**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования (2009г), Концепции духовно-нравственного развития и воспи­тания личности гражданина России, «Примерной программы по русскому языку» (М.: «Просвещение», 2010), основной образовательной программы начальной школы на 2016-2017 учебный год, УМК «Школа России» (учебник . В.П.Канакина В.Г. Горецкий, М.Н.Дементьева. « Азбука» в 2 частях. Издательство «Просвещение» 2011 год)

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:**

• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Курс русского языка начинается с обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи.

На уроках письма дети усваивают требования к положению тетради, ручки, к правильной посадке, учатся писать сначала элементы букв, а затем овладевают письмом букв.

**Место учебного предмета, курса в учебном плане**

На изучение русского языка в 1 классе — 165 ч ( 5часов в неделю: 4 часа по федеральному компоненту и 1час за счет школьного компонента , 34 учебные недели). : из них 111 ч отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 55 ч — урокам русского языка.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

**Личностные результаты**

- Применять гигиенические правила письма при выполнении заданий.

- Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».

- Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.

- Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства.

- Адекватно воспринимать оценку учителя.

**Метапредметные** **результаты**

**Регулятивные УУД:**

- Принимать учебную задачу урока;

- Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.

- Обозначать условным знаком (точкой) наиболее удавшийся элемент, букву.

- Ориентироваться на лучший вариант в процессе письма.

- Оценивать свою работу.

**Познавательные УУД:**

- Классифицировать предметы их по группам,

-называть группу предметов одним словом.

**Коммуникативные УУД:**

Отвечать на вопросы учителя.

Осваивать, воспроизводить и применять правила работы в группе.

Воспроизводить и применять правила работы в парах.

Работать в паре: анализировать работу товарища и оценивать её по критериям, данным учителем.

**Предметные результаты**

**Обучающийся научится:**

- **ориентироваться**в первой учебной тетради;

- правильно **располагать** учебную тетрадь на рабочем месте;

 - **демонстрировать**правильное положение ручки при письме;

**- воспроизводить** с опорой на наглядный материал гигиенические правила письма;

**- называть** письменные принадлежности с опорой на иллюстрации прописи;

**- обводить**предметы по контуру;

**- находить**элементы букв в контурах предметных картинок, данных на страницах прописи.

**- обводить** элементы букв, соблюдая указанное в прописи направление движения руки, штриховать;

**- писать** графические элементы по заданному в прописи образцу: правильно **располагать** на рабочей строке элементы букв, **соблюдать** интервал между графическими элементами;

**- чередовать**элементы узоров, ориентируясь на образец;

- **писать**элементы букв, ориентируясь на образец и дополнительную линию;

**- соблюдать** наклон, указанное направление движения руки, **выдерживать** расстояние между элементами;

**- находить** недостающие детали в изображённых предметах и воссоздавать рисунок по заданному образцу;

- **сравнивать** элементы письменных и печатных букв;

- **находить** на рисунке предметы, названия которых соответствуют заданным схемам, **обосновывать** свой выбор.

Обучающийся в совместной деятельностью с учителем имеет возможность научиться:

- **составлять** предложения с опорой на заданную схему;

- **составлять**предложения к иллюстрациям, данным в прописи;

**- соотносить**предметную картинку и схему слова;

- **воспроизводить**сказку по серии сюжетных картинок;

-**инсценировать** сказку.

**Содержание учебного предмета**

На изучение русского языка в 1 классе — 165 ч ( 5часов в неделю: 4 часа по федеральному компоненту и 1час за счет школьного компонента , 34 учебные недели). Из них 111 ч отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 55 ч — урокам русского языка.

Учебный предмет включает в себя следующие разделы:

Обучение грамоте

1. Подготовительный этап - 17 ч.

2.Букварный период - 70 ч.

3.После букварный период -24 ч.

Русский язык

4.Наша речь-2 ч.

5.Текст, предложение, диалог - 3 ч.

6.Слова, слова, слова.. -4 ч

7. Слово и слог. Ударение - 6 ч.

8. Звуки и буквы - 34 ч.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

• система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);

• орфография и пунктуация;

• развитие речи.

