

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИСАЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

|  |  |
|--|--|
| <p>Согласовано:<br/><u>Шевакина</u><br/>Заместитель директора по УВР<br/><br/>02.09.2024г.</p> | <p>Утверждаю:<br/><u>Шевакина</u><br/>Директор школы</p> |
|--|--|

**Программа**  
**развития школьного музейного уголка**  
**на 2024-2027 год**

**Пояснительная записка**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня - это одна из важных и актуальных проблем, от решения которой во многом зависит будущее нашей страны.

Именно сейчас особенно необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как гражданственность, трудолюбие, любовь к Родине и окружающей природе, семье - все то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании» Российской Федерации.

Настоящий патриот своей Родины всегда помнит прошлое и приумножает его славу. Нашему селу скоро 100 лет. Жители стареют и уходят из жизни, нынешней молодежи необходимо сохранить в памяти потомков воспоминания о героических буднях жителей села, о тех, кто оставил след в истории школы. Ветераны войны и труда заслуживают того, чтобы жить в нашей памяти. Вряд ли можно назвать достойным гражданином своего Отечества того, кто не помнит прошлого. Школьный музейный уголок является одним из самых эффективных способов сохранения и осмысления человеческого опыта. Кроме того - это отбор и совершенствование того, что выдержало испытание временем, проверку практикой поколений в быту, природопользовании, сельском хозяйстве, промыслах, материальной и духовной культуре, нравственности и патриотизма.

Дети - будущее нашего общества. Если мы хотим вырастить достойных граждан, патриотов отечества, мы должны воспитать в наших детях духовно-нравственный стержень. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперед. С

раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся вносит музейный уголок. Он помогает воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины. Ребенок, подросток, который будет знать историю своего села, города, быта своих предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других.

Важнейшей первоочередной задачей юных краеведов является собирание и сохранение всех разнообразных памятников истории и культуры: документальных, археологических, фольклорных, топонимических, народного искусства, рассказов старожилов, ветеранов Великой Отечественной войны, стихов и легенд.

Коллектив нашей школы решил создать программу деятельности школьного музейного уголка, направленную на решение проблемы воспитания патриотических и нравственных качеств личности, так актуальных в наше время. Работа по предполагаемой программе позволит обучающимся осваивать различные виды деятельности: проблемный, поисково-исследовательский, коммуникативный, творческий. Она дает возможность классным коллективам выбирать разные формы работы по всем блокам программы:

- устное народное творчество;
- краеведение;
- милосердие;
- поисковая работа;
- готовность к защите Родины.

Программа деятельности школьного музея открытая. Это позволяет ее дополнять, уточнять, совершенствовать, корректировать. Создание данной программы вытекает из необходимости включить работу школьного музейного уголка в систему воспитательной работы в школе, поэтому она представляет собой подпрограмму общей школьной программы воспитания. Данная программа разработана с учетом подготовки к 75-летию образования Курумканского района.

**Цель:** создание условий для воспитания гражданина и патриота с личной ответственностью перед Родиной, с высокой культурой, гуманистической направленностью, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества, любящего свою семью, школу, село, Россию.

**Задачи:**

- развитие интереса к истории, культуре, быту, языку родного края;
- развитие интереса к поиску, исследованиям, научно-познавательной деятельности;
- развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание чувства уважения, толерантности по отношению к народам Республики;
- воспитание бережного отношения к плодам труда, опыту предшествующих поколений;
- сохранение исторического наследия и исторической памяти;
- сохранение лучших традиций школы, района, государства;
- развитие деятельности учащихся по охране памятных мест, памятников истории и культуры родного края;
- пополнение и обновление музея материалами, связанными с историческими событиями, жизнью и бытом людей, старинными обрядами, обычаями, праздниками;
- организация проведения конкурсов, викторин, олимпиад, походов и экскурсий;
- укрепление сотрудничества с музеями, архивами, библиотеками, учреждениями дополнительного образования, фольклорными коллективами;
- привлечение к работе родителей учащихся, общественности.

### **Прогнозируемые результаты**

Целенаправленная совместная деятельность способствует достижению положительных результатов

- достижения обучающихся по предметам истории, литературы, ИЗО, музыки, технологии;
- постоянное развитие музейного уголка, увеличение количества его экспонатов, появление новых экспозиций;
- положительные изменения, происходящие с личностью обучающихся, в их духовном росте;
- стимулирование позитивного поведения учащихся, ориентация их на ведение нормального образа жизни;
- пополнение знаний учащихся об истории и культуре своего края и всего народа;
- создание условий для самовыражения и самореализации школьников;
- переосмысление ценностей и определение своего места, своего «я», место своей семьи в цепи исторических событий;
- учащиеся являются активными участниками поисковой, исследовательской, экскурсионной, пропагандистской работы;

- музейный уголок создает условия для творческой самореализации каждого ученика;
- руководитель музея, учителя, классные руководители, психологи отслеживают работу учащихся, помогают советами, направляют их в нужное русло;
- музейный уголок становится центром воспитательной работы в школе.

