Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Исаевской ООШ проведено в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», . с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.,
* Порядком проведения самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Исаевской основной общеобразовательной школой, утвержденным приказом от 09.01.2019 г. № 6

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

* проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
* представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Исаевская основная общеобразовательная школа, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

**Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Исаевской основной общеобразовательной школы осуществляется на основании лицензии, свидетельства о государственной регистрации, Устава.

1. **Общие сведения об образовательном учреждении**
   1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уста­вом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Исаевская основная общеобразовательная школа.

* 1. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса):

Юридический адрес МБОУ: 347068 РФ, Ростовская область, Тацинский район,

х. Исаев, переулок Южный,8

Фактический адрес МБОУ: 347068 РФ, Ростовская область, Тацинский район,

х. Исаев, переулок Южный,8

1.3. телефон 24 -9-11

факс 8(863) 97 24 – 9 -11

электронный адрес МБОУ: [shkolaisaev1@yandex.ru](mailto:shkolaisaev1@yandex.ru)

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.

Учредителем является Отдел образования Администрации Тацинского района («Договор о взаимоотношениях образовательного учреждения с учредителем от 7.11.2007 г.»)

1.6. Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (се­рия, номер, дата, ИНН).

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 61 № 006468033, 20 июня 1998 года, **ИНН 6134007961**. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №22 по Ростовской области территориальный участок 6134 по Тацинскому району, 6134. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 61 № 007327984, дата внесения записи 24 февраля 2012 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №22 за государственным регистрационным номером 2126192007841; **ОГРН 1026101645030.**

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельство о праве на имущество:

здание школы - Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области Серия 61- АЖ №337012; от 16.05.2011 г;

мастерская – Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области Серия 61- АЖ №337011; от 16.05.2011 г;

котельная - Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области Серия 61- АЖ №337010; от 16.05.2011 г;

сарай - Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области Серия 61- АЖ №337013; от 16.05.2011 г;

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок: Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области Серия 61- АЖ №311648; от 25.04.2011 г;

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Лицензия на образовательную деятельность серия К № 0000405, регистрационный № 11782, 28 апреля 2008г. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, лицензия действительна по 28 апреля 2013г., приложение к лицензии.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.

Свидетельство о государственной аккредитации серии ОБ № 0001068\* от 19 мая 2000 г. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования.

Нормативная правовая база МБОУ (Устав и локальные акты) регламентирует его деятельность по всем направлениям.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной учебной недели (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни;

Длительность пребывания детей в МБОУ– с 9.00 до 16-30).

*Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны:* не имеется

МБОУ Исаевская ООШ расположена в х. Исаеве Тацинского района Ростовской области. Относительная удалённость школы от производственных, научных, культурных, политических центров создаёт своеобразный микросоциум и делает актуальным обучение и воспитание обучающихся. В хуторе имеются: дошкольная группа, отделение почты, магазины, клуб. Производственных учреждений нет. МБОУ Исаевская ООШ является центром социальной и культурной жизни хутора, активно сотрудничает с Домом культуры.

Социальный заказ школы сводится к обеспечению подготовки обучающихся для дальнейшего обучения, с целью получения профессии.

Ведущей целью деятельности школы является создание образовательной среды, обеспечивающей сельским детям равный доступ к качественному основному общему образованию в соответствии с их интересами и потребностями, независимо от материального достатка и состояния здоровья.

**II** **раздел.** **Условия** **функционирования** **муниципального** **бюджетного** **общеобразовательного** **учреждения**

**Исаевской основной общеобразовательной** **школы**

В школе на начало 2022 года обучалось 63 учащихся, а на конец 2022 года – 65 учащихся, из них:

* 14 детей из многодетных семей
* 4 детей из неполных семей.--

**2.1.** **Данные** **о** **контингенте** **обучающихся,** **формах** **обучения** **по** **состоянию** **на** **31.12.2022г.**

В школе обучается 65 учащихся, проживающих в хуторе Исаев , поселке Быстрореченском, хуторе Усть-Халани Тацинского района Ростовской области, что составляет 6 классов- комплектов..

