Ростовская область

Тацинский район

хутор Исаев

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Исаевская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ Исаевская ООШ

Приказ от 30.08.2019 № 99

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Болотова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по** Основы безопасности жизнедеятельности

**Уровень Общего образования (класс):**

*основное общее образование, 8 класс*

**Количество часов** 34 *ч.*

**Учитель** *Шеваков Иван Алексеевич*

**Программа разработана на основе**

*Примерной программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности предметная линия учебников под редакцией М.П. Фролова 5-9 классы ФГОС «Дрофа» 2018г.*

 **Планируемые результаты ( в рамках ФГОС общего образования-личностные, метапредметные и предметные) освоения курса учебного предмета « ОБЖ» за 8 класс**

**Личностные результаты:**

* Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
* Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное. Языковое, духовное многообразие современного мира;
* Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

* Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль соей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
* Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
* Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
* Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

* Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
* Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
* Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
* Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
* Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
* Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
* **Критерии оценивания**
* 1. Тестовые задания (7- 15 мин).
* 2. Устный опрос  (7-15 мин)
* Средства контроля и оценки результатов обучения
* *Все тестовые задания оцениваются:*
* - правильный ответ – 1 балл;
* - отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов
* «2» - менее 25% правильных ответов.
* «3» - от 25% до 50% правильных ответов.
* «4» - от 50% до 75% правильных ответов.
* «5» - от 75% и более правильных ответов.
* *Оценка устных ответов обучающегося:*
* *Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:*
* • полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
* • изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
* • показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
* • продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
* • отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.
* Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.
* *Ответ оценивается отметкой «4», если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:*
* • в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
* • допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
* • допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.
* *Отметка «3» ставится в следующих случаях:*
* • неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
* • имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких  вопросов;
* *Отметка «2» ставится в следующих случаях:*
* • не раскрыто основное содержание учебного материала;
* • обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала;

**Содержание учебного предмета.**

*Место учебного предмета*

Согласно учебному плану МБОУ Исаевская ООШ на 2019-2020 учебный год программа рассчитана на 34 часа в расчете 1 час в неделю, в соответствии с учебным графиком работы МБОУ Исаевская ООШ , программа предусматривает 34 часа.

**Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. (29ч)**

Промышленные аварии и катастрофы. Их причины и возможные последствия. Общее понятие чрезвычайной ситуации

техногенного характера, понятие аварии и катастрофы. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу

распространения и с учетом тяжести последствий. Потенциально опасные объекты.

Пожары и взрывы, их характеристика, пожаро- и взрывоопасные объекты. Причины и возможные последствия. Правила

безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника.

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Причины

аварий и возможные последствия при авариях на химически опасных объектах. Сильнодействующие ядовитые вещества

(АХОВ), их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при

авариях с выбросом опасного химического вещества. Аварии на радиационно опасных объектах, их причины и

возможные последствия. Основные виды радиационно опасных объектов. Характеристика очагов поражения при

авариях на АЭС. Характер поражения людей и животных. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.

Режимы радиационной защиты.

Гидродинамические аварии, их причины и последствия. Мероприятия по уменьшению последствий аварий на

гидродинамически опасных объектах. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при

гидродинамической аварии. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Биосфера и человек. Экология и

экологическая опасность. Экологическая система, экологический кризис, экологическая катастрофа. Виды загрязнения

биосферы. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.

Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Мероприятия по защите здоровья

человека, проводимые в местах нарушения экологического равновесия. Правила безопасного поведения в экологически

неблагоприятных районах.

Обучение способам оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в городах, населенных пунктах и на

промышленных предприятиях. Сигнал - "Внимание всем!". Речевая информация, передаваемая по радиоприемнику,

телевизору о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Обучение правилам эвакуации населения.

Организация и проведение эвакуации. Изучение средств индивидуальной защиты органов дыхания. Ознакомление с

защитными сооружениями гражданской обороны, порядком их использования.

Ознакомление с организацией защиты сельскохозяйственных объектов в зонах чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по

защите сельскохозяйственных животных при стихийных бедствиях, производственных авариях. Мероприятия по

защите фуража, воды, продуктов животноводства от заражения. Отработка практических действий обучаемых при

возникновении аварий и катастроф, наиболее вероятных для регионов проживания.

**Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (3ч)**

Первая медицинская помощь при отравлениях газами и средствами бытовой химии. Пищевая токсикоинфекция. Первая

медицинская помощь.