Реализация программы осуществляется всем педагогическим коллективом. Работа по программе - это организованная интересная разнообразная жизнь с хорошо расставленными акцентами на ее ценностях

### Направления деятельности

|  |  |
|--|--|
| Поисково-собирательная работа и работа с фондом уголка | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инвентаризация имеющихся музейных предметов.</li> <li>2. Создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение.</li> <li>3. Систематизация музейных предметов по разделам и по темам.</li> <li>4. Создание нормативных актов и документов по деятельности музея.</li> <li>5. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами. Сбор предметов с быта, документов, фотографий, изделий, связанных с народным творчеством, военными действиями.</li> <li>6. Составление картотеки музейных предметов.</li> <li>7. Создание условий для хранения экспонатов.</li> </ol> |
| Работа активом музейного уголка                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение актива основам музееведения.</li> <li>2. Распределение между активистами определенных участков работы.</li> <li>3. Совместная практическая и теоретическая работа.</li> <li>4. Совместное совершенствование содержания музейного уголка, комнаты и работы.</li> <li>5. Участие в издательской деятельности.</li> </ol>  |
| Поисковая научно-исследовательская работа              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск адресов и сбор информации о выпускниках школы.</li> <li>2. Поиск адресов и сбор информации о бывших учителях школы</li> <li>3. Накапливание материалов по истории и этнографии родного края.</li> <li>4. Написание рефератов учащимися на темы, связанные с историей, традиционной культурой, бытом, языком народов.</li> <li>5. Собираание произведений фольклора: народных песен, частушек, сказок, загадок, прибауток.</li> <li>6. Запись народных праздников, обрядов, обычаев, суеверий.</li> <li>7. Создание видео- и мультимедийных творческих проектов и сайта музея.</li> </ol>         |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | 8. Результаты исследований представлять на районные, городские, областные практические конференции.  |
| Экскурсионно-просветительская работа  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация постоянных (с изменением и дополнением) и временных выставок экспозиций музейных предметов, литературы, тематических материалов, творческих достижений учащихся, родителей, учителей.</li> <li>2. Проведение экскурсий, бесед, музейных уроков, устных журналов, классных часов.</li> <li>3. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и других войн, краеведами, другими интересными людьми.</li> <li>4. Дни открытых дверей.</li> <li>5. Использование музейных предметов на уроках и во внеклассной работе.</li> </ol> |
| Творческая работа                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация выставок творческих работ учащихся, их достижений.</li> <li>2. Участие в краеведческих конкурсах, викторинах, олимпиадах и других мероприятиях школы, района.</li> </ol>   |
| Организационная работа                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание актива музейного уголка.</li> <li>2. Планирование работы.</li> <li>3. Составление программы исследовательской деятельности.</li> <li>4. Организация встреч, поздравлений ветеранов, тружеников тыла, детей войны.</li> <li>5. Оснащение и оборудование школьного музея.</li> </ol>  |
| Методическая и консультативная работа | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление лекций, бесед, ведение документации.</li> <li>2. Обучение и подготовка активистов музейного уголка для проведения экскурсий.</li> <li>3. Постоянное пополнение библиотеки, тематических папок с материалами.</li> <li>4. Сотрудничество с музеями, архивами, учреждениями дополнительного образования, библиотеками. Обмен опытом с музеями других школ.</li> <li>6. Целенаправленное использование материалов курсов, конференций, семинаров в работе школьного музейного уголка.</li> </ol>                                    |
| Материально-техническая база          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовление стендов, витрин, макетов.</li> <li>2. Ремонтные и технические работы.</li> <li>3. Приобретение технических и канцелярских средств.</li> </ol>   |

### Реализация программы

1) уроки истории, литературы, музыки, изобразительного искусства;

- 2) интегрированные уроки;
- 3) уроки технического и художественного труда;
- 4) предмет регионального компонента «Краеведение»;
- 5) предмет ОРКСЭ
- 6) краеведческие экскурсии и походы;
- 7) организация свободного времени подростка.

### **Сроки реализации программы:**

Период 2024-2026 год

- 1) Разработка программы развития музейного уголка и утверждение программы на Педсовете школы.
- 2) Организация работы с архивом (сбор информации, фотографий)
- 3) Оформление стендов по темам.
- 4) Обновление, реставрация старых альбомов о выпускниках школы, об участниках Великой Отечественной войны
- 5) Переписка с выпускниками школы.
- 6) Обработка собранной информации, написание отчетов, создание мультимедийных презентаций, выпуск музейных газет, выпуск тематических папок-раскладушек, создание передвижных выставок.
- 7) Экскурсии по музею.
- 8) Классные часы по темам: «История развития школы», «Они сражались за Родину», «Знаменитые выпускники школы» и т.д.

Ожидаемые результаты:

1. Получение целостной картины по истории развития школы и ее традиций.
2. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
3. Выявление и сбор информации о школе: учителях, выпускниках.
4. Сохранение собранной информации.
5. Рациональное использование и пропаганда материалов о школе.
6. Воспитание у учащихся чувства гордости за свою школу, желание внести лепту в историю школы, оставить после себя след.
7. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
8. Влияние на выбор профессии учащимися.
9. Приобщение учащихся к исследовательской работе.