**Таблица** **1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Всего |
| Общее количество классов/ классов-комплектов/ средняя наполняемость(чел) | 4/3/9, 75 | 5/5.5, 6 | 9/8/ 7,44 |
| Общее количество обучающихся | 39 | 28 | 67 |
| В том числе: |  |  |  |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 39 | 28 | 67 |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | - | - | - |
| Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы) | - | - | - |
| Занимающихся по программам дополнительного образования (ФГОС) | 39 | 28 | 67 |

**2.2.** **Реализация** **права** **обучающихся** **на** **получение** **образования**

**Таблица** **2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч год |
| 1.Обучалось на начало года | 43 | 54 | 56 | 67 |
| 2. Обучалось на конец года | 42 | 52 | 54 | 65 |
| 3.Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения | - | - |  |  |
| 4.Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего | - | - |  |  |
| в том числе: |  |  |  |  |
| - исключенных из образовательного учреждения |  |  |  |  |
| - выбывших на учебу в другое образовательное учреждение | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 5. Отличники | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 6. Учатся на 4 и 5 | 12 | 13 | 21 | 17 |
| 7. Окончили школу с аттестатами особого образца | - | 1 |  |  |
| 8.Уровень обученности: | 100 % | 97,5% | 97,2% | 95% |
| 9. Уровень качества | 37 % | 37,5% | 38 % | 33,3% |

**Основные выводы по результатам анализа статистических данных:**

- Увеличения контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильно уменьшается.

- Движение обучающихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства).

- Обучающихся, отчисленных из школы до получения основного общего образования в течение трех последних лет, нет.

- УО по школе в сравнении с прошлым учебным годом остался стабильным – 100% ;

- КО по школе выросло на 6,6%.

- В 2021-2022 учебном году школа выпустила 7 человек, 2020 – 2021 учебном году 4 человека, в 2019-2020 учебном году -2 человека .

**Контингент обучающихся и его структура на конец 2021 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество классов | В них  обучается | По общеобразовательным  программам | По программам адаптированного  обучения |
| 1 | 1 | 4 | 4 | - |
| 2 | 1 | 10 | 10 | - |
| 3 | 1 | 17 | 17 | - |
| 4 | 1 | 7 | 7 | - |
| Итого | 4 | 39 | 39 | 0 |
| 5 | 1 | 6 | 6 | - |
| 6 | 1 | 6 | 6 | - |
| 7 | 1 | 4 | 4 | - |
| 8 | 1 | 4 | 4 | - |
| 9 | 1 | 7 | 7 |  |
| Итого | 5 | 28 | 28 | 0 |
| Итого по школе | 8 | 67 | 67 | 0 |

**2.3.** **Режим** **работы** **образовательной** **организации**

Образовательная деятельность в МБОУ Исаевской ООШ организуется в соответствии с  [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)  «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,  [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/)  «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

МБОУ Исаевская ООШ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | |
| Уровень  образования | Направленность  (наименование)  образовательной программы | Вид образовательной  программы | Нормативный срок освоения |
| 1. | 1 уровень | начальное общее образование | Общеобразовательный | 4 |
| 2. | 2 уровень | основное общее образование | Общеобразовательный | 5 |

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-­математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз во время уроков.

**Таблица** **3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 ступень | 2 ступень |
| Продолжительность учебного года | 34 недели  1 кл.-33 недели | 34 недели |
| Продолжительность учебной недели | 5-ти дневная учебная  неделя | 5-ти дневная учебная неделя |
| Продолжительность уроков | 35-40минут | 40минут |
| Продолжительность перерывов | 10-30 минут | 10-30 минут |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | по четвертям | по четвертям |
| Сменность: | 1 смена | 1 смена |

МБОУ Исаевская ООШ реализует общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, которое было организовано на базе школы учреждением дополнительного образования от ДСЮШ. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации обучающихся, в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей.