**Фонетика и орфоэпия.** Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твёрдых согласных звуков, определение парных и непарных по твёрдости-мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих согласных звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: гласный — согласный; гласный ударный — безударный; согласный твёрдый — мягкий, парный — непарный; согласный звонкий — глухой, парный — непарный. Деление слов на слоги. Слогообразующая роль гласных звуков. Словесное ударение и логическое (смысловое) ударение в предложениях. Словообразующая функция ударения. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Фонетический анализ слова.

**Графика.** Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных ь и ъ.Установление соотношения звукового и буквенного состава слов типа стол, конь; в словах с йотированными гласными е, ё, ю, я; в словах с непроизносимыми согласными.Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, красной строки (абзаца), пунктуационных знаков (в пределах изученного).

**Знание алфавита:** правильное называние букв, их последовательность. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

**Лексика**. Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова, о синонимах, антонимах, омонимах, фразеологизмах. Наблюдение за их использованием в тексте.

**Состав слова** (морфемика). Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова».

**Имя существительное.** Значение и употребление в речи. Различение имён существительных по вопросам кто? и что? Выделение имён существительных собственных.

**Имя прилагательное.** Значение и употребление в речи. Различение имён прилагательных по вопросам какой? какая? какое? какие?

**Глагол.**Значение и употребление в речи. Различение глаголов по вопросам что делать? что сделать?

**Синтаксис.**Различение предложения, слова (осознание их сходства и различия). Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные.

**Простое предложение.** Нахождение главных членов предложения: подлежащее и сказуемое. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.

**Орфография и пунктуация.** Формирование орфографической зоркости, использование разных способов проверки орфограмм в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.0

**Применение правил правописания и пунктуации:**

• сочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу в положении под ударением;

• перенос слов;

• прописная буква в начале предложения, в именах собственных;

• проверяемые безударные гласные в корне слова;

• парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

• непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов);

\*(непроверяемые буквы-орфограммы гласных и согласных звуков в корне слова

• разделительные ъ и ь;

• знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательные знаки.

**Развитие речи.** Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение?Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация с учётом ситуации общения. Овладение умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п.). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Практическое овладение монологической формой речи.

**Текст. Признаки текста.** Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста.

Последовательность предложений в тексте.

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев).

 Региональный компонент включен в содержание упражнений и заданий и составляет не менее 10% от общего материала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата урока | Тема урока | Региональный компонент |
| 01.09 | История возникновения письма | Рассказ о первых рукописях на Дону |
| 27.09 | Строчная и заглавная буквы н,Н.Письмо слов с изученными буквами | Беседа «Какими были первые школы для казачат» |
| 05.10 | Списывание с печатного текста. | Списывание с печатного текста «На берегу Дона» |
| 09.11 |  Письмо букв, слов и предложений. | Запись пословиц донских казаков |
| 22.11 | Строчная и заглавная буква Е, е. | Игра «Казачья утварь» |
| 02.12 | Списывание с печатного шрифта. Письмо слов и предложений с буквами д, т. | Списывание с печатного шрифта « Донские праздники» |
| 09.12 | Списывание предложений с печатного и письменного шрифта. | Особенности речи и языка донского казачества. Диалектные слова |
| 13.12 | Письмо изученных букв, слогов. Слова с буквой Х  | Казачьи потешки |
| 21.12 | Списывание предложений с печатного и письменного шрифта. | Рождественские традиции на Дону |
| 28.12 | Строчная и заглавная бук­вы ф,Ф. | Казачьи небывальщины, загадки.  |
| 18.01 |  Списывание с печатного текста. | Пословица недаром молвится |
| 03.02 | Действие и слово. | Словарь незнакомых слов. Игра «Переводчик» (диалектные слова Дона) |
| 01.03 | Основа предложения. Алфавитный порядок слов.  | Значение диалектных слов донского казачества |
| 05.04 | Устная и письменная речь. | Речь жителей юга России. |
| 28.04 | Слуховой диктант. Слова-названия предметов ,признаков предметов. | Имена и фамилии казаков. |
| 24.05 | Закрепление пройденного материала.  | Игра «Придумай новые словосочетания со словом Дон» |

