного плана МБОУ Исаевской ООШ были использованы следующие нормативно-правовые документы:

* Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (ст.7, ст.32);
* Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
* Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 года № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений»;
* Приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 214 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства от 19.03.2001 года № 196;
* Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Минобрнауки от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
* Приказ Минобрнауки России 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 24.12.2010 года № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, на 2011 – 2012 учебный год;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Приказ Минобрнауки России26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 год № 373»;
* Приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
* Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;
* Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта

общего образования»;

* Федеральный Закон от 01.12.2007 года № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».

**Учебный план**

**I ступени обучения в МБОУ Исаевской ООШ, в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования по программе «Школа Россия»**

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительного учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для 2 – 4 классов не менее 34 учебных недель. Продолжительность уроков для 1 класса 35 – 45 минут, для 2 – 4 классов 45 минут.

Учебный план для 1 класса разработан в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования.

При составлении учебного плана руководствовались:

* Приказом Минобразования России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
* Примерной основной образовательной программой начального общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27 – 28 июля выставлен на сайте: <http://standart.edu.ru>);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта

общего образования».

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

* Система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* Универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
* Познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисно учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* Формирование гражданской идентичности обучающихся;
* Приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* Готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* Личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуаль-ностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

Региональный учебный план I–IV классов состоит из обязательной части (базовый компонент) и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Базовый компонент в I–IV классах представлен 7-ю образовательными областями: филология, математика и информатика, естествознание и обществознание, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура. Реализация базового компонента на ступени начального общего образования обязательна.

В целях развития информационных и коммуникативных общеобразователь-ных умений со 2 по 4 класс введен предмет «Информатика» модульно при реализации предметной области «Технология» по 8 часов в год в каждом классе.

**Обучение в 1- 3 классах осуществляется по программе «Школа России», в 4 классе по программе Виноградовой «Школа 21 века».**

В предметной области **«Филология»** напреподавание учебного предмета **«Литературное чтение»** в 1 - 4 классах отводится по 4 часа в неделю. Предмету **«Русский язык»** отводится по 5 часов в неделю.

Изучение предмета «**Иностранный язык»** в начальной школе начинается со второго класса и отводится по 2 часа со 2 по 4 класс.

В предметной области **«Математика и информатика»** в 1-4 классах отводится по 4 часа в неделю на курс **«Математика»**.

В предметной области **«Обществознание и естествознание»** напреподаваниеучебного предмета **«Окружающий мир»** в 1 – 4 классах отводится по 2 часа.

В предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** напреподаваниеучебного предметав 4 классе отводится 8 часов в год модульно в предметной области «Технология».

В предметной области **«Искусство»** напреподавание учебных предметов **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** в 1 – 4 классах отводится по 1 часу.

В предметной области **«Технология»** напреподавание учебного предмета в 1 – 4 классах отводится по 1 часу.

В предметной области **«Физическая культура»** напреподавание учебного предмета в 1 классе отводится по 2 часа, во 2 – 4 классах отводится по 3 часа.

Таким образом, учебный план I ступени обучения с предельно допустимой аудиторной нагрузкой при 5-дневной учебной неделе полностью реализован.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| *Обязательная часть* | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литература | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и  естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Итого: |  | **20** | **23** | **23** | **23** |
| ИТОГО: |  | **20** | **23** | **23** | **23** |

**План внеурочной деятельности в начальной школе**

**МБОУ Исаевской ООШ, в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования**

**на 2011 - 2012 учебный год**

План внеурочной деятельности в начальной школе МБОУ Исаевской ООШ, реализующей ФГОС, на 2011 - 2012 учебный год составлен в соответствии с Уставом школы, лицензии школы серия К № 0000405, регистрационный № 11782, 28 апреля 2008г. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, «Типового положения об образовательных учреждениях дополнительного образования детей», федеральных и региональных документов:

* + Методических материалов по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования. (письмо Минобразования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»);
  + Примерных программ внеурочной деятельности. Москва «Просвещение» 2011;
  + Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы;
  + Рекомендаций для организаторов работы с детьми и подростками по месту жительства в современных условиях (письмо Минобразования РФ от 13 ноября 2000 г. № 813/28-16);
  + Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»

1. План внеурочной деятельности в начальной школе МБОУ Исаевской ООШ отражает цели и задачи основной образовательной программы начального общего образования и ориентирован на принципы гуманистического обучения и воспитания, интегрирования основного и дополнительного образования в целях создания такой образовательной среды, которая бы в полной мере удовлетворяла потребности детей и их родителей.
2. С целью развития склонностей, интересов и способностей обучающихся к социальному самоопределению в школе реализуются дополнительные образовательные услуги по следующим направленностям:
   * Спортивно - техническое;
   * Художественно-эстетическое;
   * Туристически-краеведческое;
   * Естественно-научное;
   * Эколого-биологическое;
   * Культурологическое.
3. Продолжительность учебного года дополнительного образования 35 учебных недель, учебных занятий – 45 минут или спаренные с перерывом 15 минут, наполняемость учебных групп 1 года обучения – 15 человек, 2 и далее годов обучения – не менее 12 человек.
4. Реализует дополнительные программы следующих направлений:

* Спортивно-техническое направление представлено 2 творческими объединениями, основными формами работы которого является кружок «Уроки здоровья или Школа докторов Природы», «Спортивный час».
* Художественно-эстетическое направление представлено 1 творческим объединением, основными формами работы которого являются: кружок изобразительного искусства «Волшебная палитра»).
* Туристически-краеведческое направление представлено 1 творческим объединением, основными формами работы которого является вариативный интегрированный курс «Доноведение».
* Естественно-научное направление представлено 1 творческим объединением, основными формами работы которого является кружок «Экономика».
* Эколого-биологическое направление представлено 1 творческим объединением, основными формами работы которого является кружок «Воспитание экологической культуры».
* Культурологическое направление представлено 2 творческими объединениями, основными формами работы которого является кружок «Воспитание нравственных качеств» и кружком «Олимпионики».
* Срок реализации программ внеурочной деятельности – 4 года.

1. Кружки и объединения, входящие в учебный план внеурочной деятельности, занимают значительное место в образовательном пространстве школы, помогают развивать у учащихся творческие способности, выявлять музыкальные и актерские данные, формирует их общую культуру, расширяет и углубляет знания в области прикладного искусства, истории родного края.
2. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
* улучшить условия для развития ребенка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

1. В учебном процессе внеурочной деятельности задействовано 5 педагогов дополнительного образования, для работы объединений создана необходимая база: читальный зал начальной школы, кабинет информатики, спортивный зал, школьные кабинеты.
2. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана и программы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеучебной деятельности | Форма и название детского объединения | Вид занятий (групповые или индивидуальные) | Нормативный срок освоения образовательной программы | Год обучения | Возраст детей (указать класс) | Кол-во уч.часов в неделю на одну учебную группу | Кол-во учебных групп | Итого часов в неделю |
| Спортивно-техническое | Кружки «Уроки здоровья или Школа докторов Природы»  «Спортивный час» | Групп | 1  1 | 1  1 | 6,5-7,5  (1 )  6,5-7,5  ( 1) | 2  2 | 1  1 | 2  2 |
| Художественно- эстетическое | Кружок «Волшебная палитра» | Групп | 1 | 1 | 6,5-7.5 (1) | 1 | 1 | 1 |
| Туристически-краеведческое | объединение «Доноведение» | Групп | 1 | 1 | 6,5-7,5  (1) | 1 | 1 | 1 |
| Естественно -научное | Кружок «Экономика» | Групп | 1 | 1 | 6,5-7,5  (1) | 1 | 1 | 1 |
| Эколого-биологическое | Кружок «Воспитание экологической культуры» | Групп | 1 | 1 | 6,5-7,5  (1) | 1 | 1 | 1 |
| Культурологическое | Кружки «Воспитание нравственных качеств»  «Олимпионики». | Групп  Групп | 1  1 | 1  1 | 6,5-7,5  (1)  6,5-7,5  (1) | 1  1 | 1  1 | 1  1 |

