 Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Исаевской ООШ проведено в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», . с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.,
* Порядком проведения самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Исаевской основной общеобразовательной школой, утвержденным приказом от 09.01.2019 г. № 6

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

* проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
* представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Исаевская основная общеобразовательная школа, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

**Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Исаевской основной общеобразовательной школы осуществляется на основании лицензии, свидетельства о государственной регистрации, Устава.

1. **Общие сведения об образовательном учреждении**
   1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уста­вом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Исаевская основная общеобразовательная школа.

* 1. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса):

Юридический адрес МБОУ: 347068 РФ, Ростовская область, Тацинский район,

х. Исаев, переулок Южный,8

Фактический адрес МБОУ: 347068 РФ, Ростовская область, Тацинский район,

х. Исаев, переулок Южный,8

1.3. телефон 24 -9-11

факс 8(863) 97 24 – 9 -11

электронный адрес МБОУ: [shkolaisaev1@yandex.ru](mailto:shkolaisaev1@yandex.ru)

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.

Учредителем является Отдел образования Администрации Тацинского района («Договор о взаимоотношениях образовательного учреждения с учредителем от 7.11.2007 г.»)

1.6. Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (се­рия, номер, дата, ИНН).

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 61 № 006468033, 20 июня 1998 года, **ИНН 6134007961**. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №22 по Ростовской области территориальный участок 6134 по Тацинскому району, 6134. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 61 № 007327984, дата внесения записи 24 февраля 2012 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №22 за государственным регистрационным номером 2126192007841; **ОГРН 1026101645030.**

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельство о праве на имущество:

здание школы - Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области Серия 61- АЖ №337012; от 16.05.2011 г;

мастерская – Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области Серия 61- АЖ №337011; от 16.05.2011 г;

котельная - Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области Серия 61- АЖ №337010; от 16.05.2011 г;

сарай - Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области Серия 61- АЖ №337013; от 16.05.2011 г;

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок: Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области Серия 61- АЖ №311648; от 25.04.2011 г;

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Лицензия на образовательную деятельность серия К № 0000405, регистрационный № 11782, 28 апреля 2008г. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, лицензия действительна по 28 апреля 2013г., приложение к лицензии.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.

Свидетельство о государственной аккредитации серии ОБ № 0001068\* от 19 мая 2000 г. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования.

Нормативная правовая база МБОУ (Устав и локальные акты) регламентирует его деятельность по всем направлениям.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной учебной недели (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни;

Длительность пребывания детей в МБОУ– с 9.00 до 16-30).

*Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны:* не имеется

МБОУ Исаевская ООШ расположена в х. Исаеве Тацинского района Ростовской области. Относительная удалённость школы от производственных, научных, культурных, политических центров создаёт своеобразный микросоциум и делает актуальным обучение и воспитание обучающихся. В хуторе имеются: дошкольная группа, отделение почты, магазины, клуб. Производственных учреждений нет. МБОУ Исаевская ООШ является центром социальной и культурной жизни хутора, активно сотрудничает с Домом культуры.

Социальный заказ школы сводится к обеспечению подготовки обучающихся для дальнейшего обучения, с целью получения профессии.

Ведущей целью деятельности школы является создание образовательной среды, обеспечивающей сельским детям равный доступ к качественному основному общему образованию в соответствии с их интересами и потребностями, независимо от материального достатка и состояния здоровья.

**II** **раздел.** **Условия** **функционирования** **муниципального** **бюджетного** **общеобразовательного** **учреждения**

**Исаевской основной общеобразовательной** **школы**

В школе на начало 2021 года обучалось 56 учащихся, а на конец 2021 года – 65 учащихся, из них:

* 14 детей из многодетных семей
* 4 детей из неполных семей.--

**2.1.** **Данные** **о** **контингенте** **обучающихся,** **формах** **обучения** **по** **состоянию** **на** **31.12.2021г.**

В школе обучается 65 учащихся, проживающих в хуторе Исаев , поселке Быстрореченском, хуторе Усть-Халани Тацинского района Ростовской области, что составляет 6 классов- комплектов..

**Таблица** **1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Всего |
| Общее количество классов/ классов-комплектов/ средняя наполняемость(чел) | 4/3/4.75 | 5/6.5 | 9/8/ 5.6 |
| Общее количество обучающихся | 39 | 26 | 65 |
| В том числе: |  |  |  |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 39 | 26 | 65 |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | - | - | - |
| Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы) | - | - | - |
| Занимающихся по программам дополнительного образования (ФГОС) | 39 | 26 | 65 |

**2.2.** **Реализация** **права** **обучающихся** **на** **получение** **образования**

**Таблица** **2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | 2018-2019 уч. год | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч. год |
| 1.Обучалось на начало года | 46 | 43 | 54 | 56 |
| 2. Обучалось на конец года | 47 | 42 | 52 | 54 |
| 3.Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения | - | - | - |  |
| 4.Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего | - | - | - |  |
| в том числе: |  |  |  |  |
| - исключенных из образовательного учреждения | - | 1 | 2 | 2 |
| - выбывших на учебу в другое образовательное учреждение | - | 1 | 2 | 2 |
| 5. Отличники | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 6. Учатся на 4 и 5 | 12 | 12 | 13 | 21 |
| 7. Окончили школу с аттестатами особого образца |  | - | 1 |  |
| 8.Уровень обученности: | 100 % | 100 % | 37,5% | 38 % |
| 9. Уровень качества | 97 % | 97 % | 97,5% | 97,2% |

**Основные выводы по результатам анализа статистических данных:**

- Увеличения контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильно уменьшается.