Проекты:

1. Проект «Сказочная страничка»

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №урока | Дата | Раздел, тема урока, количество часов | Материально-техническое обеспечение |
| по плану | по факту |
|  |  |  | **Подготовительный этап - 17 часов** |  |
| 1. |  |  | История возник­новения письма | Рукописные буквы русского алфавита. Демонстрационный материал для начальной школы  |
| 2. |  |  | Знакомство с «Прописью» и разлиновкой страниц. | Рукописные буквы русского алфавита. Демонстрационный материал для начальной школы  |
| 3. |  |  | Письмо овалов и полуовалов. Гигиенические правила письма  | Демонстрационный материал для начальной школы |
| 4. |  |  | Прямая линия с закруглением вверху.  | Демонстрационный материал для начальной школы |
| 5. |  |  |  Овал.  | Демонстрационный материал для начальной школы |
| 6. |  |  | Прямая линия с закруглением внизу | Демонстрационный материал для начальной школы |
| 7. |  |  | Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху . |  Азбука в карточках печатных и письменных букв (в папке) |
| 8. |  |  | Письмо овалов больших и маленьких, их чередование | Демонстрационный материал для начальной школы |
| 9. |  |  |  Письмо линий с закруглением влево и вправо. | Наглядное пособие. "Буквы / Один-много" |
| 10. |  |  | Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо. | Наглядное пособие. Русский язык. Схема предложения. |
| 11. |  |  |  Письмо полуовалов, их чередование. Письмо овалов. | Презентация Рукописные буквы русского алфавита |
| 12. |  |  | Строчная и заглавная буквы  *а.,А.* | Наглядное пособие. Буква "А" Таблица демонстрационная «Русский алфавит в картинках» |
| 13. |  |  | Строчная и заглавная буквы о,*О.* | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква "О" Таблица демонстрационная «Русский алфавит в картинках»  |
| 14. |  |  | Письмо слов с изученными буквами. | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Гласные Таблица демонстрационная «Русский алфавит в картинках»  |
| 15. |  |  | Заглавная и строчнаябуквы *и,.И.* | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква "и" Таблица «Русский алфавит в картинках»  |
| 16. |  |  |  Строчная буква *ы*. | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква "ы"  |
| 17. |  |  | Строчная и заглавная буквы у,У. | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква "ы" |
|  |  |  | **Букварный период 70 ч** |  |
| 18. |  |  | Строчная и заглавная буквы н,*Н.* | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква "н» Комплект таблиц для начальной школы « Обучение грамоте. Письмо и развитие речи» Таблица демонстрационная «Русский алфавит в картинках»  |
| 19. |  |  | Строчная и заглавная буквы н,*Н.*Письмо слов с изученными буквами | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква "с" Комплект таблиц «Обучение грамоте. Письмо и развитие речи». Таблица «Русский алфавит в картинках»  |
| 20. |  |  | Строчная и заглавная буквы с,*С.* | Электронное приложение к учебнику, наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями для первого класса. Таблица «Русский алфавит в картинках»  |
| 21. |  |  | Строчная и заглавная буквы к,*К.* | Наглядное пособие. Буква "к"Комплект таблиц «Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»  |
| 22. |  |  | Закрепление. Письмо изученных букв, слов и предложений. | Наглядное пособие. Чистописание |
| 23. |  |  | Строчная и заглавная буквы т,*Т.* Письмо изу­ченных букв | Наглядное пособие. Буква "т" Таблица «Русский алфавит в картинках».  |
| 24. |  |  |  Письмо изученных букв, слов и предложений. | Чистописание. Таблица «Русский алфавит в картинках» |
| 25. |  |  | Списывание с печатного текста. | Плакат. Азбука русская, Электронное приложение к учебнику, наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями для первого класса. Таблица «Русский алфавит в картинках»  |