**Учебно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности**

**МБОУ Исаевской ООШ на 2011 - 2012 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование направленности | Форма, название объединения | Название, вид и реквизиты программы | УМК, используемая литература, вид и характеристика других информационных ресурсов |
| 1. | Спортивно-техническое | Кружок «Сам себе я помогу – я здоровье сберегу», «Спортивный час». | Авторская воспитательная программ. Разработанное заслуженным работником физической культуры Российской Федерации И. И. Должиковым. | 1. «Новые уроки здоровья или Школа докторов природы» Л.А. Обухова, Н.А. Лемяскина. Мастерская учителя.  1.Ковалько В.И. Методическое пособие «Поурочные разработки по физкультуре» (Игровой подход) 1-3классы Москва2006-2010г.  2.Болонов В.И. Методич.  пособие « Физкультура в начальной школе» Москва 2005г.  3.КовалькоВ.И. Методич.  пособие «Младшие школьники на уроке» Москва2007г.  4. Киселёв П.А. Киселёва С.Б.  Методич. Пособие «Настольная книга учителя физкультуры» |
| 2. | Художественно-эстетическое | Кружок «Волшебная палитра» | Программа художественно-эстетического воспитания «Умные руки» под редакцией Н.А.Цирулик, Т.Н.Просняковой | 1.Т.Н.Проснякова «Умные руки» технология. (1,2,3кл)Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации  2.Рабочая тетрадь по труду «Школа волшебников»,Т.Н. Проснякова , 1-3 кл.. Изд. «Учебная литература», 2010 г  3.З.А.Богатеева. Рисование по мотивам народного орнамента в начальных классах.  4.И.П. Чупаха, Е.З. Пужаева. Здороваесберегающие технологии.  5.Клэр Уотсон Гарсия. Уроки рисунка для начинающих.ООО «Издательство АСТ»,2009 |
| 3. | Краеведческое | Объединение «Доноведение» | Сборник программно-методических материалов «Реализация национально-регионального компонента в начальной школе Ростовской области» Ростов на Дону Издательство Ростовского областного ИГК И ПРО 2010 | М.П. Астапенко, Е.Ю. Сухаревская «Природа и история родного края»  Е.Ю. Сухаревская «Доноведение». Рабочая тетрадь(1, 2, 3 классы) – Ростов на Дону: Издательство БАРО-ПРЕСС», 2010. |
| 4. | Естественно -научное | Кружок «Экономика» | Авторская воспитательная программа Т. Смирновой и Т. Просняковой « Экономика для младших школьников» (2004). | Экономика для детей в сказках, играх и задачках. Самара: Корпорация « Фёдоров». УМК Т. Смирнова « Белка и компания». |
| 5 | Эколого-биологическое | Кружок «Воспитание экологической культуры» | Авторская программа Алексеевой С.А., рабочая программа внеучебной деятельности клуба «Почемучка**»** для детей 7-8-ми лет, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также основной образовательной программой начального общего образования. Составитель: Решетова Л.И.., учитель русского языка и литературы МОУ «Елунинская оош» 2011 г. | Е.В.Посошенко «Растим здоровых, умных, добрых» Методическое пособие ИПК и ПРО Ростов-на –Дону 2007  Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми» Воронеж «Учитель» 2002  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/otkrytyi-urok-okruzhayushchego-mira-po-teme-zima-pokoi-prirody> |
| 6 | Культурологическое | Кружки «Воспитание нравственных качеств»,  «Олимпионики». | Программа курса « Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся учебных заведений, РФ и МЧС России. Составитель Б.И. Мишин.- М.Дрофа. | ОБЖ. Поурочные планы (программа 1-4). Составитель Н.А. Горбунова. |
| 7 | Культурологическое | Кружок «Воспитание нравственных качеств» | Программа курса « Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся учебных заведений, РФ и МЧС России. Составитель Б.И. Мишин.- М.Дрофа. | А. А. Лопатина, М.В. Скребцова «Воспитание нравственных качеств у детей»- серия «Педагогические беседы» 2008г. Мастерская учителя. ГПД. Нравственно- Этические беседы. Л. И. Гайдина, А. В. Кочергина. |
| 8 | Нравственно- эстетическое | Кружок «Путешествие в прошлое» | Авторская программа Алексеевой С.А., рабочая программа внеучебной деятельности клуба «Путешествие в прошлое**»** для детей 7-8-ми лет, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также основной образовательной программой начального общего образования. | О.А. Куревина, Г.Е. Селезнева «Путешествие в прошлое»методические рекомендации. |

**Учебный план**

**II ступени обучения в МБОУ Исаевской ООШ,**

**в соответствии с требованиями БУП - 2004**

***Основное общее образование*** обеспечивает личностное самоопределение учащихся, формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, их социального самоопределения и самообразования.

Примерный региональный учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года по решению органов управления образованием и образовательным учреждением может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план МБОУ Исаевской ООШ для 5 – 9 классов включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть).

**Русский язык**

Примерный учебный план для общеобразовательных учреждений Ростовской области предполагает реализацию примерной программы основного общего образования (V–IX классы) по русскому языку: по 6 часов в неделю в 5 и 6 классах, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 классе и 2 часа в 9 классе.

**Литература.**

Примерный учебный план для общеобразовательных учреждений Ростовской области предполагает реализацию примерной программы основного общего образования (V–IX классы) по литературе по 2 часа в 5 – 8 классах и 3 часа в 9 классе.

**Иностранный язык.**

Примерный учебный план для общеобразовательных учреждений Ростовской области предполагает реализацию примерной программы основного общего образования (V–IX классы) по иностранному языку по 3 часа в неделю в 5 – 9 классах. **Математика.**

Примерный учебный план для общеобразовательных учреждений Ростовской области предполагает реализацию примерной программы основного общего образования (V–IX классы) по математике - 5 часов в неделю.

**Информатика и ИКТ.**

Примерный учебный план для общеобразовательных учреждений Ростовской области предполагает реализацию примерной программы основного общего образования (V–IX классы) по информатике и ИКТ - 1 час в неделю в 8 классе и 2 часа в 9 классе. Однако в рамках образовательной области «технология» введено изучение модулей «Информационные технологии» по 8 часов в каждом классе (с 5 по 7 ).

**История.**

Примерный учебный план для общеобразовательных учреждений Ростовской области предполагает реализацию примерной программы основного общего образования (V–IX классы) по истории по 2 часов в неделю в 5 – 9 классах. В рамках компонента образовательного учреждения для изучения предмета в 9 классе дополнительно отведено 1 час для усиления содержания образования краеведческой направленности.

**Основы духовно- нравственной культуры народов России.**

Согласно Приказу № 600 от 06.07.2010 г. Министерства общего и профессионального образования Ростовской области во исполнении решения коллегии Администрации Ростовской области от 26.04.2010 № 38 «О реализации мер, направленных на усиление духовно-нравственного воспитания несовершеннолетних и распространение учебных курсов по основам православной культуры в образовательных учреждениях области» в рамках компонента образовательного модуля «Технология» на изучение предмета в 3-4 классах отведено по 0,5 часа для реализации образовательной программы регионального уровня в форме модуля.

**Обществознание.**

Примерный учебный план для общеобразовательных учреждений Ростовской области предполагает реализацию примерной программы основного общего образования (V–IX классы) по обществознанию - по 1 часов в неделю в 6 – 9 классах. В рамках компонента образовательного учреждения для изучения предмета в 5 классе дополнительно отведено 1 час.

**География.**

Примерный учебный план для общеобразовательных учреждений Ростовской области предполагает реализацию примерной программы основного общего образования (V–IX классы) по географии - 1 час в 6 классе и по 2 часа в неделю в 7 – 9 классах.

**Природоведение.**

Примерный учебный план для общеобразовательных учреждений Ростовской области предполагает реализацию примерной программы основного общего образования (V–IX классы) по природоведению – 2 часа в неделю в 5 классе.

**Физика.**

Примерный учебный план для общеобразовательных учреждений Ростовской области предполагает реализацию примерной программы основного общего образования (V–IX классы) по физике по 2 часа в неделю в 7 – 9 классах.

**Химия.**

Примерный учебный план для общеобразовательных учреждений Ростовской области предполагает реализацию примерной программы основного общего образования (V–IX классы) по химии по 2 часа в неделю в 8 – 9 классах. В рамках компонента образовательного учреждения на изучение предмета в 7- 8 классах дополнительно отведен 1 час для расширения изучения предмета.

**Биология.**

Примерный учебный план для общеобразовательных учреждений Ростовской области предполагает реализацию примерной программы основного общего образования (V–IX классы) по биологии - 1 час в 6 классе и по 2 часа в неделю в 7 – 9 классах, 1 час в 6 классе в рамках компонента образовательного учреждения выделен для усиления содержания образования краеведческой направленности.