Серьезное внимание уделялось укреплению здоровья и физического развития обучающихся. Этому способствовало обязательное соблюдение норм санитарно-гигиенического режима, физкультурно-оздоровительные мероприятия, увеличение двигательной активности. Спортивная команда школы занимала призовые места в районных соревнованиях.

2020-2021 учебный год в МБОУ Исаевской ООШ завершён в соответствии со сроками, определенными календарным графиком, утверждённым Отделом образования Администрации Тацинского района .

**III** **раздел.** **Содержание** **образовательного** **процесса**

**3.1.** **Учебный** **план**

**Учебный план МБОУ Исаевской ООШ**

**на 2022 – 2023 учебный год (на уровне начального общего образования)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Предметы и курсы** | **1 КЛАСС** | | | **2 КЛАСС** | | | **3 КЛАСС** | | | **4 КЛАСС** | | |
|  | **Обязательная часть** | **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками обр. отношений** | **Всего** | **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками обр. отн.лы** | **Всего** | **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками обр. отн.лы** | **Всего** | **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками обр. отн. школы** | **Всего** |
| **Русский язык и литературно чтение** | **Русский язык** | **4** | **1** | **5** | **4** | **1** | **5** | **4** |  | **4** | **4** |  | **4** |
| **Литературное чтение** | **4** |  | **4** | **4** |  | **4** | **4** |  | **4** | **3** |  | **3** |
| **Родной язык**  **и литературное чтение на родном языке** | **Родной язык** |  |  |  |  |  |  |  | **0,5** | **0,5** |  | **0,5** | **0,5** |
| **Литературное чтение на родном языке** |  |  |  |  |  |  |  | **0,5** | **0,5** |  | **0,5** | **0,5** |
| **Иностранный язык** | **Иностранный язык (англ)** | **-** |  | **-** | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** |
| **Математика и информатика** | **Математика** | **4** |  | **4** | **4** |  | **4** | **4** |  | **4** | **4** |  | **4** |
| **Обществознание и**  **естествознание** | **Окружающий мир** | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | **Основы православной культуры** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** |
| **Искусство** | **Музыка** | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** |
| **Изобразительное искусство** | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** |
| **Технология** | **Технология** | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** |
| **Физическая культура** | **Физическая культура** | **3** |  | **3** | **3** |  | **3** | **3** |  | **3** | **3** |  | **3** |
|  | **ИТОГО** | **20** | **1** | **21** | **22** | **1** | **23** | **22** | **1** | **23** | **22** | **1** | **23** |
| **Часть, формируемая участниками обр. отношений** | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  | **ВСЕГО: (90 ч.)** | **20** | **1** | **21** | **22** | **1** | **23** | **22** | **1** | **23** | **22** | **1** | **23** |