| 26 |  |  | Строчная и заглавная бук­вы л,,*Л,.* | Плакат «Азбука русская» Наглядное пособие. Буква "Л" Комплект таблиц Обучение грамоте. Письмо и развитие речи» Таблица «Русский алфавит в картинках»  |
| 27 |  |  | Письмо изученных букв. | Таблица «Русский алфавит в картинках»  |
| 28. |  |  | Строчная и заглавная буквы *р,Р* | Наглядное пособие « Согласные». Буква "Р" Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»  |
| 29 |  |  |  Письмо букв, слов и предложений. | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква "в" Обучение грамоте. Письмо и развитие речи». Таблица «Русский алфавит в картинках» |
| 30. |  |  | Строчная и заглавная буквы *в, В*. | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква "е" Комплект таблиц «Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»  |
| 31. |  |  | Строчная и заглавная буква Е, е. | Наглядное пособие. Буква "е" Комплект таблиц Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»  |
| 32. |  |  | Письмо изученных букв, слов и предложений. | Таблица «Русский алфавит в картинках» |
| 33. |  |  | Строчная и заглавная буквы *П, п* | Наглядное пособие. Буква "п" Таблица «Русский алфавит в картинках»  |
| 34 |  |  | Письмо изученных букв, слов и предложений. | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие «Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»  |
| 35. |  |  | Составление рассказа по картине. | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие «Составление рассказа по картинке».  |
| 36. |  |  | Строчная и заглавная буквы м *М, .* | Наглядное пособие. Русский язык. Согласные. Буква "м" |
| 37. |  |  | Письмо слов и предложений с буквами м, М.Списывание с печатного шрифта. |  Таблица «Согласные. Буква "м" Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»  |
| 38. |  |  | Письмо слов и предложений с буквами з,З. | Наглядное пособие. Русский язык. Согласные. Буква "з" |
| 39. |  |  |  Письмо слов и предложений с изученными буквами.Списывание с печатного текста. | Наглядное пособие «Согласные звуки». Таблица «Русский алфавит в картинках» |
| 40. |  |  | Письмо слов и предложений с буквами з, З | Наглядное пособие «Согласные. Буква "з" Обучение грамоте. Письмо и развитие речи» Таблица «Русский алфавит в картинках» |
| 41. |  |  |  Строчная и заглавная буквы *Б, б.* | Наглядное пособие «Согласные звуки. Буква "б" . |
| 42. |  |  | Письмо слогов и слов с буквами б, Б. | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква "б-п" Обучение грамоте. Письмо и развитие речи».  |
| 43. |  |  | Буквы б и п. Письменные ответы на вопросы. | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква "б" Таблица «Русский алфавит в картинках».  |
| 44. |  |  | Строчная и заглавная буквы б,Б. | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква "д" Обучение грамоте. Письмо и развитие речи» . |
| 45. |  |  | Строчная и заглавная буквы д,*Д,* | Наглядное пособие. Буква Д-Т парные согласные. Таблица «Русский алфавит в картинках»  |
| 46. |  |  | Списывание с печатного шрифта. Письмо слов и предложений с буквами д, т. | Алфавит. Печатные и рукописные буквы русского алфавита.  |
| 47. |  |  | Строчная и заглавная буквы*, я,Я.* | Таблица «Обозначение буквами А-Я твердости /мягкости на письме».Компакт – диск «Уроки русского языка КиМ (1 класс) |
| 48. |  |  | Обозначение буквами А-Я твердости /мягкости на письме | Таблица. Обозначение буквами А-Я твердости /мягкости |
| 49 |  |  | Списывание предложений с печатного и письменного шрифта. | Алфавит. Печатные и рукописные буквы русского алфавита. Электронное приложение к учебнику, наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями для первого класса. |
| 50. |  |  | Письмо слогов и слов с изученными буквами. | Таблица «Печатные и рукописные буквы русского алфавита. Обучение грамоте. Письмо и развитие речи».  |
| 51. |  |  | Строчная и заглавная буквы *Г, г.* | Презентация «Прописные буквы»Наглядное пособие. Буква "г"  |