**Искусство.**

Примерный учебный план для общеобразовательных учреждений Ростовской области предполагает реализацию примерной программы основного общего образования (V–IX классы) по музыке и изобразительному искусству по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах, по 1 часу в 8 - 9 классах.

**Технология.**

Примерный учебный план для общеобразовательных учреждений Ростовской области предполагает реализацию примерной программы основного общего образования (V–IX классы) по технологии по 2 часа в неделю в 5 – 7 классах, 1 час в 8 классе.

**Основы безопасности жизнедеятельности.**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объёме 1 часа в неделю. В рамках компонента образовательного учреждения выделен 1 час в 5-7 классах для усиления содержания образования направленности безопасности жизнедеятельности.

**Физическая культура.**

Примерный учебный план для общеобразовательных учреждений Ростовской области предполагает реализацию примерной программы основного общего образования (V–IX классы) по физкультуре по 3 часа в неделю в 5 – 9 классах.

**Предпрофильная подготовка представлена следующими курсами:**

Школа здоровья – 17 часов в год (8кл), 18 часов в год (9кл)

Физика вокруг нас – 17 часов в год (9 кл), 18 часов в год (8 кл)

Основы профессионального самоопределения – 34 часа в год (9 кл)

**Учебный план МБОУ Исаевской ООШ**

**на 2011 – 2012 учебный год (2 ступень).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **5 класс** | | | | **6 класс** | | | **7 класс** | | | **8 класс** | | | **9 класс** | | |
|  | | **Инвариантная часть** | **По выбору**  **школы** | | **Всего** | **Инвариантная часть** | **По выбору**  **школы** | **Всего** | **Инвариантная часть** | **По выбору**  **школы** | **Всего** | **Инвариантная часть** | **По выбору**  **школы** | **Всего** | **Инвариантная часть** | **По выбору**  **школы** | **Всего** |
| **Русский язык** | | **6** |  | | **6** | **6** |  | **6** | **4** |  | **4** | **3** |  | **3** | **2** |  | **2** |
| **Литература** | | **2** |  | | **2** | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** | **3** |  | **3** |
| **Английский язык** | | **3** |  | | **3** | **3** |  | **3** | **3** |  | **3** | **3** |  | **3** | **3** |  | **3** |
| **Математика** | | **5** |  | | **5** | **5** |  | **5** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** |
| **Алгебра** | | **-** |  | | **-** | **-** |  | **-** | **3** |  | **3** | **3** |  | **3** | **3** |  | **3** |
| **Геометрия** | | **-** |  | | **-** | **-** |  | **-** | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** |
| **Информатика** | |  |  | |  | **-** |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** | **2** |  | **2** |
| **История** | | **2** |  | | **2** | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** | **2** | **1** | **3** |
| **Обществознание** | | **-** | **1** | | **1** | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** |
| **География** | | **-** |  | | **-** | **1** |  | **1** | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** |
| **Природоведение** | | **2** |  | | **2** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** |
| **Физика** | | **-** |  | | **-** | **-** |  | **-** | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** |
| **Биология** | | **-** |  | | **-** | **1** | **1** | **2** | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** |
| **химия** | | **-** |  | | **-** | **-** |  | **-** | **-** | **1** | **1** | **2** | **1** | **3** | **2** |  | **2** |
| **Музыка/МХК** | | **1** |  | | **1** | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** |
| **ИЗО** | | **1** |  | | **1** | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** |
| **Физическая культура** | | **3** |  | | **3** | **3** |  | **3** | **3** |  | **3** | **3** |  | **3** | **3** |  | **3** |
| **ОБЖ** | |  |  | | **-** | **-** |  | **-** |  |  |  | **1** |  | **1** |  |  |  |
| **Технология** | | **2** |  | | **2** | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** | **1** |  | **1** | **-** |  |  |
| **Фа**  **куль**  **тати**  **вы** | **ОБЖ** |  |  | **1** | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** | **1** |  |  |  |  | **1** | **1** |
| **пр.курс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |  | **1** | **1** |
| **ИТОГО** | | **27** | **2** | | **29** | **28** | **2** | **30** | **30** | **2** | **32** | **31** | **2** | **33** | **30** | **2** | **33** |
| **ВСЕГО**  **157 часов** | | **27** | **2** | | **29** | **28** | **2** | **30** | **30** | **2** | **32** | **31** | **2** | **33** | **30** | **2** | **33** |

Учебный план школы связан с Программой развития ОУ, способствует удовлетворению образовательных потребностей обучаемых и их родителей. Освоение учебного плана ведется по программам, утвержденным педагогическим советом ОУ от 30 августа 2011г., протокол №1.

В школе используются **97** учебных программ:

- типовые учебные программы - **97 (100 %)**

**3.2. Сведения об учебных программах, используемых ОУ**

Таблица 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Наименование программы | Статус (государ­ственная, автор­ская) | Данные о программе (для государ­ственных - издательские реквизи­ты, для авторских - автор и рецен­зент, протокол утверждения) | Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.) |
| ***Начальное общее образование*** | | | | |
| Чтение | Школа России. Программа для нач. кл.: М.: Горецкий В.Г. | государственная | Москва. Просвещение, 2010г. | 1 класс  базовый | |
| Русский язык | Школа России Программа для нач. кл | государственная | Москва. Просвещение, 2010г | 1 класс базовый | |
| Русский язык | Школа России Программа для нач. кл | государственная | Москва. Просвещение, 2010г | 2 класс базовый | |
| Русский язык | Школа России Программа для нач. кл | государственная | Москва. Просвещение, 2010г | 3 класс базовый | |
| Русский язык | Начальная школа XXI век  Иванов С.В. | государственная | Вентана-Граф 2009 | 4 класс базовый | |
| Литературное чтение | Школа России. Программа для нач. кл : Климанова Л.Ф. | государственная | Москва. Просвещение, 2010г. | 1 класс базовый | |
| Литературное чтение | Школа России. Программа для нач. кл : Климанова Л.Ф. | государственная | Москва. Просвещение, 2010г. | 2 класс базовый | |
| Литературное чтение | Школа России. Программа для нач. кл : Климанова Л.Ф. | государственная | Москва. Просвещение, 2010г. | 3 класс базовый | |
| Литературное чтение | Начальная школа XXI век  Ефросинина Л.А. | государственная | Москва. Вентана-Граф 2009 | 4 класс базовый | |
| Математика | Школа России Программа для нач. кл.: М.: Моро М.И. | государственная | Москва. Просвещение, 2010г. | 1 класс  базовый | |
| Математика | Школа России Программа для нач. кл.: М.: Моро М.И. | государственная | Москва. Просвещение, 2010г. | 2 класс  базовый | |
| Математика | Школа России Программа для нач. кл.: М.: Моро М.И. | государственная | Москва. Просвещение, 2010г. | 3 класс  базовый | |
| Математика | Начальная школа XXI век  Рудницкая В.М | государственная | Вентана-Граф 2009 | 4 класс  базовый | |
| Английский язык | Программы для нач. общеобразовательной шк. Состав. Биболетова М.З.  3 –е изд стереотипное | государственная | Москва. Просвещение, 2010г. | 2 класс  базовый | |
| Английский язык | Программы для нач. общеобразовательной шк. Состав. Биболетова М.З.  3 –е изд стереотипное | государственная | Москва. Просвещение, 2010г. | 3 класс  базовый | |
| Английский язык | Программы для нач. общеобразовательной шк. Состав. Биболетова М.З.  3 –е изд стереотипное | государственная | Москва. Просвещение, 2010г. | 4 класс  базовый | |
| Окружающий мир | Школа России Программы для нач. кл М.: Плешаков А.А | государственная | Москва. Просвещение, 2010г. | 1класс  базовый | |
| Окружающий мир | Школа России Программы для нач. кл М.: Плешаков А.А | государственная | Москва. Просвещение, 2010г. | 2 класс  базовый | |
| Окружающий мир | Школа России Программы для нач. кл М.: Плешаков А.А | государственная | Москва. Просвещение, 2010г. | 3 класс  базовый | |
| Окружающий мир | Школа России Программы для нач. кл М.: Плешаков А.А | государственная | Москва. Просвещение, 2010г. | 4 класс  базовый | |
| Технология | Программа начального и основного общего образования | государственная | Москва. Просвещение 2010 г. | 1 класс  базовый | |
| Технология | Программа начального и основного общего образования | государственная | Москва. Просвещение 2010 г. | 2 класс  базовый | |
| Технология | Программа начального и основного общего образования | государственная | Москва. Просвещение 2010 г. | 3 класс  базовый | |
| Технология | Программа начального и основного общего образования | государственная | Москва. Просвещение 2010 г. | 4 класс  базовый | |
| Физическая культура | Программа начального и основного общего образования | государственная | Москва. Просвещение 2010 г. | 1-4 классы  базовый | |
| Изобразительное искусство | Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-4 классы, под ред.Б.М. Неменского | государственная | Москва. Просвещение 2010 г. | 1 класс  базовый | |
| Изобразительное искусство | Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-4 классы, под ред.Б.М. Неменского | государственная | Москва. Просвещение 2010 г. | 2 класс  базовый | |
| Изобразительное искусство | Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-4 классы, под ред.Б.М. Неменского | государственная | Москва. Просвещение 2010 г. | 3 класс  базовый | |
| Изобразительное искусство | Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-4 классы, под ред.Б.М. Неменского | государственная | Москва. Просвещение 2010 г. | 4 класс  базовый | |
| Музыка | Школа России Программа для нач. кл. | государственная | М.: Просвещение, 2010г. | 1 класс  базовый | |
| Музыка | Школа России Программа для нач. кл. | государственная | М.: Просвещение, 2010г. | 2 класс  базовый | |
| Музыка | Школа России Программа для нач. кл. | государственная | М.: Просвещение, 2010г. | 3 класс  базовый | |
| Музыка | Школа России Программа для нач. кл. | государственная | М.: Просвещение, 2010г. | 4 класс  базовый | |
| Православная культура | Программа начального и основного общего образования Шевченко Л.Л Православная культура 1 год обучения | государственная |  | 2 класс  базовый | |
| Православная культура | Программа начального и основного общего образования Шевченко Л.Л Православная культура 1 год обучения | государственная |  | 3 класс  базовый | |
| Православная культура | Программа начального и основного общего образования Шевченко Л.Л Православная культура 1 год обучения | государственная |  | 4 класс  базовый | |
| ***Основное общее образование*** | | | | |
| Русский язык | Программа общеобразовательных учреждений. 5-7 кл. М.М Разумовская., В.И. Капинос., С.И. Львова и др. | государственная | Москва.  Дрофа 2009. | 5 класс базовый | |
| Русский язык | Программа общеобразовательных учреждений. 5-7 кл. М.М Разумовская., В.И. Капинос., С.И. Львова и др. | государственная | Москва.  Дрофа 2009. | 6 класс базовый | |
| Русский язык | Программа общеобразовательных учреждений. 5-7 кл. М.М Разумовская., В.И. Капинос., С.И. Львова и др. | государственная | Москва.  Дрофа 2009. | 7 класс базовый | |
| Литература | Литература. Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы. Под редакцией Т.Ф. Курдюмовой М.: | государственная | Москва.  Дрофа 2009. | 5 класс базовый | |
| Литература | Литература. Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы. Под редакцией Т.Ф. Курдюмовой М.: | государственная | Москва.  Дрофа 2009. | 6 класс базовый | |
| Литература | Литература. Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы. Под редакцией Т.Ф. Курдюмовой М.: | государственная | Москва.  Дрофа 2009. | 7 класс базовый | |
| Литература | Литература. Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы. Под редакцией Т.Ф. Курдюмовой М.: | государственная | Москва.  Дрофа 2009. | 8 класс базовый | |
| Литература | Литература. Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы. Под редакцией Т.Ф. Курдюмовой М.: | государственная | Москва.  Дрофа 2009. | 9 класс базовый | |
| Английский язык | Программы для общеобразовательных учреждений 5-6 кл Биболетова М.З. | государственная | Титул. 2010 | 5 – 6 классы базовый | |
| Английский язык | Программы для общеобразовательных учреждений 7-9 кл. под ред. Кузовлева В.П. 8-е | государственная | Москва: Просвещение 2009 | 7 класс базовый | |
| Английский язык | Программы для общеобразовательных учреждений 7-9 кл. под ред. Кузовлева В.П. 8-е | государственная | Москва: Просвещение 2009 | 8 класс базовый | |
| Английский язык | Программы для общеобразовательных учреждений 7-9 кл. под ред. Кузовлева В.П. 8-е | государственная | Москва: Просвещение 2009 | 9 класс базовый | |
| Математика | Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика 5-11 кл Зубарева И.И. Мордкович А.Г. Мнемозина 2009 | государственная | Москва: Мнемозина 2009 | 5 класс базовый | |
| 6 класс базовый | |
| Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика 5-11 кл. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк –М Дрофа, 2009г. | государственная | Москва: Мнемозина 2009 |
| Алгебра | Программы. Алгебра. 7-9 классы/ И.И. Зубарев А.Г. Мордкович | государственная | Москва: Мнемозина 2009 | 7 – 9 классы базовый | |
| Программы. Алгебра. 9 класс/– Е.Г. Лебедева Волгоград: Учитель , 2009г. | государственная | Москва: Просвещение 2009 |
| Геометрия | Программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 кл. /Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк М.: Дрофа 4 изд 2009г | государственная | Москва: Просвещение 2009 | 7 – 9 классы базовый | |
| Физика | Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 / Г.Г Телюкова.- Волглград: Учитель: 2009г | государственная | Москва.  Дрофа. 2008. | 7 классы базовый | |
| Физика | Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 / Г.Г Телюкова.- Волглград: Учитель: 2009г | государственная | Москва.  Дрофа. 2008. | 8 классы базовый | |
| Физика | Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 / Г.Г Телюкова.- Волглград: Учитель: 2009г | государственная | Москва.  Дрофа. 2008. | 9 классы базовый | |
| Биология | Программа для курса биологии для 5-9 классов Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев Изд.  « Дрофа», 2007 г. | государственная | Москва.  Дрофа. 2008. | 6 класс базовый | |
| Биология | Программа для курса биологии для 5-9 классов Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев Изд.  « Дрофа», 2007 г. | государственная | Москва.  Дрофа. 2008. | 7 класс базовый | |
| Биология | Программа для курса биологии для 5-9 классов Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев Изд. « Дрофа», 2007 г. | государственная | Москва.  Дрофа. 2008. | 8 класс базовый | |
| Биология | Программа для курса биологии для 5-9 классов Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев Изд.  « Дрофа», 2007 г. | государственная | Москва.  Дрофа. 2008. | 9 класс базовый | |
| Химия | Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений,О.С. Габриелян – М.: «Дрофа». 2010 г | государственная | Москва. Дрофа. 2008 | 8 класс базовый | |
| Химия | Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений,О.С. Габриелян – М.: «Дрофа». 2010 г | государственная | Москва. Дрофа. 2008 | 9 класс базовый | |
| География | Программа среднего (полного) общего образования по географии 6-9 кл. Базовый уровень / И.В. Душиной - М.: Дрофа 2009г. | государственная | Москва. Дрофа. 2008 | 6 класс базовый | |
| География | Программа среднего (полного) общего образования по географии 6-9 кл. Базовый уровень / И.В. Душиной - М.: Дрофа 2009г. | государственная | Москва. Дрофа. 2008 | 7 класс базовый | |
| География | Программа среднего (полного) общего образования по географии 6-9 кл. Базовый уровень / И.В. Душиной - М.: Дрофа 2009г. | государственная | Москва. Дрофа. 2008 | 8 класс базовый | |
| География | Программа среднего (полного) общего образования по географии 6-9 кл. Базовый уровень / И.В. Душиной - М.: Дрофа 2009г. | государственная | Москва.  Дрофа. 2008 | 9 класс базовый | |
| История | Программа общеобразовательных учреждений. История Вигасин А.А., Т.И. Тодер Просвещение, 2006г. | государственная | Москва: Просвещение 2009 | 5 класс базовый | |
| История | Программа общеобразовательных учреждений. История. Агибалова Е.В Просвещение, 2006г | государственная | Москва: Просвещение 2009 | 6 класс базовый | |
| История | Программа общеобразовательных учреждений. История. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2006г | государственная | Москва: Просвещение 2009 | 6 класс базовый | |
| История | Программа общеобразовательных учреждений. История. Юдовская А.Я. Просвещение, 2006г | государственная | Москва: Просвещение 2009 | 7 класс базовый | |
| История | Программа общеобразовательных учреждений. История. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2006г | государственная | Москва: Просвещение 2009 | 7 класс базовый | |
| История | Программа общеобразовательных учреждений. История Юдовская А.Я..– М.: Просвещение, 2006г | государственная | Москва: Просвещение 2009 | 8 класс базовый | |
| История | Программа общеобразовательных учреждений. История. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2006г | государственная | Москва: Просвещение 2009 | 8 класс базовый | |
| История | Программа общеобразовательных учреждений. История. . Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Просвещение, 2006г | государственная | Москва: Просвещение 2009 | 9 класс базовый | |
| История | Программа общеобразовательных учреждений. История. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2006г | государственная | Москва: Просвещение 2009 | 9 класс базовый | |
| Обществознание | Программа по обществознанию Кравченко А.И., 5-9 кл. Русское слово 2009 | государственная | Москва.  Русское слово 2009 | 5 класс базовый | |
| Обществознание | Программа по обществознанию Кравченко А.И., 5-9 кл. Русское слово 2009 | государственная | Москва.  Русское слово 2009 | 6 класс базовый | |
| Обществознание | Программа по обществознанию Кравченко А.И., 5-9 кл. Русское слово 2009 | государственная | Москва.  Русское слово 2009 | 7 класс базовый | |
| Обществознание | Программа по обществознанию Кравченко А.И., 5-9 кл. Русское слово 2009 | государственная | Москва  Русское слово 2009. | 8 класс базовый | |
| Обществознание | Программа по обществознанию Кравченко А.И., 5-9 кл. Русское слово 2009 | государственная | Москва.  Русское слово 2009 | 9 класс базовый | |
| Информатика | Программа по информатике и ИКТ Л.Л Босова. Бином 2009 | государственная | Москва.  Бином 2009 | 5 класс  базовый | |
| Информатика | Программа по информатике и ИКТ Л.Л Босова. Бином 2009 | государственная | Москва.  Бином 2009 | 6 класс базовый | |
| Информатика | Программа по информатике и ИКТ Л.Л Босова. Бином 2009 | государственная | Москва.  Бином 2009 | 7 класс базовый | |
| Информатика  И ИТК | Программы для общеобразовательных учреждений по информатике и ИКТ – Макарова Н.В СПб.: Питер, 2008 | государственная | Москва.  Питер Пресс 2010 | 7 – 9 классы базовый | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Программы для общеобразовательных учреждений 5-8 кл Ю.П. Засядько .- Волгоград: Учитель: , АСТ – 2009г. | государственная | Москва.  АСТ, Астрель 2009 | 5 класс базовый | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Программы для общеобразовательных учреждений 5-8 кл Ю.П. Засядько .- Волгоград: Учитель: , АСТ – 2009г. | государственная | Москва.  АСТ, Астрель 2009 | 6 класс базовый | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Программы для общеобразовательных учреждений 5-8 кл Ю.П. Засядько .- Волгоград: Учитель: , АСТ – 2009г. | государственная | Москва.  АСТ, Астрель 2009 | 7 класс базовый | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Программы для общеобразовательных учреждений 5-8 кл Ю.П. Засядько .- Волгоград: Учитель: , АСТ – 2009г. | государственная | Москва.  АСТ, Астрель 2009 | 8 класс  базовый | |
| Мировая художественная культура | Программы для общеобразовательных учреждений 7-9 классы. Составитель Данилова Г.И. –М.: Дрофа 2009г. | государственная | Москва.  Дрофа. 2008 | 7-9 классы  базовый | |
| Музыка. | Программы общеобразовательных учреждений/ В.В. Алев и др. –М.: Дрофа 2009г. | государственная | Москва.  Дрофа. 2008 | 5 класс базовый | |
| Музыка. | Программы общеобразовательных учреждений/ В.В. Алев и др. –М.: Дрофа 2009г. | государственная | Москва.  Дрофа. 2008 | 6 класс базовый | |
| Музыка. | Программы общеобразовательных учреждений/ В.В. Алев и др. –М.: Дрофа 2009г. | государственная | Москва.  Дрофа. 2008 | 7 класс базовый | |
| Изобразительное искусство | Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы, под ред.Б.М. Неменского | государственная | Москва: Просвещение,2010г. | 5 класс базовый | |
| Изобразительное искусство | Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1 | государственная | Москва: Просвещение,2010г. | 6 класс базовый | |
| Изобразительное искусство | Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1 | государственная | Москва: Просвещение,2010г. | 7 класс базовый | |
| Технология | Технология: программа начального и основного общего образования–М: Павлова М.Б Сасова И.А. Гуревич М.И Вентана–Граф | государственная | Вентана–Граф  2010г | 5 класс базовый | |
| Технология | Технология: программа начального и основного общего образования–М: Павлова М.Б Сасова И.А. Гуревич М.И Вентана–Граф | государственная | Вентана–Граф  2010г | 6 класс базовый | |
| Технология | Технология: программа начального и основного общего образования–М: Павлова М.Б Сасова И.А. Гуревич М.И Вентана–Граф | государственная | Вентана–Граф  2010г | 7 класс базовый | |
| Технология | Технология: программа начального и основного общего образования–М: Павлова М.Б Сасова И.А. Гуревич М.И Вентана–Граф | государственная | Вентана–Граф  2010г | 8 класс базовый | |
| Физ.воспитание | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-9 классов В.И. Лях –М.: Просвещение 2010г. | государственная | Москва: Просвещение,2010г | 5 класс базовый | |
| Физ.воспитание | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-9 классов В.И. Лях –М.: Просвещение 2010г. | государственная | Москва: Просвещение,2010г | 6 класс базовый | |
| Физ.воспитание | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-9 классов В.И. Лях –М.: Просвещение 2010г. | государственная | Москва: Просвещение,2010г | 7 класс базовый | |
| Физ.воспитание | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-9 классов В.И. Лях –М.: Просвещение 2010г. | государственная | Москва: Просвещение,2010г | 8 класс базовый | |
| Физ.воспитание | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-9 классов В.И. Лях –М.: Просвещение 2010г. | государственная | Москва: Просвещение,2010г | 9 класс базовый | |