**Учебный план МБОУ Исаевской ООШ**

**(на уровне основного общего образования) на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **классы** | **5 класс** | | | **6 класс** | | | | **7 класс** | | | | **8 класс** | | | | **9 класс** | | |
| **Обязательная часть** | | **Инвариантная часть** | **По**  **выбору**  **школы**  **лы** | **Всего** | | **Инвариантная часть** | **По**  **выбору**  **школы**  **лы** | **Всего** | | **Инвариантная часть** | **По**  **выбору**  **школы**  **лы** | **Всего** | | **Инвариантная часть** | **По**  **выбору**  **школы**  **лы** | **Всего** | **Инвариантная часть** | **По**  **выбору**  **школы**  **лы** | **Всего** |
| **Русский язык и литература** | **Русский язык** | | **5** | **1** | **6** | | **6** |  | **6** | | **4** |  | **4** | | **3** |  | **3** | **3** |  | **3** |
| **Литература** | | **3** |  | **3** | | **3** |  | **3** | | **2** |  | **2** | | **2** |  | **2** | **3** |  | **3** |
| **Иностранные языки** | **Иностранный язык (англ)** | | **3** |  | **3** | | **3** |  | **3** | | **3** |  | **3** | | **3** |  | **3** | **3** |  | **3** |
| **Родной язык и родная литература** | **Родной язык** | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | **0,5** | **0,5** |  | **0,5** | **0,5** |
| **Родная литература** | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | **0,5** | **0,5** |  | **0,5** | **0,5** |
| **Математика и информатика** | **Математика** | | **5** |  | **5** | | **5** |  | **5** | | **-** |  | **-** | | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** |
| **Алгебра** | | **-** |  | **-** | | **-** |  | **-** | | **3** |  | **3** | | **3** |  | **3** | **3** | **1** | **4** |
| **Геометрия** | | **-** |  | **-** | | **-** |  | **-** | | **2** |  | **2** | | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** |
| **Информатика** | |  |  |  | | **-** |  |  | | **1** |  | **1** | | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** |
| **Общественно-научные предметы** | **История России История**  **Всеобщая история** | | **2** |  | **2** | | **2** |  | **2** | | **2** |  | **2** | | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** |
| **Обществознание** | |  |  |  | | **1** |  | **1** | | **1** |  | **1** | | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** |
| **География** | | **1** | **1** | **1** | | **1** |  | **1** | | **2** |  | **2** | | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** |
| **Естественно-научные предметы** | **Физика** | | **-** |  | **-** | | **-** |  | **-** | | **2** |  | **2** | | **2** |  | **2** | **3** |  | **3** |
| **Химия** | | **-** |  | **-** | | **-** |  | **-** | | **-** |  | **1** | | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** |
| **Биология** | | **1** |  | **1** | | **1** |  | **1** | | **1** | **1** | **2** | | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** |
| **Искусство** | **Музыка** | | **1** |  | **1** | | **1** |  | **1** | | **1** |  | **1** | | **1** |  | **1** |  |  |  |
| **Изобразительное искусство** | | **1** |  | **1** | | **1** |  | **1** | | **1** |  | **1** | | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** |
| **Технология** | **Технология** | | **2** |  | **2** | | **2** |  | **2** | | **2** |  | **2** | | **2** |  | **2** | **1** |  | **1** |
| **Физическая культура и ОБЖ** | **Физическая культура** | | **2** |  | **2** | | **2** |  | **2** | | **2** |  | **2** | | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | |  |  | **-** | | **-** |  | **-** | |  |  |  | | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** |
|  | **ИТОГО** | | **26** | **2** | **28** | | **28** |  | **28** | | **29** | **2** | **31** | | **31** | **1** | **32** | **31** | **2** | **33** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **ОДНКНР** | |  | **1** |  | |  | **1** |  | |  | **1** |  | |  |  |  |  |  |  |
| Максимально допустимая нагрузка | **ИТОГО 153 часа** | | **26** | **3** | **29** | | **28** | **1** | **29** | | **29** | **2** | **31** | | **31** | **1** | **32** | **31** | **2** | **33** |

**3.2 Организация и итоги промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в МБОУ Исаевской ООШ в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся МБОУ Исаевской ООШ

Целями промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

- соотнесение этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Проводилась промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным приказом директора школы и включала в себя:

-текущую аттестацию - поурочное и тематическое оценивание результатов учебной деятельности обучающихся;

-аттестацию обучающихся по итогам учебных четвертей или полугодий на основе результатов текущей аттестации;

-аттестацию по итогам учебного года, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей аттестации, аттестации по итогам учебных четвертей, полугодий и по результатам проведения в переводных классах годовых контрольных работ по каждому предмету учебного плана.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

На основании Устава школы, Положения о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля обучающихся МБОУ Исаевской ООШ, приказа по школе № 40 от 06.05.19 г. «О проведении промежуточной аттестации учащихся 2-4, 5 – 9 классов в 2021 году» в период с 06.05.19г. по 24.05.19г. в школе проведена промежуточная аттестация для обучающихся 2-4, 5 – 9 классов.