**Основы здорового образа жизни (5ч)**

Профилактика вредных привычек.

Физическая культура и закаливание. Занятия физкультурой и спортом. Воспитание необходимых физических качеств.

**Закрепление практических навыков по пройденным темам 1ч**.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Название темы** | **Количество часов** |
| **Раздел 1.** | **Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.** | **29ч.** |
| Тема 1 | ЧС техногенного характера | 17 |
| Тема 2 | Гидродинамические аварии | 4 |
| Тема 3 | Экология и экологическая безопасность. | 4 |
| Тема 4 | Безопасность на дорогах. | 2 |
| Тема 5 | ЧС криминального характера | 2 |
| **Раздел 2.** | **Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи** | **3ч.** |
| Тема 6 | Практические действия при производственных авариях | 1 |
| Тема 7 | Индивидуальные средства защиты | 2 |
| **Раздел 3.** | **Основы здорового образа жизни** | **1ч** |
| Тема 8 | Профилактика вредных привычек | 1 |
| Тема 9 | Итоговая контрольная работа | 1 |
|  | **Закрепление практических навыков по пройденным темам**. | **1ч** |
|  | **Итого** | **34ч.** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Дата** | **Тема урока** | **Кол-во****часов** |
| 1 | 06.09.2019 | Введение. Производственные аварии и катастрофы | 1 |
| 2 | 13.09.2019 | Основные причины производственных аварий и катастроф | 1 |
| 3 | 20.09.2019 | Пожары | 1 |
| 4 | 27.09.2019 | Взрывы | 1 |
| 5 | 04.10.2019 | Условия и причины возникновения пожаровВозможные последствия | 1 |
| 6 | 11.10.2019 | Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах | 1 |
| 7 | 18.10.2019 | Химические вещества и опасные объекты | 1 |
| 8 | 25.10.2019 | Характеристика АХОВ и их поражающий фактор | 1 |
| 9 | 08.11.2019 | Возможные последствия при авариях на химически опасных объектах | 1 |
| 10 | 15.11.2019 | Правила поведения и действия населения при авариях на ХОО | 1 |
| 11 | 22.11.2019 | Характеристика поражений АХОВ | 1 |
| 12 | 29.11.2019 | Первая помощь пострадавшим от АХОВ | 1 |
| 13 | 06.12.2019 | Радиоактивность и радиационно-опасные объекты | 1 |
| 14 | 13.12.2019 | Ионизирующие излучения: природа, единицы измерения. | 1 |
| 15 | 20.12.2019 | Естественная радиоактивность.  | 1 |
| 16 | 27.12.2019 | Характеристика очагов поражения при радиационных авариях | 1 |
| 17 | 17.01.2020 | Правила поведения и действия населения при радиационных авариях | 1 |
| 18 | 24.01.2020 | Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения | 1 |
| 19 | 31.01.2020 | Причины и виды гидродинамических аварий | 1 |
| 20 | 07.02.2020 | Последствия гидродинамических аварий | 1 |
| 21 | 14.02.2020 | Меры по защите населения при ГА. Правила поведения населения. | 1 |
| 22 | 21.02.2020 | Экология и экологическая безопасность. | 1 |
| 23 | 28.02.2020 | Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы | 1 |
| 24 | 06.03.2020 | Загрязнение почв. Загрязнение природных вод. | 1 |
| 25 | 13.03.2020 | Понятие о ПДК. Краткая характеристика экологической обстановки в России | 1 |
| 26 | 20.03.2020 | Безопасность поведния на дорогах. Првила для велосипедистов. | 1 |
| 27 | 03.04.2020 |  Мотовелосипед и мопед.Мотоцикл.Правила пользования и движения. | 1 |
| 28 | 10.04.2020 | Водитель- главный участник дорожного движения. | 1 |
| 29 | 17.04.2020 | Проезд перекрестка. | 1 |
| 30 | 24.04.2020 | Практические действия при производственных авариях | 1 |
| 31 | 08.05.2020 | Средства защиты органов дыхания.Средства защиты кожи. | 1 |
| 32 | 15.05.2020 | Профилактика вредных привычек (сигареты, алкоголь, наркотики). | 1 |
| 33 | 22.05.2020 | Обобщающий урок | 1 |
| 34 | 29.05.2020 | Обобщающий урок | 1 |