| 52. |  |  | Письмо слов и предложений с буквами г, Г. | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква "г"  |
| 53. |  |  | Строчная и заглавная буквы *Ч, ч* | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква "ч"  |
| 54. |  |  | Письмо слов и предложений с буквами Ч, ч | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква "ч" Обучение грамоте. Письмо и развитие речь. |
| 55. |  |  | Строчная и заглавная буквы  *ч.Ч.* Сочета­ния *ча, чу.* |  Наглядное пособие. Буква "ч" Таблица демонстрационная «Русский алфавит в картинках».  |
| 56. |  |  | Буква *Ь -* знак мягкости. | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква "ь" Обучение грамоте. Письмо и развитие речи» . |
| 57. |  |  | Буква *Ь* в середине слова | Таблица .Буква "ь". |
| 58. |  |  | Строчная и заглавная буквы  *ш,Ш.* | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква "ш" Таблица «Русский алфавит в картинках».  |
| 59. |  |  |  Запись слов с сочетаниями «*ши»* под диктовку | Таблица. Сочетания Жи - ши. Компакт – диск «Уроки русского языка КиМ (1 класс) |
| 60. |  |  | Строчная и заглавная буквы*Ж, ж.*  | Таблица. Сочетания Жи - ши. Презентация «Прописные буквы» |
| 61. |  |  | Строчная и заглавная буквы ж,Ж . Написание слов с «жи», «ши». | Таблица. Сочетания Жи - ши.Алфавит. |
| 62. |  |  | Письмо букв, слов и предложений с изученными буквами. | Алфавит. Печатные и рукописные буквы русского алфавита |
| 63. |  |  | Строчная буква *ё*. | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква "ё" Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»  |
| 64. |  |  | Строчная и заглавная буквы ё ,*Ё.* | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква "ё" Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»  |
| 65. |  |  | Письмо изученных букв Буква *е* после согласных. слогов.  | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква "ё" Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»  |
| 66. |  |  | Строчная и заглавная буквы *й,Й.* | Наглядное пособие. Буква "ё" Обучение грамоте. Письмо и развитие речи |
| 67. |  |  | Слова с буквой *й.* | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква "й" Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»  |
| 68. |  |  | Строчная и заглавная буквы *х*, *Х.* | Наглядное пособие. Буква "й" Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»  |
| 69. |  |  | Письмо изученных букв, слогов. | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква "х" Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»  |
| 70. |  |  | Письмо изученных букв, слогов. Слова с буквой Х  | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква "х" Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»  |
| 71. |  |  | Строчная и заглавная буквы ю,*Ю.*Списывание с печатного текста и письменно-го шрифта.-30мин | Наглядное пособие. Чистописание Компакт – диск «Уроки русского языка КиМ (1 класс). |
| 72. |  |  | Письмо строчной буквы *ю* после соглас­ных | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква "ю" |
| 73. |  |  | Строчная и заглавная бук­вы ц, *Ц.* | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква "ю" Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»  |
| 74. |  |  | Письмо слогов и слов с буквами *Ц, ц* | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква "ц" |
| 75. |  |  | Письмо слогов и слов с буквами *Ц, ц* и другими изученными буквами. | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква "ц" |
| 76. |  |  | Строчная и заглавная бук­вы э,Э. | Электронное приложение к учебнику, наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями для первого класса. |
| 77. |  |  | Повторение изученных букв. Восстановление деформированного текста. | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква "э" |
| 78. |  |  | Строчная и заглавная буквы щ, *Щ.* Слог *ща.* | Занимательный словарик. 1 кл.  |