3.3. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными  
программами.

Таблица 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Профиль | Учебные предметы | Профильные факуль­тативы, спецкурсы, элективные курсы  (об­щее количество часов) |
|  |  |  |  |

1. **3.4.1**. **Связь с социумом (представить схему);**

|  |
| --- |
| МБОУ Исаевская ООШ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ДДТ | ДЮСШ | ОО  Школы  района | ОВД ПДН | Администрация  Жирновского городского  поселения |

**3.4.2 Дополнительные образовательные услуги, реализуемые ОУ.**

Таблица 6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды дополнительных образовательных услуг | Кол-во охваченных детей | Какая используется база | Формы и методы работы  (форма освоения) | На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы. |
| Образовательные  Развивающие  Оздоровительные | 34  19  45  56 | Школа  Школа  Школа  Школа | Индивидуальные групповые консультации  Предпрофильная подготовка  Кружковые занятия  Секции | На развитие интеллекта учащихся  Профориентация  Развитие способностей учащихся  Развитие ОФП, выносливости |

**3.6. Воспитательная система ОУ**

**3.6.1. Условия для самореализации обучающихся**

Таблица 7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности | Наименование секции, кружков | Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества | | |
| 2009 | 2010 | 2011 |
| 1 | Творческая  деятельность | Юный литератор | 15 | 15 | 15 |
| 2 | Предметная деятельность | Математический | 15 | 15 | 15 |
| Компьютерный дизайн | 15 | 10 | 15 |
| Географический мир | 15 | 15 | 15 |
| 3 | Спортивно-оздоровительная деятельность | Баскетбол, футбол | 15 | 15 | 15 |
| ОФП | 15 | 15 | 15 |
| 4 | Всего | Кружков и секций | 6 | 6 | 6 |
| В т.ч. в % от общего количества | 91 % | 92% | 92 % |