- Движение обучающихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства).

- Обучающихся, отчисленных из школы до получения основного общего образования в течение трех последних лет, нет.

- УО по школе в сравнении с прошлым учебным годом остался стабильным – 100% ;

- КО по школе выросло на 6,6%.

- В 2020 – 2021 учебном году школа выпустила 4 человек. В 2018-2019 – 9 человек, в 2019-2020 учебном году -2 человека .

**Контингент обучающихся и его структура на конец 2021 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество классов | В них  обучается | По общеобразовательным  программам | По программам адаптированного  обучения |
| 1 | 1 | 9 | 9 | - |
| 2 | 1 | 17 | 17 | - |
| 3 | 1 | 7 | 7 | - |
| 4 | 1 | 6 | 6 | - |
| Итого | 4 | 39 | 39 | 0 |
| 5 | 1 | 5 | 5 | - |
| 6 | 1 | 4 | 4 | - |
| 7 | 1 | 5 | 5 | - |
| 8 | 1 | 7 | 7 | - |
| 9 | 1 | 5 | 5 |  |
| Итого | 5 | 26 | 26 | 0 |
| Итого по школе | 8 | 65 | 65 | 0 |

**2.3.** **Режим** **работы** **образовательной** **организации**

Образовательная деятельность в МБОУ Исаевской ООШ организуется в соответствии с  [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)  «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,  [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/)  «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

МБОУ Исаевская ООШ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | |
| Уровень  образования | Направленность  (наименование)  образовательной программы | Вид образовательной  программы | Нормативный срок освоения |
| 1. | 1 уровень | начальное общее образование | Общеобразовательный | 4 |
| 2. | 2 уровень | основное общее образование | Общеобразовательный | 5 |

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-­математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз во время уроков.

**Таблица** **3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 ступень | 2 ступень |
| Продолжительность учебного года | 34 недели  1 кл.-33 недели | 34 недели |
| Продолжительность учебной недели | 5-ти дневная учебная  неделя | 5-ти дневная учебная неделя |
| Продолжительность уроков | 35-40минут | 40минут |
| Продолжительность перерывов | 10-30 минут | 10-30 минут |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | по четвертям | по четвертям |
| Сменность: | 1 смена | 1 смена |

МБОУ Исаевская ООШ реализует общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, которое было организовано на базе школы учреждением дополнительного образования от ДСЮШ. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации обучающихся, в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей.

Серьезное внимание уделялось укреплению здоровья и физического развития обучающихся. Этому способствовало обязательное соблюдение норм санитарно-гигиенического режима, физкультурно-оздоровительные мероприятия, увеличение двигательной активности. Спортивная команда школы занимала призовые места в районных соревнованиях.

2020-2021 учебный год в МБОУ Исаевской ООШ завершён в соответствии со сроками, определенными календарным графиком, утверждённым Отделом образования Администрации Тацинского района .

**III** **раздел.** **Содержание** **образовательного** **процесса**

**3.1.** **Учебный** **план**

**Учебный план МБОУ Исаевской ООШ**

**на 2020 – 2021 учебный год (на уровне начального общего образования)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Предметы и курсы** | **1 КЛАСС** | | | **2 КЛАСС** | | | **3 КЛАСС** | | | **4 КЛАСС** | | |
|  | **Обязательная часть** | **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками обр. отношений** | **Всего** | **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками обр. отн.лы** | **Всего** | **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками обр. отн.лы** | **Всего** | **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками обр. отн. школы** | **Всего** |
| **Русский язык и литературно чтение** | **Русский язык** | **4** | **1** | **5** | **4** | **1** | **5** | **4** |  | **4** | **4** |  | **4** |
| **Литературное чтение** | **4** |  | **4** | **4** |  | **4** | **4** |  | **4** | **3** |  | **3** |
| **Родной язык**  **и литературное чтение на родном языке** | **Родной язык** |  |  |  |  |  |  |  | **0,5** | **0,5** |  | **0,5** | **0,5** |
| **Литературное чтение на родном языке** |  |  |  |  |  |  |  | **0,5** | **0,5** |  | **0,5** | **0,5** |
| **Иностранный язык** | **Иностранный язык (англ)** | **-** |  | **-** | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** |
| **Математика и информатика** | **Математика** | **4** |  | **4** | **4** |  | **4** | **4** |  | **4** | **4** |  | **4** |
| **Обществознание и**  **естествознание** | **Окружающий мир** | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | **Основы православной культуры** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** |
| **Искусство** | **Музыка** | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** |
| **Изобразительное искусство** | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** |
| **Технология** | **Технология** | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** |
| **Физическая культура** | **Физическая культура** | **3** |  | **3** | **3** |  | **3** | **3** |  | **3** | **3** |  | **3** |
|  | **ИТОГО** | **20** | **1** | **21** | **22** | **1** | **23** | **22** | **1** | **23** | **22** | **1** | **23** |
| **Часть, формируемая участниками обр. отношений** | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  | **ВСЕГО: (90 ч.)** | **20** | **1** | **21** | **22** | **1** | **23** | **22** | **1** | **23** | **22** | **1** | **23** |