Анализ ее результатов свидетельствует о том, что в основном учащиеся 2-9 классов успешно освоили образовательные программы по всем предметам в 2021-2022 учебном году. Уровень освоения образовательных программ соответствует итогам года. По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся 2-9 классов переведены в следующий класс.

В следующий класс переведены и 10 учащихся 1 класса, обучающихся по безотметочной системе.

**Общие показатели по школе за 2022 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Учащихся на конец года | Аттестовано без 1 класса | | Отличников | Закончили на 4 и 5 | % качества | Закончили с одной «3» | | Неуспевающих | % успеваемости |
| Кол-во | % | Кол - во | % |
| **1-4 кл.** | 28 | 14 | 100 % | 1 | 6 | 41,7 % | 1 | 9% | 0 | 100% |
| **5-9 кл.** | 26 | 26 | 96% | 1 | 7 | 29 % | 0 | 0% | 0 | 100% |
| **По школе** | **54** | **40** | 98 % | **2** | **13** | 35,5 % | **1** | 3.3% | **0** | 100% |

Показатели качества обучения по школе в 2021 году понизились на 3 % в сравнении с прошлым учебным годом.

**3.3 Результаты ВПР 2022 год**

**Цель** ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

В 2022 году всероссийские проверочные работы проводились в досенью. В МБОУ Исаевской ООШ Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-8 классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень предметов** | **4 класс** | | **5 класс** | | **6 класс** | | **7 класс** | **8 класс** |
| **2022** | | **2022** | | **2022** | | **2022** | **2022** |
| Русский язык | **83.3** | **80** | **60** | **75** | **75** | **66,7** | **62,5** | **56** |
| Математика | **100** | **63.3** | **83,3** | **80** | **87,5** | **80** | **57** | **45** |
| Окружающий мир | **100** | **100** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| История | **-** | **-** | **100** | **75** | **87,5** | **83** | **87,5** | **56** |
| Биология | **-** | **-** | **100** | **100** | **75** | **100** | **50** | **50** |
| Обществознание | **-** | **-** | **-** | **-** | **75** | **100** | **62,5** | **64,6** |
| Английский язык | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **50** | **50** |
| География | **-** | **-** | **-** | **-** | **87,5** | **100** | **62,5** | **62,5** |

В ходе проверочных работ соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР.

Анализируя результаты ВПР, нужно отметить, что практически по всем предметам наблюдается расхождение отметок ВПР с отметками по журналу, что говорит о завышении учителями –предметниками знаний обучающихся. На основании выявленных недочетов в подготовке учащихся необходимо:

- совершенствовать работу учителей-предметников в условиях новых форм проверки качества знаний;

- выявить причины недостатков в подготовке учащихся и продумать пути и средства их устранения;

- при проведении текущих и итоговых проверок знаний учащихся чаще использовать материалы и инструментарий, используемые в рамках новой формы проведения проверки качества знаний;

- больше внимания уделять не только отработке стандартных алгоритмов решения задач, но и формированию умений применять знания для решения задач в несколько измененной или новой для ученика ситуации; чаще использовать задачи практического содержания;

- больше внимания уделять развитию общеучебных умений и навыков учащихся: умение находить и анализировать информацию, умение работать с различными источниками информации; умение найти более рациональный способ решения, умение осуществлять самоконтроль при решении примеров и задач;

- больше внимания уделять развитию самостоятельности мышления учащихся.

Проанализирован план профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников школы. Педагогами скорректированы планы индивидуальной работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях учащихся по соответствующим предметам.

Результаты ВПР доведены до сведения родителей, выданы рекомендации по восполнению пробелов в обучении.