**3.6.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях**

Таблица 8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятий** | **Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)** | **Количество учащихся в % от общего количества, результат** |
| 2008-2009 | | | |
| 1 | Олимпиады | муниципальный | 21,  2 призовых места (1,2) |
| 2 | Конкурсы: | региональный  муниципальный  муниципальный  муниципальный  муниципальный  муниципальный  муниципальный  муниципальный  муниципальный  муниципальный  муниципальный  муниципальный  муниципальный  муниципальный  всероссийский  муниципальный  муниципальный | 5, участие  12, участие  5, диплом 2 степени  3, грамота «За активное участие»  4, участие  15, 3 место  5, грамота за участие  12, грамота 1 место  5, грамота 1 место  4, грамота 1 место  участие  5, грамота 1 место  23, грамота 1 место  8, грамота 2 место  1, грамота 3 место  2, грамота 1 место  участие |
| а) конкурс «Юные патриоты России»  б) конкурс рисунков «Недаром помнит вся Россия….»;  в) конкурс одаренных и увлеченных детей «Минута славы»  г) конкурс краеведческих исследовательских работ;  д) краеведческая конференция,  викторина знатоков;  е) конкурс декоративно-прикладного творчества «Красота рукотворная»;  з) конкурс «Безопасное колесо»;  и) конкурс школьных газет;  к) заочная викторина «Я знаю»  л) Заочная программа «Азбука добрых дел»  м) викторина «Дон-наш дом»  н) интеллектуальный марафон «Истина где-то рядом»  о) конкурс «Напиши письмо солдату»  п) конкурс плакатов (баннеров) «Я в рабочие пойду»  р) акция «Я гражданин России»  с) конкурс рисунков по противопожарной тематике    т) конкурс декоративно-прикладному творчеству «Юные мастера» |
| 3 | Смотры и фестивали: | Муниципальный  муниципальный | 6, 2 место  участие |
| а) фестиваль художественной самодеятельности педагогов и учащихся «Звездное Ассорти»  б) молодежный конкурс агитбригад «Солдатская смена» |
| 4 | Спортивные мероприятия: | муниципальный  поселковый  поселковый  поселковый | 12, 2место  7, участие  7, участие  16, 2 место  6, 2 место  6, 1 место  6, 2 место |
| а) спартакиада школьников:  - футбол;  - баскетбол;  - волейбол;  - шиповка юных  б) спортивно-игровой праздник «А, ну-ка, парни!»  в) спортивно-игровой праздник «А, ну-ка, девочки!»  г) спортивно-игровой праздник «А, ну-ка, мальчишки!» |
|  | | |
| 2009 - 2010 | | | |
| 1 | Олимпиады | муниципальный | 21, 3 призовых места |
| 2 | Конкурсы: | муниципальный  муниципальный  муниципальный  муниципальный  муниципальный  муниципальный  муниципальный  муниципальный  межрегиональный  муниципальный  муниципальный  муниципальный  муниципальный  муниципальный  муниципальный | 4, 3 место  5, 2 место  2, 2 место  17, участие  12, участие  11, 3 место  5, участие  5, 3 место  8, участие  7, 3 место    5, 1 место    1, грамота за участие  5, грамота  5, 2 место  5, 3 место |
| а) конкурс «Молодежные экскурсии»  б) конкурс «Фотомаршрут по родному краю»;  в) конкурс школьной газеты  г) декоративно-прикладное творчество «Новогодний серпантин»  д) интеллектуальный марафон «Москва… как много в этом звуке»;  е) конкурс рисунков «Дом окнами в детство»;  ж) конкурс светоотражающих фликеров;  з) конкурс исследовательских краеведческих работ «Школа – сердце моего села»;  и) конкурс «Служение Отечеству: события и имена»  к) конкурс «Рабочие профессии в реальном времени»  л) конкурс творческих работ «Все добрые слова, Вам!»;  м) Лидер года – 2010  н) конкурс «Безопасное колесо»;  о) конкурс прикладного творчества  п) литературно- художественный конкурс творческих работ «Шаги Великой Победы!» |
| 3 | Смотры и фестивали: | муниципальный  муниципальный  муниципальный | 4, 3 место, грамота «За активное участи»  42, грамота «За активное участие»  27, участие |
| а) фестиваль художественной самодеятельности «Сердца зажигает учитель!»  б) акция «Дом без одиночества»;  в) акция «Новогодние сюрпризы» |
| 4 | Спортивные мероприятия: | муниципальный  муниципальный  поселковый | 20, 1 место место  8, 1 место  8, 2 место  5, 2 место  3, 2 место  3, участие  7, 1 место |
| а) спартакиада школьников:  «Шиповка юных»  баскетбол;  волейбол;  теннис;  шашки  б) стрельба из пневматической винтовки  в) «Веселые старты» |
| 2010-2011 | | | |
| 1 | олимпиады | муниципальный  региональный | 20, 3 место  2, 2 сертификата участника областного тура |
| 2 | конкурсы | муниципальный  муниципальный  региональный  муниципальный  региональный  муниципальный  муниципальный  муниципальный  муниципальный  муниципальный  муниципальный  муниципальный  муниципальный  областной  муниципальный  муниципальный | 4, участие  6, 1 место  11, участи  13, 1 место  8, 1 место  8, грамота  20, участие  4 , участие  12, участие  18, участие  8, грамота  8, сертификат  3, благодарственное письмо  5, грамота  4, 2 место  15, участие |
| Литературно-художественный конкурс «Безопасная дорога»  Конкурс школьных информационных стендов и классных уголков  конкурс-викторина «От малой Родины- к большому патриотизму»  конкурс исследовательских работ в рамках движения «Отечество»  очно-заочный конкурс «Экологическая почта»  конкурс буклетов «Здоровые дети -здоровая Россия»  конкурс проектов «Чистый двор»  интеллектуальная программа «Россия-Родина моя»  конкурс рисунков «Разноцветный шар земной»  конкурс рисунков «Мир равных возможностей»  конкурс сочинений в рамках патриотической программы «А завтра была война…»  конкурс исследовательских работ для младших школьников  конкурс рисунков и сочинений для приемных детей «В кругу семьи»  конкурс плакатов художников карикатуристов  конкурс рисунков посвященных 50-летию полета человека в космос  заочная акция волонтерских отрядов «Неделя добра» |
| 3 | смотры и фестивали | муниципальный | 2, 3 место |
| фестиваль художественной самодеятельности «Звездная планета детства» |
| 4 | спортивные мероприятия | муниципальный | 20, 2 место  19, участие  8, 2 место  2, 2 место  15, 1 место  6, 3 место  7, 3 место |
| спартакиада школьников  - легкоатлетический кросс;  - баскетбол;  - шахматы  - шиповка юных  - мини-футбол  - волейбол |
| 2011-2012 | | | |
| 1 | олимпиады | муниципальный | 16, 2 призовых места, 2 сертификата участника |
| 2 | конкурсы | муниципальный  муниципальный  муниципальный  муниципальный  муниципальный  муниципальный  муниципальный  муниципальный  всероссийский  муниципальный  муниципальный  муниципальный  всероссийская | 1, участие  4, участие  2, грамота  5, участие  2, грамота 3 место  15, 2 место  4, участие  1, участие  1, участие  39, участие  9, грамота за участие  7, участие  35, участие |
| заочный конкурс уголков по ПДД  заочная семейная программа «Правильные пешеходы»  викторина «Я знаю историю детского движения»  конкурс стихов, лозунгов, рисунков по выборной тематике  фотоконкурс «Мамина улыбка»  конкурс декоративно прикладного творчества «Подарок Черному дракону»  выставка по краеведению «Дон гостеприимный»  конкурс информационных стендов по ПДД «Добрая дорога детства»  конкурс «Первоучители славянские»  конкурс «Напиши письмо солдату»  конкурс патриотической песни «Отцы и дети»  конкурс «Рабочие профессии в реальном времени»  олимпиада «Олимпус» |
| 3 | спортивные мероприятия | муниципальный | 12, участие  12, 2 место  8, 1 место  7, 2 место  8, 2 место |
| спартакиада школьников  - легкоатлетический кросс  - шиповка юных  - баскетбол  - мини-футбол  -волейбол |

**3.6.3. Работа с родителями**

Таблица 9

|  |  |
| --- | --- |
| № | Формы обучения родителей педагогическим знаниям |
| 1. | Школьные и классные тематические конференции для родителей:   * «Как помочь школьнику учиться?» * «Развитие современного школьника в воспитательном пространстве школы»   «Адаптация школьника при переходе из начальной школы на вторую ступень обучения» |
| 2. | Родительские лектории по микрогруппам для родителей школьников, попавшим в трудную жизненную ситуацию |
| 3. | Индивидуальные консультации : психологические, педагогические. |
| 4. | Родительский педвсеобуч, в работе которого участвуют специалисты медицинских учреждений, сотрудники правоохранительных органов, специалисты Районного отдела образования. |