| 79. |  |  | Письмо изученных букв, слов и предложений. | Наглядное пособие. Русский язык. Чистописание |
| 80. |  |  | Списывание предложений с печатного и письменного шрифта. | Занимательный словарик. 1 кл |
| 81. |  |  | Строчная и заглавная бук­вы *ф,Ф.* | Наглядное пособие. Русский язык. Чистописание.  |
| 82. |  |  | Буквы *Ь, Ъ* | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква "ф" Комплект таблиц «Обучение грамоте. Письмо и развитие речи» |
| 83. |  |  | Запись предложений под диктовку с предварительным разбором. | Наглядное пособие. Русский язык. Чистописание, Электронное приложение к учебнику, наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями для первого класса. |
| 84. |  |  | Разделительные Ъ и Ь знаки. | Электронное приложение к учебнику, наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями для первого класса. |
| 85. |  |  | Письмо изученных букв, слов и предложений. | Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква "ь. ъ", Таблица «Правописание разделительных Ъ и Ь»"ь. ъ  |
| 86. |  |  | Алфавит.Запись словарных слов.  |  Таблица. «Правописание парных согласных в корне слова» |
| 87. |  |  | Письмо изученных букв, слов и предложений. | Наглядное пособие «Чистописание». Электронное приложение к учебнику. |
|  |  |  | **После букварный период – 24 ч** |  |
| 88 |  |  | Оформление предложений в тексте | Таблица «Интонация. Знаки препинания в конце предложения» |
| 89 |  |  | Интонация. Знаки препинания в конце предложения |  Таблица «Интонация. Знаки препинания в конце предложения» |
| 90 |  |  | Прописная буква в начале предложения. | Наглядное пособие. Русский язык. Чистописание, таблица «Большая буква» |
| 91 |  |  |  Списывание с печатного текста. | Плакат «Азбука русская»  |
| 92 |  |  | Предмет и слово. | Занимательный словарик. 1 кл |
| 93 |  |  | Слова, отвечающие на вопросы «Кто? Что?» | таблица «Слова, которые отвечают на вопросы КТО? ЧТО?» |
| 94 |  |  | Действие и слово. | Плакат. Азбука русская. Глагол. |
| 95 |  |  | Признак и слово. |  Таблица Действие и слово. Презентация, таблица «Слова, отвечающие на вопросы Что делал? Что сделал?Что будут делать? |
| 96 |  |  | Слуховой диктант. Закрепление  | Наглядное пособие. Чистописание.  |
| 97 |  |  | Слова, отвечающие на вопросы «Какой? Какая? Какие? Какой?» | Чистописание, наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями для первого класса. |
| 98 |  |  | Действие и слово. | Таблица Признак и слово. Презентация, таблица «Слова, которые отвечают на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?» |
| 99 |  |  | Предлоги. | Презентация Предлоги |
| 100 |  |  | Местоимения. | Наглядное пособие. Русский язык. Чистописание.  |
| 101 |  |  | Запись предложений под диктовку с предварительным разбором | Занимательный словарик. 1 кл |
| 102 |  |  | Безударные гласные в корне слова. | Таблица. «Безударные гласные» |
| 103 |  |  | Звонкие и глухие согласные в конце слова. | Наглядное пособие. Русский язык. Чистописание. Таблица. «Звонкие и глухие согласные в конце слова» |
| 104 |  |  | Запись текста по вопросам. | Презентация. Правописание *жи-ши* |
| 105 |  |  | Правописание *жи-ши* | Презентация. Правописание *ча-ща* |
| 106 |  |  | Правописание *ча-ща* | Презентация. Правописание *чу-щу* |
| 107 |  |  | Правописание *чу-щу* | Наглядное пособие. Русский язык. Чистописание. Презентация. Правописание *чн, чк, щн* |
| 108 |  |  | Правописание*чк-чн, щн* |  Таблица. Заглавная буква в именах собственных |
| 109 |  |  | Заглавная буква в именах собственных | Занимательный словарик. 1 кл |
| 110 |  |  |  Деление на слоги.  | Плакат. Азбука русская Электронное приложение к учебнику (1 класс) |
| 111 |  |  | Основа предложения .Алфавитный порядок слов. Урок-игра. | Электронное пособие для интерактивной доски. Диск «Академия наук» «Комплект таблиц «Русский алфавит»  |