**3.4.** **Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).**

Одним из важных направлений работы школы является направление по работе с мотивированными учениками. Данное направление работы педагогический коллектив школы осуществлял в соответствии с Планом работы с одаренными детьми. Администрация школы и педагогический коллектив стремится к тому, чтобы в школе были созданы все условия для развития творческой личности учащихся, для самоопределения и самореализации школьников, совершенствования знаний учащихся в определенной области.

В    прошедшем учебном году осуществлялась работа по развитию интереса учащихся к учению, развитию учебной мотивации школьников. Учащиеся привлекались к внеклассной работе по предметам, кружкам, участию в интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах: ежегодная Всероссийская олимпиада школьников, интернет-олимпиады и т.д

**Итоги 2022 года:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **уровень** | **участники** | | **победители** | | **призеры** | **итого** |
| *Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы* | | | | | | |
| региональный | 14 | | - | | - | 14 |
| всероссийский | 38 | | 18 | | 12 | 30 |
| международный | - | | - | | - | - |
| *Районные олимпиады и конкурсы* | | | | | | |
|  | 55 | 11 | | | - | - |
| *Спортивные соревнования* | | | | | | |
|  | 20 | 10 | | | - | 20 |
| Всероссийская олимпиада школьников | | | | | | |
| школьный | 10 | | | - | 1 | 10 |
| муниципальный | **1** | | | **-** | **-** | **-** |
| **ИТОГО** | **138** | | | **39** | **13** | **74** |

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Наши учащиеся приняли участие в различных предметных заочных, Интернет-олимпиадах и конкурсах, где у детей с высоким уровнем учебной мотивации есть дополнительная возможность сравнить свои знания и умения не только со своими одноклассниками, но и со сверстниками региона и России, что, в свою очередь, независимо от результата, является вкладом в дальнейшее успешное обучение.

Выявлению талантливых и перспективных школьников и оказанию им помощи в профессиональном самоопределении в информационной сфере способствуют конкурсы, олимпиады, деловые и ролевые игры.

В рамках внеурочной деятельности под руководством Гончаровой Н.И., Шеваковой Н.Л., Шевакова И.А. учащиеся ведут проектную и исследовательскую деятельность.