10. Изменение социальной и гражданской позиции учащихся, учителей и родителей.

**План работы школьного музейного уголка на 2024- 2026 год**

| Сроки проведения | Планируемое мероприятие  | Ответственный                         |
|------------------|--|---------------------------------------|
| Сентябрь         | - создание и утверждение актива музейного уголка из учащихся;<br>- обсуждение, составление плана работы музейного уголка на учебный год;<br>- оформление экспозиции уголка;<br>- обновление экспозиции уголка;<br>- составление плана экскурсий;<br>- подготовка экскурсоводов в соответствии с тематикой и планом проведения экскурсий;<br>- оформление информационного стенда « История школы »; | Руководитель уголка                   |
| Октябрь          | - участие в организации и проведении «Обзорной экскурсии» (ознакомление с экспозицией музейного уголка, историей его создания, тематическими разделами);<br>- участие в районной краеведческой конференции, посвященной историческому событию  | актив учащихся<br>руководитель уголка |
| Ноябрь           | - сбор материалов по истории школы, об учителях-ветеранах,<br>-участие в семинаре руководителей школьных музеев и уголков района на базе районного актива  | актив учащихся<br>руководитель        |
| Декабрь          | Подготовка к НПК «Шаг в будущее»   | уч-ся 5-9 кл.<br>руководители         |

|         |  |  |
|---------|--|--|
| Январь  | - сбор материалов и создание альбома об участниках Великой Отечественной войны-родственников учащихся и учителей школы   | актив учащихся<br><br>кл.руководители                            |
| Февраль | -инвентаризация и систематизация материалов школьного музейного уголка: создание инвентарной книги<br><br>- сбор материалов по истории школы<br>- единый урок посвященный воинам-афганцам  | актив учащихся<br><br>руководитель                               |
| Март    | -проведение экскурсий;<br>-сбор и обработка материалов уголка;<br>-работа с фотографиями   | актив учащихся<br><br>руководитель                               |
| Апрель  | -обновление музейной экспозиции;<br>- экскурсия по классам в уголок  | актив учащихся<br><br>все классы                                 |
| Май     | - участие в подготовке и проведении Вахты памяти, посвященной Дню Победы.<br><br>-уроки мужества;<br>- встреча с тружениками тыла и детьми войны.<br><br>-формирование нового состава краеведческого направления<br><br>- составление перспективного плана работы. | актив учащихся<br><br>1-11 класс<br><br>классные<br>руководители |



### **Система массовых мероприятий.**

В рамках деятельности музейного уголка регулярными стали тематические экскурсии, разработанные для классных часов.

Участие в районных выставках рисунка, конкурсе исследовательских работ по краеведению, экологической тематике.

Участие в школьном конкурсе «Патриотической песни».

Участие в конкурсах исследовательских в рамках краеведческого движения.

Участие в создании Книги Памяти, посвященной ветеранам села Сахули и Шаманка.

Участие в мероприятиях, посвященных 75 - летию образования Курумканского района.

### **Организация просветительской деятельности**

Силами руководителя школьного музея, директора школы проводятся школьные и районные семинары, «круглые столы», конференции, классные часы на актуальные, злободневные темы.

### **Сотрудничество музейного уголка с ОУ**

Школьный музейный уголок тесно сотрудничает с районными учреждениями по проблеме краеведческой направленности, с поселенческими учреждениями.

### **Создание музейных объединений**

На базе школьного музейного уголка работает группа школьников, периодически сменяющаяся через год. Их работа непосредственно связана с музейными практиками и соответствует всем направлениям деятельности музейного уголка.

### **Структура органов самоуправления музейного уголка**

Основной структурной единицей школьного музейного уголка является актив музейного уголка. Актив музейного уголка выбирается из наиболее активных учащихся, занимающихся поисковой и архивной работой по одному человеку от класса. При этом учитываются интерес и склонность к музейной работе, коммуникабельность и чувство ответственности. Выпускники обязаны передать свои знания и опыт начинающим активистам.

### **Права и обязанности членов актива школьного музейного уголка:**

1. Актив музейного уголка - добровольное творческое формирование учащихся в возрасте 12-17 лет. Для совместной деятельности их объединяет общие интересы и склонность к гуманитарным наукам.
2. Члены актива обязаны:
  - Активно работать в своих отделах-экспозициях
  - Нести ответственность за порученное дело и сохранность исторического фондового материала музейного уголка
  - Знать работу других отделов
3. Члены актива музея имеют право:

- Участвовать в работе совета содействия музейного уголка
- Вносить предложения в работу актива и музейного уголка в целом
- Самостоятельно общаться с информационными источниками
- За активную работу члены актива могут быть представлены к награждению

#### **Список членов краеведческого уголка**

1. Войтегин Арсений 8 кл
2. Ольховатов Виктор 8 кл
3. Халиков Тимур 8 кл
4. Черкас Эрик 8 кл
5. Чернышкова Мария 8 кл

Шеваков И.А., руководитель музейного уголка МБОУ Исаевской ООШ