**Учебный план МБОУ Исаевской ООШ**

**(на уровне основного общего образования) на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **классы** | **5 класс** | | | **6 класс** | | | | **7 класс** | | | | **8 класс** | | | | **9 класс** | | |
| **Обязательная часть** | | **Инвариантная часть** | **По**  **выбору**  **школы**  **лы** | **Всего** | | **Инвариантная часть** | **По**  **выбору**  **школы**  **лы** | **Всего** | | **Инвариантная часть** | **По**  **выбору**  **школы**  **лы** | **Всего** | | **Инвариантная часть** | **По**  **выбору**  **школы**  **лы** | **Всего** | **Инвариантная часть** | **По**  **выбору**  **школы**  **лы** | **Всего** |
| **Русский язык и литература** | **Русский язык** | | **5** |  | **5** | | **6** |  | **6** | | **4** |  | **4** | | **3** |  | **3** | **3** |  | **3** |
| **Литература** | | **3** |  | **3** | | **3** |  | **3** | | **2** |  | **2** | | **2** |  | **2** | **3** |  | **3** |
| **Иностранные языки** | **Иностранный язык (англ)** | | **3** |  | **3** | | **3** |  | **3** | | **3** |  | **3** | | **3** |  | **3** | **3** |  | **3** |
| **Родной язык и родная литература** | **Родной язык** | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | **0,5** | **0,5** |  | **0,5** | **0,5** |
| **Родная литература** | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | **0,5** | **0,5** |  | **0,5** | **0,5** |
| **Математика и информатика** | **Математика** | | **5** |  | **5** | | **5** |  | **5** | | **-** |  | **-** | | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** |
| **Алгебра** | | **-** |  | **-** | | **-** |  | **-** | | **3** |  | **3** | | **3** |  | **3** | **3** | **1** | **4** |
| **Геометрия** | | **-** |  | **-** | | **-** |  | **-** | | **2** |  | **2** | | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** |
| **Информатика** | |  |  |  | | **-** |  |  | | **1** |  | **1** | | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** |
| **Общественно-научные предметы** | **История России История**  **Всеобщая история** | | **2** |  | **2** | | **2** |  | **2** | | **2** |  | **2** | | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** |
| **Обществознание** | |  | **1** | **1** | | **1** |  | **1** | | **1** |  | **1** | | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** |
| **География** | | **1** |  | **1** | | **1** |  | **1** | | **2** |  | **2** | | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** |
| **Естественно-научные предметы** | **Физика** | | **-** |  | **-** | | **-** |  | **-** | | **2** |  | **2** | | **2** |  | **2** | **3** |  | **3** |
| **Химия** | | **-** |  | **-** | | **-** |  | **-** | | **-** | **1** | **1** | | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** |
| **Биология** | | **1** |  | **1** | | **1** |  | **1** | | **1** | **1** | **2** | | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** |
| **Искусство** | **Музыка** | | **1** |  | **1** | | **1** |  | **1** | | **1** |  | **1** | | **1** |  | **1** |  |  |  |
| **Изобразительное искусство** | | **1** |  | **1** | | **1** |  | **1** | | **1** |  | **1** | | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** |
| **Технология** | **Технология** | | **2** |  | **2** | | **2** |  | **2** | | **2** |  | **2** | | **2** |  | **2** | **1** |  | **1** |
| **Физическая культура и ОБЖ** | **Физическая культура** | | **2** |  | **2** | | **2** |  | **2** | | **2** |  | **2** | | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | |  |  | **-** | | **-** |  | **-** | |  |  |  | | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** |
|  | **ИТОГО** | | **26** | **1** | **27** | | **28** |  | **28** | | **29** | **2** | **31** | | **31** |  | **32** | **31** | **1** | **33** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **ОДНКНР** | |  | **1** |  | |  | **1** |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Максимально допустимая нагрузка | **ИТОГО 153 часа** | | **26** | **2** | **28** | | **28** | **1** | **29** | | **29** | **2** | **31** | | **31** | **1** | **32** | **31** | **2** | **33** |

**3.2 Организация и итоги промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в МБОУ Исаевской ООШ в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся МБОУ Исаевской ООШ

Целями промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

- соотнесение этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Проводилась промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным приказом директора школы и включала в себя:

-текущую аттестацию - поурочное и тематическое оценивание результатов учебной деятельности обучающихся;

-аттестацию обучающихся по итогам учебных четвертей или полугодий на основе результатов текущей аттестации;

-аттестацию по итогам учебного года, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей аттестации, аттестации по итогам учебных четвертей, полугодий и по результатам проведения в переводных классах годовых контрольных работ по каждому предмету учебного плана.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

На основании Устава школы, Положения о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля обучающихся МБОУ Исаевской ООШ, приказа по школе № 40 от 06.05.19 г. «О проведении промежуточной аттестации учащихся 2-4, 5 – 9 классов в 2021 году» в период с 06.05.19г. по 24.05.19г. в школе проведена промежуточная аттестация для обучающихся 2-4, 5 – 7 классов.

Анализ ее результатов свидетельствует о том, что в основном учащиеся 2-7 классов успешно освоили образовательные программы по всем предметам в 2020-2021 учебном году. Уровень освоения образовательных программ соответствует итогам года. По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся 2-9 классов переведены в следующий класс.