 **Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №урока | Дата | Раздел, тема урока, количество часов | Материально-техническое обеспечение |
| по плану | по факту |
|  |  |  | **Наша речь 2 ч** |  |
| 112 |  |  | Наша речь. | Текст и предложение. Карточки. Электронное приложение к учебнику. |
| 113 |  |  | Устная и письменная речь. | Занимательный словарик. 1 кл Электронное приложение к учебнику. |
|  |  |  | **Текст, предложение, диалог 3 ч.** |  |
| 114 |  |  | Текст и предложение. | Электронное пособие для интерактивной доски. Диск «Академия наук» |
| 115 |  |  | Предложение. | Электронное пособие для интерактивной доски. Диск «Академия наук» Карточки. |
| 116 |  |  | Диалог. | Наглядное пособие. Русский язык. Чистописание. Электронное приложение к учебнику. |
|  |  |  | **Слова, слова, слова.. . 4 ч.** |  |
| 117 |  |  |  Роль слов в речи. | Текст и предложение. Карточки Электронное приложение к учебнику. |
| 118 |  |  | Слова-названия предметов, признаков предметов, действий предметов. | Занимательный словарик. 1 кл Электронное приложение к учебнику. |
| 119 |  |  |  «Вежливые» слова. |  Таблица Деление слов на слоги Электронное приложение к учебнику. |
| 120 |  |  |  Однозначные и многозначные слова.Близкие и противоположные по значению слова. | Наглядное пособие. Русский язык. Чистописание. Электронное наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями для первого класса. |
|  |  |  | **Слово и слог. Ударение 6 ч.** |  |
| 121 |  |  | Слог как минимальная произносительная единица. | Занимательный словарик. 1 кл Перенос слов. Правила переноса слов Электронное приложение к учебнику. |
| 122 |  |  | Деление слов на слоги. |  Таблица. Перенос слов. Правила переноса слов . |
| 123 |  |  | Перенос слов. | Занимательный словарик. 1 кл Электронное приложение к учебнику. |
| 124 |  |  | Ударение. Общее представление. | Перенос слов. Правила переноса слов Электронное приложение к учебнику. |
| 125 |  |  | Ударные и безударные слоги. | Наглядное пособие. Способы выделения ударения. Электронное приложение к учебнику. |
| 126 |  |  | Ударные и безударные слоги. Закрепление. | Электронное пособие для интерактивной доски. Диск «Академия наук» Карточки |
|  |  |  | **Звуки и буквы 40 ч.** |  |
| 127 |  |  | Звуки и буквы. | Электронное пособие для интерактивной доски. Диск «Академия наук» Карточки |
| 128 |  |  | Звуки и буквы. Повторение. | Электронное приложение к учебнику. |
| 129 |  |  | Русский алфавит, или Азбука | Алфавит. Орфографический словарь, таблица «Комплект таблиц «Русский алфавит»  |
| 130 |  |  | Значение алфавита.Работа со словарем. | Диск «Академия наук» Карточки, таблица «Комплект таблиц «Русский алфавит»  |
| 131 |  |  | Гласные звуки и буквы. | Наглядное пособие Буквы е, ё, ю, я. Лента букв. Электронное приложение к учебнику, опорные таблицы по русскому языку. |
| 132 |  |  | Буквы е, ё, ю, я и их функции в словах. | Буквы е, ё, ю, я. Лента букв. Электронное приложение к учебнику. |
| 133 |  |  | Гласные звуки и буквы. Слова с буквой Э. | Занимательный словарик. Электронное приложение к учебнику.  |
| 134 |  |  | Обозначение ударного гласного на письме. |  Таблица. Безударные гласные в корне слов.Электронное приложение к учебнику. Таблицы: «Безударная гласная А», «Безударная гласная О», «Безударная гласная Е», «Безударная гласная И», «Безударная гласная Я». Опорные таблицы по русскому языку. |
| 135 |  |  | Особенностипроверяемых и проверочных слов.  | Наглядное пособие. Русский язык. Чистописание. Электронное приложение к учебнику, таблицы: «Безударная гласная А», «Безударная гласная О», «Безударная гласная Е», «Безударная гласная И», «Безударная гласная Я». |
| 136 |  |  | Правописание гласных в ударных и безударных слогах. | Игра в слова. Электронное приложение к учебнику, таблицы: «Безударная гласная А», «Безударная гласная О», «Безударная гласная Е», «Безударная гласная И», «Безударная гласная Я». Опорные таблицы по русскому языку. |
