**Рабочая программа**

по курсу «История».

для 8 класса

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории для 8 класса разработана на основе нормативных документов и учебно-методического обеспечения реализации программы:

1.Закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29. 12. 2012 г.

2.Приказ Минобрнауки РФ от17.17.2010 № 1897 « Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»

3. Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644 « О внесении изменений в приказ Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 « Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»

4. Приказ Минобрнауки РФ « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Приказ Минобрнауки РФ от 09.30.2014 г. №1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования от 30.08.2010 №889( введение 3 часа физической культуры)

5. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в общеобразовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015 – 2016 учебный год».

6. Изменений в базисный учебный план образовательных учреждений РФ, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от3.06.2011г. №1994

7. Приказ Министерства образования Ростовской области от 09.06.2015г. №405 «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ростовской области на 2015 – 2016 учебный год».

8. Примерной программы рекомендованной Минобрнауки РФ

9. Основная образовательная программа основного общего образования 5-8 класс ФГОС.

10.Учебный план

11.Положение о рабочей программе учебного предмета, курса.

12. Федеральный перечень учебников, утверждённых приказом Министерства образования и науки России от 31. 03. 2014 г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в общеобразовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016 – 2017 учебный год».

13.Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная шко­ла) : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016. созданы в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, а также Федерального государ­ственного образовательного стандарта основного общего образова­ния. Оно ориентировано на работу с предметной линией учебников «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под ре­дакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы).

14. Примерная программа по истории для 5-9 классов, авторская программа под ред. А.А.Вигасина, Г.И.Годера, «Всеобщая история», издательство «Просвещение», 2014г.

**Место учебного предмета в учебном плане:**

Рабочая программа и тематическое планирование учеб­ного курса «История России» разработаны на основе Фе­дерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, подготовленных Рос­сийским историческим обществом.

В 8классе изучается курс Всеобщая история -28 часов и курс истории России-40 часов изучаются интегрировано, т.к. временные рамки развития России и стран Европы в Новое время совпадают. Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800г.г.», М., Просвещение , 2016, допущенной Министерством образования Российской Федерации и Рабочей программы и тематического планирования курса «История России». 6—9 классы (основная шко­ла) : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016. созданых в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, а также Федерального государ­ственного образовательного стандарта основного общего образова­ния. Оно ориентировано на работу с предметной линией учебников «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под ре­дакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы). Программа рассчитана, в соответствии с учебным планом ОУ в 8 классе, на 40 учебных часов в год.

Всего по курсу истории 8 класс 68 часов.

В связи с тем, что уроки выпадают государственные праздники в 8-а классе 8.03 и 1.05.18г., в 8-б классе 1.05.17г., в 8-в классе1.05.18 и 9.05.18, фактически будет дано соответственно: 67часов; 64 часа и 65 часов за год.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета:**

**знать:**

- основные понятия, этапы и ключевые события и выдающихся деятелей истории России и всемирной истории с XVI в. по XIX в.

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития за данный период;

**- уметь:**

- соотносить даты всемирной истории и истории России с веком, определять последовательность и длительность важнейших событий;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий изучаемого периода;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;

- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;

- осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;

- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- использовать для познания окружающего мира различных методов;

- уметь выбрать и использовать нужные средства для учебной деятельности;

- обладать необходимыми коммуникативными умениями, уметь участвовать в групповых формах работы, в ролевых играх;

- осуществлять контроль и самооценку.

- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для :

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов мира.

**Содержание учебного предмета, курса « Новая история 1800-1900 гг.»**

Введение. (1 час).

**1.Становление индустриального общества.(6 час**)

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности

в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества.

Научные открытия и технические изобретения. « Век пара и электричества».

Развитие транспорта и средств связи. Градостроительство. Изменения в быту.

Демократизация общества. Книгоиздание. Публицистика. Художественная

Литература: от романтизма к реализму. Живопись. Музыка. Театр. Рождение кинематографа.

Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических

тенденций и партий. Возникновение рабочего движения.

**2.Строительство новой Европы.( 9 часов)**

Европа в эпоху наполеоновских войн.

Империя Наполеона во Франции, кодекс Наполеона. Войны империи. Поход на Россию.

Падение империи. Венский конгресс и его решения. Политическая карта Европы после

1815 года.

Франция.

Реставрация монархии. Революция 1830 года.

Великобритания.

Завершение промышленного переворота. Парламентская реформа 1832 года. Чартистское движение.

Германия. Австрийская империя. Италия.

Особенности экономического и политического развития.

Социальные противоречия. Национальное возрождение и освободительное

движение народов.

Революции 1848-1849 годов.

Революционные события во Франции, Германии, Австрийской империи. Италии. Итоги и уроки революций.

**3.Страны Западной Европы на рубеже XIX–XXв.в.(6 час.)**

Великобритания.

«Мастерская мира». Рабочее движение: тред-юнионы. Викторианская эпоха. Расширение колониальной империи.

Франция.

Вторая империя. Завершение промышленного переворота. Колониальные войны. Начало франко-германской войны. Свержение монархии. Парижская коммуна.

Третья республика.

Объединение Италии.

Положение в итальянских землях в 1850-е годы. Планы объединения Италии.

К. Кавур. Д. Гарибальди. «Поход тысячи». Образование объединенного королевства Германия. Пруссия во главе объединительного движения. О. Бисмарк. Итоги франко-германской войны. Провозглашение Германской империи.

**4.Две Америки.3 часа**

США во второй половине XIX века.

Север и Юг: экономическое и политическое развитие и взаимодействие.

Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 г.г. А. Линкольн. Реконструкция юга. Демократы и республиканцы.

Владения европейских государств в Латинской Америке. Колониальное общество. Экономическое развитие, освободительная борьба. С. Боливар.

Провозглашение независимых государств. США и Латинская Америка.

**5.Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма. 4 часа**

Япония.

Преодоление раздробленности и образование централизованного государства. Сегунат Токугава, сословия. Их место в обществе. Самоизоляция страны,

революция 1868 года и ее последствия. Модернизация.

Китай.

Завоевание Китая маньчжурами. Империя Цынь. «Закрытие Китая».

Опиумные войны. Движение тайпинов.

Индия.

Держава Великих Моголов и ее распад. Проникновение европейцев. Установление британского колониального господства. Восстание сипаев 1857-1859 г.г.

Африка.

Политическая карта Африки в новое время. Колониальные захваты. Порядки и традиционные отношения. Выступления против колонизаторов.

**6. Международные отношения в концеXIX –начале XX в.в. 1 час**

Международные отношения: дипломатия или войны?

**Содержание учебного предмета, курса « История России XVII- XVIIIв.в.»**

Введение. Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.-1час

**1.Россия в эпоху преобразований Петра- 13 часов**

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Роль и место России в мире.

Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын.

Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I.

Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.

Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в..

Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах.

Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток.

Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления.

Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти

1. в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене. Культурное пространство империи в первой четверти 18в.

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт. Нововведения. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи.

Санкт-Петербург - новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов. Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре.

Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России. После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов. Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

**2.Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов-6 часов.**

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III.

Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.

Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.

Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756— 1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

**3.Российская империя в период правления Екатерины II – 9часов.**

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление.

Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика.

Русская православная церковь, и другие религии.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма.  Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Украины. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения.

**4.Российская империя при Павле I- 2 часа.**

 Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова.

   Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

**5. Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.- 9 часов**

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике.

Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.