В следующий класс переведены и 8 учащихся 1 класса, обучающихся по безотметочной системе.

**Общие показатели по школе за 2021 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Учащихся на конец года | Аттестовано без 1 класса | | Отличников | Закончили на 4 и 5 | % качества | Закончили с одной «3» | | Неуспевающих | % успеваемости |
| Кол-во | % | Кол - во | % |
| **1-4 кл.** | 39 | 30 | 100 % | 2 | 14 | 46,6 % | 1 | 9% | 0 | 100% |
| **5-9 кл.** | 26 | 26 | 96% | 2 | 7 | 27,8 % | 0 | 0% | 0 | 100% |
| **По школе** | **65** | **56** | 98 % | **4** | **21** | 38 % | **1** | 3.3% | **0** | 100% |

Показатели качества обучения по школе в 2021 году повысились на 6.6 % в сравнении с прошлым учебным годом.

**3.3 Результаты ВПР 2021 год**

**Цель** ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

В 2018-2019 учебном году всероссийские проверочные работы проводились в два этапа: первый этап – октябрь - ноябрь 2018 год, второй этап – апрель 2019 год. В МБОУ Крыловской оош Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-7 классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень предметов** | **4 класс** | | **5 класс** | | **6 класс** | | **7 класс** |
| **2020** | **2021** | **2020** | **2021** | **2020** | **2021** | **2021** |
| Русский язык | **83.3** | **80** | **60** | **75** | **75** | **66,7** | **62,5** |
| Математика | **100** | **63.3** | **83,3** | **80** | **87,5** | **80** | **57** |
| Окружающий мир | **100** | **100** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| История | **-** | **-** | **100** | **75** | **87,5** | **83** | **87,5** |
| Биология | **-** | **-** | **100** | **100** | **75** | **100** | **50** |
| Обществознание | **-** | **-** | **-** | **-** | **75** | **100** | **62,5** |
| Английский язык | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **50** |
| География | **-** | **-** | **-** | **-** | **87,5** | **100** | **62,5** |

В ходе проверочных работ соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР.

Анализируя результаты ВПР, нужно отметить, что практически по всем предметам наблюдается расхождение отметок ВПР с отметками по журналу, что говорит о завышении учителями –предметниками знаний обучающихся. На основании выявленных недочетов в подготовке учащихся необходимо:

- совершенствовать работу учителей-предметников в условиях новых форм проверки качества знаний;

- выявить причины недостатков в подготовке учащихся и продумать пути и средства их устранения;

- при проведении текущих и итоговых проверок знаний учащихся чаще использовать материалы и инструментарий, используемые в рамках новой формы проведения проверки качества знаний;

- больше внимания уделять не только отработке стандартных алгоритмов решения задач, но и формированию умений применять знания для решения задач в несколько измененной или новой для ученика ситуации; чаще использовать задачи практического содержания;

- больше внимания уделять развитию общеучебных умений и навыков учащихся: умение находить и анализировать информацию, умение работать с различными источниками информации; умение найти более рациональный способ решения, умение осуществлять самоконтроль при решении примеров и задач;

- больше внимания уделять развитию самостоятельности мышления учащихся.

Проанализирован план профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников школы. Педагогами скорректированы планы индивидуальной работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях учащихся по соответствующим предметам.

Результаты ВПР доведены до сведения родителей, выданы рекомендации по восполнению пробелов в обучении.

**3.4.** **Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).**

Одним из важных направлений работы школы является направление по работе с мотивированными учениками. Данное направление работы педагогический коллектив школы осуществлял в соответствии с Планом работы с одаренными детьми. Администрация школы и педагогический коллектив стремится к тому, чтобы в школе были созданы все условия для развития творческой личности учащихся, для самоопределения и самореализации школьников, совершенствования знаний учащихся в определенной области.

В    прошедшем учебном году осуществлялась работа по развитию интереса учащихся к учению, развитию учебной мотивации школьников. Учащиеся привлекались к внеклассной работе по предметам, кружкам, участию в интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах: ежегодная Всероссийская олимпиада школьников, интернет-олимпиады и т.д

**Итоги 2021 года:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **уровень** | **участники** | | **победители** | | **призеры** | **итого** |
| *Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы* | | | | | | |
| региональный | 14 | | - | | - | 14 |
| всероссийский | 35 | | 20 | | 13 | 35 |
| международный | - | | - | | - | - |
| *Районные олимпиады и конкурсы* | | | | | | |
|  | 55 | 11 | | | - | - |
| *Спортивные соревнования* | | | | | | |
|  | 20 | 10 | | | - | 20 |
| Всероссийская олимпиада школьников | | | | | | |
| школьный | 10 | | | - | 1 | 10 |
| муниципальный | **1** | | | **-** | **-** | **-** |
| **ИТОГО** | **135** | | | **41** | **14** | **134** |

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Наши учащиеся приняли участие в различных предметных заочных, Интернет-олимпиадах и конкурсах, где у детей с высоким уровнем учебной мотивации есть дополнительная возможность сравнить свои знания и умения не только со своими одноклассниками, но и со сверстниками региона и России, что, в свою очередь, независимо от результата, является вкладом в дальнейшее успешное обучение.