| 137 |  |  | Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука. | Наглядное пособие. Чистописание. Электронное приложение к учебнику, таблицы: «Безударная гласная А», «Безударная гласная О», «Безударная гласная Е», «Безударная гласная И», «Безударная гласная Я». |
| 138 |  |  | Согласные звуки и буквы. | Плакат «Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости». Электронное приложение к учебнику.  |
| 139 |  |  | Слова с удвоенными согласными. |  Таблица «Слова с удвоенными согласными». Электронное приложение к учебнику. |
| 140 |  |  | Буквы Й и И. | Лента букв. Электронное приложение к учебнику. |
| 141 |  |  | Твердые и мягкие согласные звуки. | Занимательный словарик. 1кл Электронное приложение к учебнику, «Правописание парных согласных в корне слова» Опорные таблицы по русскому языку. |
| 142 |  |  | Согласные парные и непарные по твёрдости и мягкости. | Электронное приложение к учебнику. |
| 143 |  |  | Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. | Лента букв.Электронное приложение к учебнику, наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями для первого класса.  |
| 144 |  |  | Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Перенос слов с мягким знаком. | Таблица Глухие и звонкие согласные. Электронное приложение к учебнику, таблица «Перенос слов» |
| 145 |  |  | Восстановление текста с нарушенным порядком предложений. |  Презентация «Деформированный текст» |
| 146 |  |  | Итоговый проверочный диктант. |  |
| 147 |  |  | Анализ работ. Алфавит. | Алфавит. Орфографический словарь, таблица «Комплект таблиц «Русский алфавит»  |
| 148 |  |  | Глухие и звонкие согласные звуки. | Занимательный словарик. Электронное приложение к учебнику. |
| 149 |  |  | Парные глухие и звонкие согласные звуки. | Наглядное пособие. Чистописание. Электронное приложение к учебнику.  |
| 150 |  |  | Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слов. | Презентация «Правописание парных согласных». Наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями для первого класса. |
| 151 |  |  | Правописание парных звонких и глухих согласных звуков на конце слов. | Наглядное пособие. Русский язык. Чистописание. Электронное приложение к учебнику.  |
| 152 |  |  | Шипящие согласные звуки. Проект «Скороговорки» | Плакат «Шипящие согласные» |
| 153 |  |  | Буквосочетания чк,чн,чт. | Таблица «Буквосочетания чк,чн,чт». |
| 154 |  |  | Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу. | Наглядное пособие «Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу».  |
| 155 |  |  | Заглавная буква в именах собст­венных | Таблица «Заглавная буква в именах собст­венных» |
| 156 |  |  | Заглавная буква в кличках животных и названиях городов. | Таблица «Заглавная буква в именах собст­венных» |
| 157 |  |  | Заглавная буква в именах собст­венных. | Таблица «Заглавная буква в именах собст­венных» |
| 158 |  |  | Проект «Сказочная страничка» | Детские проекты |
| 159 |  |  | Письмо по памяти. | Занимательный словарик. 1 кл Электронное приложение к учебнику. |
| 160 |  |  | Использование на письме мягкого знака.  | Лента букв. Электронное приложение к учебнику, таблица *«*Мягкий знак- показатель мягкости*»* Опорные таблицы по русскому языку. |
| 161 |  |  | Работа с текстом.Словарный диктант | Наглядное пособие. Чистописание. Презентация. Правописание *чк-чн,* таблица«Правописание сочетаний ЧК – ЧН*»* Опорные таблицы по русскому языку. |
| 162 |  |  | Произношение парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова. | Презентация «Правописание парных согласных». Электронное приложение к учебнику,опорные таблицы по русскому языку. |
| 163 |  |  | Способы проверки парной согласной  | Электронное приложение к учебнику. |
| 164 |  |  | Закрепление. Парные согласные. | Презентация. Правописание ча-ща, таблица «Проверка парных согласных» |
| 165 |  |  | Закрепление пройденного материала. Алфавит. | УМК «Академия наук» |