**3.6.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)**

Таблица 10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Виды и кол-во правонарушений | Виды и количество преступлений | Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН | Количество учащихся, снятых с учета в ОППН |
| 2009 | Систематические прогулы без уважительных причин - 1 | - | - | - |
| 2010 | - | - | - | - |
| 2011 | - | - | - | - |

**IV. Условия обеспечения образовательного процесса**

**4.1. Научно-методическое обеспечение**

**4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)**

Таблица 11

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Количество подготовлен­ных методических разработок (всего) | Количество напечатанных метод. разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты) |
|  | 2008 – 2009 | 3 |  |
|  | 2009 – 2010 | 5 |  |
|  | 2010 – 2011 | 3 | 1 |

**4.1.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе**

Таблица 12

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество представленных работ, их тематика | | Количество участвующих | |
| преподавателей | обучающихся | преподавателей | Обучающихся |
| 2008-2009 |  | исследовательская работа «Экологический мониторинг хутора Исаева» | 1 | 1 |
| 2009-1010 |  | Исследовательская работа «Определение влажности воздуха» | 1 | 1 |
| 2010-2011 | Экологический проект «Земля-наш дом» |  | 1 | 1 |

**4.1.3. Инновационная деятельность учреждения (по желанию учреждения)**

Таблица 13

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление, тема | Цели и задачи | Кем и когда утвер­ждена тема и программа | Прогнози­руемый конечный результат |
| · Развитие исследовательских навыков учащихся с последующей презентацией результатов |  |  |  |
| · Конструирование уроков с использованием информационно-коммуникационных средств |  |  |  |
| · Изучение и внедрение в практику работы компетентстного подхода в обучение |  |  |  |

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и дру­гих работников, ведущих педагогическую деятельность).

Таблица14

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество человек | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) |  | 11 | 100% |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) |  | 11 | 100% |
| Из них внешних совместителей |  | 0 | 0% |
| Наличие вакансий (указать должности): |  | 0 | 0% |
| Образовательный уровень педаго­гических работников | с высшим образованием  со средним специальным образова­нием  с общим средним образованием | 7 4 | 64%  36% |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет |  | 7 | 100% |
| Имеют квалификационную категорию | Всего  Высшую  Первую  Вторую | 7  1  3  3 | 64%  9% 27% 27% |
| Состав педагогического кол­лектива по должностям | Учитель  Социальный педагог  Учитель-логопед  Педагог-психолог  Педагог-организатор  Старший вожатый  Педагог дополнительного  образования  Другие должности  воспитатель | 11  1  1  2 |  |
| Имеют учёную степень | |  |  |
| Имеют звание Заслуженный учитель | |  |  |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | |  |  |

**4.2.2.Сведения о руководителях ОУ**

Таблица 15

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. (полно­стью) | Квалификационная кате­гория по административ­ной работе | Наличие ученой степени |
| Директор | Шеваков Иван Алексеевич | Первая |  |
| Заместители директора (по видам деятельности): по учебно-воспитательной работе; по воспитательной работе |  |  |  |
|  |  |  |

**4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений**

Таблица 16

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. (полностью) | Дата участия | Тематика | Уровень (район, город, об­ласть и т.д.) | Результат участия |
| 1 | Шевакова Наталья Леонидовна | 2008 г. | «Учитель года-2008» | район | 1 место |
| 2 | Шевакова Наталья Леонидовна | 2008 г. | «Учитель года Дона -2008» | область | лауреат |
| 3 | Гончарова Наталья Ивановна | 2009 г. | «Учитель года-2009» | район | участник |
| 4 | Бабичева Надежда Юрьевна | 2010 г. | «Учитель года-2010»  Номинация «Дебют» | район | 2 место |
| 5 | Шевакова Наталья Леонидовна | 2010 г. | Конкурс электронных приложений к уроку «Я иду на урок» | район | лауреат |
| 6 | Бабичева Надежда Юрьевна | 2010 г. | Конкурс электронных приложений к уроку среди молодых учителей | район | 2 место |
| 7 | Сыщенко Наталья Леонидовна | 2011 г. | «Учитель года-2010»  Номинация «Классный руководитель» | район | 1 место |
| 8 | Попова Наталья Викторовна | 2012 | «Учитель года-2012» | район | участник |
| 9 | Шевакова Наталья Леонидовна | 2012 | Лучшее электронное приложение к уроку | всероссийский | участник |

**4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров**

Таблица 17

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. (полно­стью) | Дата и место прохождения курсовой подготовки |
| 1 | Шеваков  Иван Алексеевич | 15.05.2006 года г. Ростов-на-Дону РОИПК и ПРО «Применение информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе»  30.12.2008 года г. Ростов-на-Дону РОИПК и ПРО «Управление современной школой в условиях модернизации образования»  18.02.2009 года г. Ростов-на-Дону РОИПК и ПРО «Организация эффективного образовательного процесса в условиях введения ГОСа второго поколения»  19.09.2010 года г. Ростов-на-Дону РОИПК и ПРО «Современ-  ный образовательный менеджмент» в рамках федерально-регионального проекта ФГОУ АПК и ППРО (г. Москва) |
| 2 | Шевакова  Наталья  Леонидовна | 20.10.1995 года г. Ростов-на-Дону РОИПК и ПРО «Новые подходы в обучении естественных наук»;  07.05.1999 года г. Ростов-на-Дону РОИПК и ПРО «Организация качественного образовательного процесса в образовательной области «Естествознание» (предмет «Химия»);  22.10.2003 года г. Ростов-на-Дону Южно-российский региональный центр информатизации высшей школы РГУ «Интернет-технологии для учителя-предметника»;  25.12.2010 года г. Ростов-на-Дону РОИПК и ПРО «Проектирование деятельности эксперта в условиях лицензирования и аккредитации образовательного учреждения». |
| 3 | Сыщенко  Наталья  Леонидовна | 06.12.2006 года г. Ростов-на-Дону РОИПК и ПРО «Профессионализм и культура инновационной деятельности учителя русского языка и литературы;  22.10.2011 года г. Ростов-на-Дону РОИПК и ПРО «Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России в процессе изучения курса «Основы православной культуры». |
| 4 | Гончарова  Наталья  Ивановна | 20.01.2007года г. Ростов-на-Дону РОИПК и ПРО «Научно-методические основы достижения нового качества образования в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения физике»;  04.12.2008 года г. Ростов-на-Дону Научно-методический центр Профессионального образования «Совершенствование содержания и повышение качества профессионального образования на основе государственного стандарта начального профессионального образования»;  21.02.2009 года г. Ростов-на-Дону РОИПК и ПРО «Организация эффективного образовательного процесса в условиях введения ФГОСов 2 поколения»  07.04.12 года г. Ростов-на-Дону РОИПК и ПРО «обновление профессиональных компетенций педагога – условия обеспечения успешности обучающихся физике» |
| 5 | Палехова  Наталья  Леонидовна | 03.07.2006.года. г.Ростов-на-Дону Южно-российский региональный центр информатизации высшей школы РГУ «Интернет-технологии для учителя-предметника». |
| 6 | Солошенко  Лариса  Васильевна | 23.11.2002 года г. Ростов-на-Дону РОИПК и ПРО «Нормативно-методическое обеспечение деятельности школьных библиотек»  22.11.2004 года Донской институт информатизации образования «Автоматизация работы школьников» |
| 7 | Гончарова  Лариса  Васильевна | 25.12.2006 года г. Ростов-на-Дону РОИПК и ПРО «Научно-методические основы достижения качества начального образования»  18.03.2008 года г. Ростов-на-Дону РОИПК и ПРО «Внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс»  26.11.2011 г. Ростов-на-Дону РОИПК и ПРО «Педагогика и методика начального образования» |
| 8 | Попова Наталья Викторовна | 31.03.2006 года г. Ростов- на- Дону, РОИПК и ПРО «Пользователь персонального компьютера».  11. 02. 2009 года г. Ростов- на – Дону, РОИПК и ПРО «Модернизация системы начального образования в контексте ФГОС второго поколения». |
| 9 | Спивакова Светлана Витальевна | 25. 05. 2002 года г. Ростов-на-Дону РОИПК и ПРО «Четырехлетняя начальная школа: совершенствование структуры и содержания»  30.10.2007 года г.Ростов-на-Дону Южно-Российский региональный центр информатизации Южного федерального университета «ИТ в деятельности учителя-предметника»  26.11.2011 года г. Ростов-на-Дону РОИПК и ПРО «Педагогика и методика начального образования» |