Выявлению талантливых и перспективных школьников и оказанию им помощи в профессиональном самоопределении в информационной сфере способствуют конкурсы, олимпиады, деловые и ролевые игры.

В рамках внеурочной деятельности под руководством Гончаровой Н.И., Шеваковой Н.Л., Шевакова И.А. учащиеся ведут проектную и исследовательскую деятельность.

9 педагогов нашей школы в течение 2021 года принимали участие в различных мероприятиях , как на школьном уровне, так и на муниципальном, всероссийском, международном уровнях; участвовали в конкурсах, вебинарах, семинарах, олимпиадах, сетевых проектах, непосредственно как в качестве руководителей обучающихся, так и самостоятельно.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Конкурсы  название, дата, результат | | |
| № | Ф.И.О. педагога | Районные | Областные | Всероссийские и международные |
| 1 | ГончароваЛариса Васильевна | 1.Районный конкурс рисунков «Звонкий голосок» (Болотов С. 2 место  2.Конкурс декоративно-прикладного искусства «Держава армией крепка» ( Болотов С., Ольховатов В.)  3. Конкурс письма «Дорогой славы» ( Назаров Д.)  3 Конкурс декоративно-прикладного искусства «Рождественский перезвон» (2 человека) | - | - |
| 2 | Гончарова Наталья Ивановна | 1.Проведение мероприятий «Блокадный хлеб» |  | 1. Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»  2. Учи.ру. Программа «Активный учитель  3. Всероссийская онлайн-олимпиада «Современный урок математики по ФГОС» |
| 3 | Попова Наталья Викторовна | 1. Конкурс «Цветы для любимой мамы»( Расулов М) 2. Районный конкурс «Казачья сторона» (3 место) 3. Районный конкурс антинаркотическ1.Районный конкурс рисунков «Звонкий голосок» (2 человека) 4. Конкурс декоративно-прикладного искусства «Держава армией крепка» ( Расулов М.,) 5. Конкурс письма «Дорогой славы» ( 2 человека.) 6. Конкурс декоративно-прикладного искусства «Рождественский перезвон» (2 человека) 7. «Бессмертный полк» - онлайн – 2 человека | -Областной фотоконкурс «Бессмертна победа. Бессмертны его солдаты» | Всероссийская акция «Голуби мира»  Всероссийская акция «Окна победы»- |
| 4 | Шеваков Андрей Иванович |  |  | 1. Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру»( 3 человека. дипломы победителей+ 9 чел.-похвальные грамоты и сертификаты)  2. «Учи. Ру»Марафон «навстречу знаниям» (5 человек)  3. Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности 3 человека  4. Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности (заключительный этап)- 1 человек- сертификат участника.  5. всероссийская образовательная акция «уУок безопасности. РФ»:  - пожарная безопасность;  -защита оттерроризма;  -правила поведения пешехода и безопасного поведения на транспорте.(7 класс- сертификаты участников) |
| 5 | Сыщенко Наталья Леонидовна | 1. .Конкурс «Живая классика»  2. .Конкурс театрального искусства «Вишневый сад»,к юбилею Чехова  3. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Славься, славься, Тихий Дон» ( грамота за участие) | 1. областной конкурс РИПК иПРО «Читательский марафон» (8 класс- участие)  - | Участие в Межународном сетевом проекте «Методический навигатор: русский язык» |
| 6 | Шеваков Иван Алексеевич | 1.Конкурс декоративно-прикладного творчества «Славься, славься, Тихий Дон» 3 место, грамота участника)  2.Районный конкурс детского творчества «Спасибо Вам, учителя!» ( участие) | областной конкурс РИПК и ПРО «Читательский марафон» (7 класс- участие) | 1.Участие в Межународном сетевом проекте «Методический навигатор: история» (диплом) 2.профориентационные уроки «Проектория» (8 класс- участие) |
| 6 | Спивакова Светлана Витальевна | 1.Районный конкурс рисунков «Звонкий голосок» (Болотов С. 2 место  2.Конкурс декоративно-прикладного искусства «Держава армией крепка» (2 человека.)  3. Конкурс письма «Дорогой славы» Авдюшина М)  3 Конкурс декоративно-прикладного искусства «Рождественский перезвон» (2 человека) | - | - |
| 7 | Шевакова Наталья Леонидовна | 1. Сетевой интернет-проект «Годовщина Тацинскому району» (участие)  3. Районный конкурс рисунков «Я выбираю жизнь» ( 2 человека 2 место)  4. Конкурс рисунков »Мир равных возможностей» (3 место)  5. Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе» | - | 1.Участие в Межународном сетевом проекте «Методический навигатор: биология» (диплом) 2.Профориентационные уроки «Проектория» (7 класс- участие)  3.Всероссийская акция «Сьешь лимон и будь здоров» |

**Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Характеристика педагогических кадров на конец 2021года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Показатели (абсолютные) | **2020-2021 учебный год** |
| 1 | Общее количество учителей (основные работники) | 9 |
|  | из них: |  |
| 2 | 1 категории | 5(50%) |
| 3 | высшей категории | 1 (10%)- |
| 4 | с высшим образованием | 9 (90%) |
| 5 | с высшим педагогическим образованием | 9 (90%) |
| 6 | без категории | 2(20%) |
| 7 | работающих пенсионеров | 0 |
| 8 | молодых специалистов (всего) | 2 (20%) |
|  | из них: |  |
| 9 | работают 1-ый год | - |
| 10 | работают 2-ой год | - |
| 11 | работают 3-ий год |  |
| 12 | обучающихся в педагогических ВУЗах |  |
| 13 | Стаж работы по специальности: |  |
| 14 | от 1 до 3 лет |  |
| 15 | от 3 до 5 лет | - |
| 16 | от 5 до 10 лет | 2 (20%) |
| 17 | от 10 до 20 лет | 1 (10%) |
| 18 | Свыше 20 лет | 7 (70 %) |
| 19 | Средний возраст учителей | 45, 7 |
| 20 | Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные  государственные награды («Отличник народного  образования», «Почетный работник общего образования», »,  «Заслуженный учитель РФ») | 0 |

**Информация**

**об образовательном уровне педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Исаевская основная общеобразовательная школа**

**(образовательная организация, территория)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество учителя  (список всех педагогических работников ОО) | | Образование  (когда и  какие учебные заведения окончил) | Направление подготовки или специальность по диплому (ам) | Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке  (учреждение, направление подготовки, год) | Преподаваемый  предмет (ы) и курс(ы) внеурочной деятельности  с указанием классов | Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа |
| 1 | | Болотова Инна Анатольевна | высшее ЮФУ, 2011 год | Учитель русского языка и литературы | ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Управление качеством общего образования в условиях введения ФГОС общего образования» по проблеме: Реализация ОДНКНР средствами этнокультурного (казачьего) компонента регионального образования, 2018 год  ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по дополнительной профессиональной программе Оказание первой доврачебной помощи,2018 год | Литература, 5-7 классы, родной язык, родная литература 8 класс | Соответствие занимаемой должности (приказ от 16.11.2014 г № 164.) |
| 2 | | Шевакова Наталья Леонидовна | Высшее,  Ростовский н/Д государственный педагогический институт, 1992 год | Учитель биологии и химии | Общество с ограниченной ответственностью "Центр развития педагогики", г. Санкт-Петербург, по программе: «Современные подходы к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС ООО», 2018 год  Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", г. Петрозаводск по курсу; «Современный урок химии, в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» 2019 год  КГБУ ДПО "Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования", г. Барнаул, по теме: «Формирующее оценивание как способ отслеживания личностных и метапредметных результатов школьников (музыка, изобразительное искусство)» 2018 год  ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по дополнительной профессиональной программе Оказание первой доврачебной помощи, 2018 год | Биология, 5-9 классы, химия 7-9 классы,  Изобразительное искусство 5-7 классы, музыка 5-8 классы | Высшая категория  (приказ от 25.01.2019 г № 46 ) |
| 3 | | Гончарова Лариса Васильевна | среднее специальное Ростовское-на-Дону высшее педагогическое училище (колледж), 1996 год  «Таганрогский институт имени А.П.Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ), 5 курс | Учитель начальных классов | ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по дополнительной профессиональной программе Оказание первой доврачебной помощи, 2018 год | Начальные классы | первая категория,  (приказ  от 20.04.18 г  № 293 ) |
| 4 | | Гончарова Наталья Ивановна | Высшее, Ростовский государственный педагогический университет, 1987 год | Учитель физики и астрономии | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", г. Петрозаводск, по курсу: «Современный урок математики, в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» , 2019 год  Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", г. Петрозаводск, по курсу: «Современный урок физики, в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» , 2019 год  Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", г. Петрозаводск, по курсу: «Метод проектов в деятельности учителя искусства в соответствии с ФГОС», 2018 год  Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетенции педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 2019 год  ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по дополнительной профессиональной программе Оказание первой доврачебной помощи, 2018 год  Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации переподготовки Южного региона» г. Ростов-на-Дону по программе: «Школьный уполномоченный по правам ребенка», 2018 год | Математика, 6,7,9 классы  Физика 7-9 классы  Внеурочная деятельность ФГОС «Шахматная школа», 5-9 классы | Первая категория,  (приказ от 17.11.17 г № 828,) |
| 5 | | Елфимова Наталья Юрьевна | Среднее специальное, ГБОУ СПО РО «Константиновский педагогический колледж», 2012 год | Учитель иностранного языка в начальной и средней школы | ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования», г. Ростов-на-Дону, по проблеме: ФГОС: Современные УМК по иностранному языку- содержательно-смысловая среда развития и воспитания личности гражданина России, 2018 год  ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по дополнительной профессиональной программе Оказание первой доврачебной помощи, 2018 год  Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", г. Петрозаводск, по курсу: «ФГОС: внеурочная деятельность» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «ФГОС: содержание и механизмы реализации», 2019 год | Иностранный язык, 2-9 классы, внеурочная деятельность, «История Донского края» 5-9 классы | Соответствие занимаемой должности (приказ от 16.04.2019.г. № 41) |
| 6 | | Кузнецов Сергей Николаевич | Высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, 1994 год, | Учитель физики и математики, Учитель физ.воспитания | «Таганрогский институт имени А.П.Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ), (повышение квалификации по специальности «Физическая культура»), 2018 год.  ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по дополнительной профессиональной программе Оказание первой доврачебной помощи, 2018 год | Физическая культура, 1-9 классы,  Внеурочная деятельность ФГОС «Спортивный час», 5-9 классы | Соответствие занимаемой должности (приказ от 04.07.2016.г № 95 .) |
| 7 | | Спивакова Светлана Витальевна | Высшее, Ростовский н/Д государственный педагогический институт, 1996 год | Учитель начальных классов | ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Инновационные практики обучения русскому языку и литературе в поликультурном пространстве» по проблеме: Проектирование содержания обучения русскому языку и литературе в поликультурном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО, 2019 год.  Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург по программе «Реализация инновационных подходов при обучении младших школьников в условиях ФГОС НОО», 2018 год  ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по дополнительной профессиональной программе Оказание первой доврачебной помощи, 2018 год | Математика,, русский язык, чтение 1 класс, чтение 3 класс, ИЗО, труд, 2-4 классы, внеурочная деятельность ФГОС, «Занимательная математика», «Волшебная палитра» 1-4 классы | Соответствие занимаемой должности (приказ от 02.03. 2018 г № 35) |
| 8 | | Сыщенко Наталья Леонидовна | Высшее, Ростовский государственный педагогический университет, 1999 год | Учитель по специальности «Русский язык и литература» | Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель», г. Волгоград по программе: Особенности работы с гиперактивными детьми в начальной и основной школе,, 2018 год  ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по дополнительной профессиональной программе Оказание первой доврачебной помощи, 2018 год | Русский язык, 5-9 классы, литература, 8-9 классы,  Родной язык, 9 класс  Родная литература, 9 класс | первая категория (приказ от 21.12.2018 г № 965) |
| 9 | | Шеваков Андрей Иванович | Среднее специальное,  ГБОУ СПО РО «Каменский педагогический колледж», 2014 год  «Таганрогский институт имени А.П.Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ), 5 курс | Информатика в образовании,  Учитель математики | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"», г. Петрозаводск по курсу: «Современный урок технологии, в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» 2019 год  КГБУ ДПО "Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования", г. Барнаул, по теме: «Урок математики, нацеленный на диагностику и коррекцию образовательных результатов», 2018 год  Общество с ограниченной ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов по программе: "Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетенции педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» 2019 год  ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по дополнительной профессиональной программе Оказание первой доврачебной помощи, 2018 год | Математика, 5,8 классы,  Информатика, 5-9 классы,  Технология, 5-8 классы,  Внеурочная деятельность ФГОС «Занимательная математика»,  5-9 классы | Первая категория (приказ от 25.01.2019 г № 46 ) |
| 10 | | Шеваков Иван Алексеевич | Высшее,  Ростовский н/Д государственный педагогический институт, 1992 год | Учитель истории обществознание | КГБУ ДПО "Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования", г. Барнаул, по теме: «Проектирование и реализация образовательного процесса по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология), географии, ориентированного на достижение метапредметных и предметных образовательных результатов» 2018 год  Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", г. Петрозаводск, по курсу: «Современный урок ОБЖ, в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 2019 год  Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя», г. Томск, по курсу: «Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в соответствии с ФГОС», 2018 год  ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по дополнительной профессиональной программе Оказание первой доврачебной помощи, 2018 год | История 5-9 классы,  Обществознание 5-9 классы,  География, 5-9 классы,  ОДНКНР, 8-9 классы  ОБЖ, 8-9 классы | Первая категория (приказ от 21.12.2018 г № 965) |
| 11 | | Попова Наталья Викторовна | Высшее, Ростовский государственный педагогический университет, 2000 год | Учитель начальных классов | ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Инновационные практики обучения русскому языку и литературе в поликультурном пространстве» по проблеме: Проектирование содержания обучения русскому языку и литературе в поликультурном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО, 2019 год.  ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по дополнительной профессиональной программе Оказание первой доврачебной помощи, 2018 год  ФГБОУ высшего образования «Томский государственный педагогический университет по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогические аспекты организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», 2017 год  Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2019 год  ФГБОУ высшего образования «Томский государственный педагогический университет по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и реализация занятия с младшими школьниками в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход», 2017 год  Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя», г. Томск, по курсу: «Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в соответствии с ФГОС», 2018 год | Математика, русский язык, 3 класс окружающий мир, ИЗО, труд , музыка 1,3 классы  Внеурочная деятельность ФГОС «Доноведение», «Разговор о правильном питании», «Шахматная школа», 1-4 классы  Внеурочная деятельность ФГОС «ОДНКНР» 5-7 классы,  Внеурочная деятельность ФГОС «Зеленая планета» - 8-9 классы | Соответствие занимаемой должности (приказ от 16.04.2019.г. № 41 ) |

В качестве форм повышения квалификации используются участие педагогов в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, вебинарах, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

**Библиотечно-информационное и методическое обеспечение**

Материально-техническая база МБОУ Исаевской ООШ приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и способствует созданию соответствующей образовательной

В школе имеются:

10 учебных кабинетов: физика, биология, география, русский язык и литература, компьютерный класс, география, математика, история, 2 кабинета начальной школы, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал

В МБОУ Крыловской оош имеется столовая на 32 посадочных места, библиотека, методический кабинет. Школа оснащена пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой. Обеспечен доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Техническое оснащение*** | 2019 год | 2020 год | 2021 |
| Общее число компьютеров в ОО (всего) | 21 | 21 | 21 |
| - персональные компьютеры | 23 | 23 | 23 |
| - ноутбуки | 2 | 2 | 2 |
| - нетбуки | 0 | 0 | 10 |
| Число компьютеров в ОО, подключенных к сети Интернет | 1 | 1 | 1 |
| Число компьютерных классов в ОО | 1 | 1 | 1 |
| Количество учебных кабинетов (классов) в ОО, оснащенных хотя бы одним компьютером (за исключением компьютерных классов) | 9 | 9 | 9 |
| Количество учебных кабинетов (классов) в ОО, оснащенных хотя бы одним компьютером, подключенным к сети Интернет (за исключением компьютерных классов) | 0 | 0 | 0 |
| Число мультимедийных проекторов в ОО | 10 | 10 | 10 |
| Число интерактивных досок в ОО | 3 | 3 | 3 |
| Количество рабочих мест учителей в ОО, оснащенных персональными компьютерами (за исключением компьютерных классов) | 9 | 9 | 9 |
| - стационарными компьютерами | 8 | 8 | 8 |
| - ноутбуками | 0 | 0 | 0 |
| Количество рабочих мест учителей в ОО, на которых организован доступ к сети Интернет (за исключением компьютерных классов) | 0 | 0 | 0 |
| ***Интернет*** |  |  |  |
| Основной оператор, обеспечивающий доступ общеобразовательной организации к сети Интернет | Ростелеком | Ростелеком | Ростелеком |
| Текущая скорость подключения | До 512  Мбит/с. | До 512  Мбит/с. | До 512  Мбит/с. |
| ***Дистанционное обучение учащихся*** |  |  |  |
| ОО применяет дистанционные образовательные технологии (ДОТ) при реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ общего образования | нет | нет | нет |
| Используемая платформа для дистанционного обучения | - | - | - |
| Число обучающихся в общеобразовательной организации, осваивающих (в т.ч. и фрагментарно) учебные программы в дистанционной форме: | - | - | - |
| Число детей-инвалидов в общеобразовательной организации, осваивающих учебные программы в дистанционной форме | - | - | - |
| Используемая платформа для дистанционного обучения детей-инвалидов | - | - | - |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Электронный дневник*** |  |
| Наименование используемой системы | Барс-WebОбразование |
| Адрес используемой системы для электронного классного журнала и дневника | http://sh-open.ris61edu.ru |
| Общее количество классов в ОО | 9 |
| Количество классов в ОО, где ведется электронный дневник.  из них: | 9 |
| Количество 1 – 4 классов | 4 |
| Количество 5 – 9 классов | 5 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**за 2021 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 65 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 39 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 26 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 17 человек/  40.4% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 28/62% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 24/53% |
| Регионального уровня | 13 |
|  | Федерального уровня | 13 |
| Международного уровня | 4 |
| 1.10 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10(100%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9(90%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9(90%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1(10 %) |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 ь(10%) |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6(60 %) |
| 1.16 | Высшая | - |
| 1.17 | Первая | 5(50 %) |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.19 | До 5 лет |  |
| 1.19.1 | Свыше 30 лет |  |
| 1.19.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2(20%) |
| 1.19.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1(10%) |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20(100%) |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10(100%) |
| 1.22 | Инфраструктура |  |
| 1.23 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,51 |
| 1.24 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 23,7 |
| 1.25 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 1.26 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 1.27 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 1.28 | С медиатекой | нет |
| 1.29 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 1.30 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 1.31 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |
| 1.33 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 26,5 |

**Результаты анализа показателей деятельности ОО**

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в ОО для получения отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности ОО.

Деятельность ОО строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- в школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию ОО;

- обеспечивается функционирование ОО в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса.

- педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

В ходе анализа работы ОО за 2021 г. выявлены следующие недостатки:

- недостаточно педагогами внедряются современные педагогические технологии, которые способствовали бы качественному внедрению ФГОС ОО и ФГОС ОВЗ;

- необходимо совершенствовать внеурочную деятельность с обучающимися в контексте требований ФГОС НОО и ФГОС ООО.

По результатам анализа определены основные направления деятельности и задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом в 2022 учебном году:

**I. Совершенствование системы оценки и управления качеством образования и образовательных результатов:**

- организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиям ФГОС ОО .

- обеспечение преемственности всех уровней образования в ОО на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.

- обеспечение прав обучающихся на получение образования на уровне не ниже предусмотренного в государственном образовательном стандарте соответствующего уровня;

- повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, повышение объективности оценки образовательных результатов.

-

**II. Реализация программы развития воспитания, развития детской одаренности:**

- совершенствование условий для реализации потенциала одаренных детей;

- формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности;

- организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального, международного уровней;

- диагностика уровня сформированности исследовательской компетентности обучающихся.

- совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- реализация комплекса мер по развитию мотивации к ЗОЖ через работу школьных спортивных секций, сдачу норм ГТО .

**III. Развитие профессиональной компетентности педагогов, системы учительского роста на основе внедрения профессионального стандарта («Учитель будущего»):**

- обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в ОО через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов и курсовую подготовку;

- создание условий для развития методологической компетенции педагогов. Развитие системы наставничества;

- внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей;

- формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества;

- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно - практических конференциях, публикации материалов из опыта работы.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете от 18.03.2021 г. №3 , а также размещен на официальном сайте ОО.