**4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)**

Схематически показать государственно-общественные формы управления деятельностью педколлектива, а также представить деятельность органов детскогосамоуправления.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура бюджетного образовательного учреждения**  **Исаевской основной общеобразовательной школы**  Общее собрание трудового коллектива  Директор школы  Управляющий совет |  |  |  |  |

Учащиеся школы, родители, общественность, органы ученического самоуправления

Техперсонал

МО классных руководителей

Библиотекарь

Завхоз

Профсоюзный орган

Старшая вожатая

Заместитель по УВР

Предметные МО

1.МО начальных классов

2.МО учителей предметников

3.МО естественно-

математического цикла

Родительский комитет

Педагогический

совет







4.4. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного

процесса

**4.4.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ**

Таблица 17

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип компьютера | Количество | Где используются (на уроке, факультативном занятии, управлении) |
| Пользовательский компьютер | 16 | 1 – в управлении, 15 – в учебных целях (на уроках и во внеурочной деятельности). |
| Ноутбук | 2 | – в управлении и во внеурочной деятельности |

4.4.2. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Таблица 18

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Количество | |
| Сканер | 2 | |
| Модем | 0 | |
| Принтер | 5 | |
| Копировальный аппарат | 1 | |
| Факс | 0 | |
| Телевизор | 4 | |
| Видеомагнитофон | 1 | |
| Видеокамера | 1 | |
| Фотоаппарат | 0 | |
| Магнитола | 2 |
| Музыкальный центр | 1 | |
| DVDлеер | 3 | |
| Мультимедийный проектор | 8 | |
| Сетевое оборудование | 0 | |
| Интерактивная доска | 2 | |

**4.4.3 Учебно-наглядные пособия**

Таблица 19

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Наименование пособий | Количество |
| География | Кабинет географии,  Модель солнечной системы  Наглядные пособия в комплекте (карты, портреты) | 1  1  1 |
| Начальные классы | Наглядные пособия для начальной школы в комплекте  Азбука  Информационная таблицы  Комплект чисел | 1  1  1  1 |
| ОБЖ | Комплект ПДД  Наглядные пособия в комплекте | 1  1 |
| Физика | Модель солнечной системы  Наглядные пособия в комплекте | 1  1 |
| Биология | Кабинет биологии  Наглядные пособия в комплекте | 1  1 |
| История | Наглядные пособия в комплекте | 1 |

**4.4.4. Библиотечный фонд**

Таблица 20

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | Всего | % обеспеченности | | |
| I ступень | II ступень | III ступень |
| в том числе: |  |  |  |  |
| учебники | 1329 | 100% | 100% |  |
| учебно-методическая литература |  |  |  |  |
| художественная | 2216 |  |  |  |
| подписная | 310 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

4.5. Материально-техническая база ОУ.

**4.5.1. Здания**

Таблица 21

|  |  |
| --- | --- |
| Тип здания:  - школа  - мастерская  - котельная  - сарай | двухэтажное, кирпичное.  одноэтажное, кирпичное.  одноэтажное, кирпичное.  одноэтажное, кирпичное  Адрес: Ростовская область, Тацинский район, хутор Исаев, переулок Южный, 8 |
| Общая площадь:  - школа  - мастерская  - котельная  - сарай | 1755,9м2  69,5м2  69,5м2  55,2м2 |
| Права на здание:  - школа    - мастерская  - котельная    - склад | Свидетельство о государственной регистрации права. Серия 61-АЖ №337012; от 16.05.2011 г; Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.  Свидетельство о государственной регистрации права. Серия 61-АЖ №337011; от 16.05.2011 г; Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.  Свидетельство о государственной регистрации права. Серия 61-АЖ №337010; от 16.05.2011 г; Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.  Свидетельство о государственной регистрации права. Серия 61-АЖ №337013; от 16.05.2011 г; Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области. |
| Филиалы | нет |

**4.5.2. Технические и транспортные средства**

Таблица 22

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид техники | Количество | Состояние | Где используется |
| Учебное оборудование:  - Электролобзики  - Электродрель  - Швейная машина | 1  0  1 | рабочее  1 рабочая | уроки технологии  уроки технологии  уроки технологии |
| Станки и оборудование:  - Фрезерный станок  - Станок  комбинированный  - Станок  сверлильный | 1  1  1 | рабочее  рабочее  рабочее | для работы мастера по ремонту  уроки технологии  уроки технологии |
| Автотранспортные средства  - Автобус | 1 | рабочее | подвоз учащихся |
| другое |  |  |  |

4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ.

4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Таблица 23

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип заболеваний** | **Количество заболевших** | | | **Из них число хронически заболевших** | | | **Число имеющих инвалидность** | | |
| **2009** | **2010** | **2011** | **2009** | **2010** | **2011** | **2009** | **2010** | **2011** |
| Снижение остроты зрения | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Опорно-двигательный аппарат | 4 | 3 | - | **3** | **3** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Нервная система | 2 | 1 | 1 | **2** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** |
| ЖКТ | 4 | 3 | 5 | 2 | 1 | 2 | **1** | **1** | **1** |

4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Таблица 24

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Вид несчастного случая | причины |
| Обучающиеся | - | - |
| Работники | - | - |

4.6.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультур­ных группах (за 3 года)

Таблица 25

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Основная группа | Подготовительная груп­па | Специальная группа | Освобождены от занятий |
| 2009 | 80 | 3 | - | 2 |
| 2010 | 79 | 4 | - | 1 |
| 2011 | 70 | 3 | - | 1 |
| Всего | 229 | 10 |  | 4 |

**V. Сведения об уровне подготовки выпускников ОУ (за 3 года)**

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Таблица 26

9 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Количеств выпускников | Результаты итоговой аттестации | | | |
| аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| 2008 - 2009 | 7 | 7 | 100 | 2 | 28,6 |
| 2009 - 2010 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 |
| 2010 - 2011 | 9 | 9 | 100 | 0 | 0 |
| Всего | 26 | 26 | 100 | 7 | 26,2 |

5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Таблица 27

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предметы | Количество победителей и призеров предметных олимпиад | | | | | |
| учебный год  2008 – 2009 | | учебный год  2009 – 2010 | | учебный год  2010 – 2011 | |
| кол-во | уров.олим. | кол-во | уров.олим. | кол-во | уров.олим. |
|  | Биология | 2 | районный | 2 | районный | 1 | районный |
|  | Химия | 2 | районный | - |  | 1 | районный |
|  | Русский язык | - | - | 1 | районный | - | - |
|  | География | 1 | районный | - | - | - | - |
| Итого |  | 5 | районный | 3 | районный | 2 | районный |

**5.3. Информация о поступлении выпускников ОУ в ВУЗы и ССУЗы**

Таблица 28

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование вуза** | **2008** | **2009** | **2010** | **2011** |
| 1 | Белокалитвинский политехникум | 2 | 1 |  |  |
| 2 | Тацинский филиал Ростовского кооперативного техникума | 1 |  |  | 2 |
| 3 | Константиновский сельскохозяйственный техникум |  | 1 |  | 1 |
| 4 | Белокалитвинское профтехучилище |  |  |  | 1 |
| 5 | Ростовский фармацевтический колледж |  |  |  |  |
| 6 | ГОУ НПО ТККПУ | 6 | 1 | 3 | 1 |
| 7 | Каменский педколледж |  |  | 2 | 2 |
| 8 | Ростовский государственный колледж связи и информатики | 1 |  |  | 1 |
| 9 | Шахтинский политехнический колледж |  | 1 | 1 |  |
| 10 | Новочеркасский гуманитарно-технический колледж |  | 1 | 3 |  |
| 11 | Школа |  | 2 |  | 1 |
|  | ИТОГО | 10 | 7 | 9 | 9 |

5.4. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения

Таблица 29

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | предмет | Результаты ЕГЭ | |
| Количество (чел.) | Средний тестовый балл |
|  |  |  |  |

5.5. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме

Таблица 30

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Количество (чел.) | Предмет | Результаты.    Успешно сдали (чел): |
| 2008-2009 | 7 | математика | 7 |
| 2009 – 2010 | 10 | Русский язык  Математика | 10  10 |
| 2010 – 2011 | 10 | Русский язык  Математика | 10  10 |
| Всего: | 27 |  | 47 |

Директор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.А. Шеваков/