10 педагогов нашей школы в течение 2022 года принимали участие в различных мероприятиях , как на школьном уровне, так и на муниципальном, всероссийском, международном уровнях; участвовали в конкурсах, вебинарах, семинарах, олимпиадах, сетевых проектах, непосредственно как в качестве руководителей обучающихся, так и самостоятельно.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Конкурсы  название, дата, результат | | |
| № | Ф.И.О. педагога | Районные | Областные | Всероссийские и международные |
| 1 | ГончароваЛариса Васильевна | 1.Районный конкурс чтецов «Я расскажу вам о войне» (Болотов С. , Лошакова, Сас)  2.Конкурсизобразительного искусства «О подвигах, о мужестве, о славе ( Сас , Ибрагимова, Слесов – 3, 2, 1 места)  3 Конкурс декоративно-прикладного искусства «Рождественский перезвон» (2 человека)  4. Конкурс «Звонкий голосок» | - | 1. Всероссийская патриотическая акция «Рисуем победу» ( Назаров Д.)  2. Интерактивная акция «Бессмертный полк» (Болотов С) |
| 2 | Гончарова Наталья Ивановна | 1.Проведение мероприятий «Блокадный хлеб» |  | 1. Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»  2. Учи.ру. Программа «Активный учитель  3. Всероссийская онлайн-олимпиада «Современный урок математики по ФГОС» |
| 3 | Попова Наталья Викторовна | 1. Конкурс «Славься, славься, Тихий Дон» ( Расулов М) 2. Районный конкурс «Казачья сторона» (3 место) 3. Районный конкурс «Весенняя фантазия (4 человека призеры) 4. 1.Районный конкурс рисунков «Звонкий голосок» (2 человека) 5. Конкурс декоративно-прикладного искусства «Держава армией крепка» ( Расулов М.,) 6. Конкурс письма «Дорогой славы» ( 2 человека.) 7. Конкурс декоративно-прикладного искусства «Рождественский перезвон» (2 человека) 8. «Бессмертный полк» - онлайн – 2 человека | -Областной фотоконкурс «Бессмертна победа. Бессмертны его солдаты» | Всероссийская акция «Космический костюм»  Всероссийская акция «Я Гагарин»- |
| 4 | Шеваков Андрей Иванович | 1. .Районная акция «отец-образец».  2. | 1. Областной конкурс «Продвижение» (2 призовых места) | 1. Всероссийская акция «Дорога. Даети. Светофор».  2. «Учи. Ру»Марафон «навстречу знаниям» (6 человек)  3. Всероссийский конкурс рекламы «Стиль жизни-2022» онлайн-олимпиада по финансовой грамотности 2 человека  4. Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности (заключительный этап)- 1 человек- сертификат участника.  5. Всероссийская образовательная акция «Урок безопасности. РФ»:  - пожарная безопасность;  -защита от терроризма;  -правила поведения пешехода и безопасного поведения на транспорте.  6. Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем победу» |
| 5 | Сыщенко Наталья Леонидовна | 1. .Конкурс «Живая классика»  2. . Конкурс декоративно-прикладного творчества «Славься, славься, Тихий Дон» ( грамота за участие) | - | 1. Всероссийская акция «Мечты о космосе»  2.Всероссийская акция «Космический кавер» |
| 6 | Шеваков Иван Алексеевич | 1.Конкурс исследовательских работ, посвященных годовщине танкового рейда (3 место)  2.. Районный конкурс исследовательских работ «Отечество» (2 место Мелишков Семен).  3. Районный конкурс профориентации «Все профессии важны» ( участие) | 1. Областной конкурс «Продвижение» (3 призовых места) | 1.Участие в Тесте по Великой Отечественной войне ( сертификат)  2.Участие и организация участников в «Казачьем диктанте» (3 человека, личное участие)  3. Участие в военно-патриотическом диктанте ( 2 человека)  3. Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем победу»  4 |
| 6 | Спивакова Светлана Витальевна | 1.Районный конкурс рисунков «Звонкий голосок»  2.Конкурс декоративно-прикладного искусства «Держава армией крепка» (2 человека.)  3. Конкурс письма «Дорогой славы» Авдюшина М)  3 Конкурс декоративно-прикладного искусства «Рождественский перезвон» (2 человека) | - | - |
| 7 | Шевакова Наталья Леонидовна | 1. Сетевой интернет-проект «Годовщина Тацинскому району» (участие)  3. Районный конкурс рисунков «Я выбираю жизнь» ( 2 человека 2 место)  4. Конкурс рисунков »Мир равных возможностей» (3 место)  5. Районный этап фестиваля ученических исследовательских проектов «День науки» (2 место Мелишков Семен) | Областной конкурс «Продвижение» (2 призовых места) | 1.Участие в Межународном сетевом проекте «Методический навигатор: биология» (диплом) 2.Профориентационные уроки «Проектория» (7 класс- участие)  3.Всероссийская акция «Сьешь лимон и будь здоров»  4. Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем победу»  5. Организация участия в экодиктанте (Мелишкова А.) |
| 8 | Шевакова Екатерина Ивановна | 1.Районный этап фестиваля ученических исследовательских проектов «День науки» (2 место Раджабова Эльмира)  2. Конкурс экологического рисунка «Спасем планету вместе»  Конкурс рисунков, посвященных годовщине Бадановского рейда. | 1.Областной конкурс «Продвижение»  2. Областная акция «Молодые защитники природы» | 1. Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем победу» 2. Рисунки ко дню Победы «Мы помним день освобождения…» 3. «Казачий диктант» |

**Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Характеристика педагогических кадров на конец 2022года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Показатели (абсолютные) | **2020-2021 учебный год** |
| 1 | Общее количество учителей (основные работники) | 11 |
|  | из них: |  |
| 2 | 1 категории | 6(54,5%) |
| 3 | высшей категории | 1 (9%)- |
| 4 | с высшим образованием | 9 (82%) |
| 5 | с высшим педагогическим образованием | 9 (82 %) |
| 6 | без категории | 3 (27,3%) |
| 7 | работающих пенсионеров | 0 |
| 8 | молодых специалистов (всего) | 1 (9%) |
|  | из них: |  |
| 9 | работают 1-ый год | 1 (9%)- |
| 10 | работают 2-ой год | - |
| 11 | работают 3-ий год |  |
| 12 | обучающихся в педагогических ВУЗах |  |
| 13 | Стаж работы по специальности: |  |
| 14 | от 1 до 3 лет | 1 (10%) |
| 15 | от 3 до 5 лет | - |
| 16 | от 5 до 10 лет | 2 (20%) |
| 17 | от 10 до 20 лет | 1 (10%) |
| 18 | Свыше 20 лет | 7 (63,6 %) |
| 19 | Средний возраст учителей | 39,6 |
| 20 | Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные  государственные награды («Отличник народного  образования», «Почетный работник общего образования», »,  «Заслуженный учитель РФ») | 0 |

**Информация**

**об образовательном уровне педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Исаевская основная общеобразовательная школа**

**(образовательная организация, территория)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | **образовательная организация** | **Тема** |
| Шевакова Н.Л. | 1.ФГАОУ доп.проф. образования «Академия реализаций государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»  2. Институт стратегии развития образования РФ образования  3.АНО доп.профобразования «Инновационный образовательный центр «Мой университет»  4.ФГАОУ доп.проф. образования «Академия реализаций государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»  5. ФГАОУ доп.проф. образования «Академия реализаций государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | 1«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»  2.Участник апробации Примерных рабочих программ НОО и ООО по направлению «Экспертная оценка» по биологии  3.«Исследовательская технология на уроках русского языка и литературы по ФГОС»  4.Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»  5.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» |
| Шеваков А. И. | 1.ФГААОУ Московский физико-математический институт  2. ФГАОУ доп.проф. образования «Академия реализаций государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»  3.Институт стратегии развития образования РФ образования | 1.Быстрый старт и искусственный интеллект»  2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»  3. Участник апробации Примерных рабочих программ НОО и ООО по направлению «Экспертная оценка» по математике |
| Шевакова Е.И. | 1.ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» 2.ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»  3.ООО «Образовательный центр «Профлидер» | 1.«Инновационные методы преподавания предметов в условиях ФГОС»  2.«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя технологии»  3.Обучение работников ОО оказания первой помощи |
| Федотова Н.Ю, | 1.ООО «Образовательный центр «Профлидер»  2. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» | 1. «Обучение работников ОО оказания первой помощи»  2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка» |
| Шеваков И.А. | 1.Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ  2.Институт стратегии развития образования РАО | 1. «Антитеррористическая защищенность»  2. Участник апробации Примерных рабочих программ НОО и ООО по направлению «Экспертная оценка» по географии |
| Гончарова Н.И. | 1.Институт стратегии развития образования РФ образования  2. ФГАОУ доп.проф. образования «Академия реализаций государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | 1.Участник апробации Примерных рабочих программ НОО и ООО по направлению «Экспертная оценка» по математике  2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» |
| Сыщенко Н.Л. | 1. Институт стратегии развития образования РФ образования  2. ФГАОУ доп.проф. образования «Академия реализаций государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | 1.Участник апробации Примерных рабочих программ НОО и ООО по направлению «Экспертная оценка» по русскому языку  2.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» |
| Попова Наталья Викторовна | 1. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» | 1.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя начальных классов. |
| Спивакова С. В. | 1.ООО «Центр инновационного образования и воспитания». | 1.Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС» |

В качестве форм повышения квалификации используются участие педагогов в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, вебинарах, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

**Библиотечно-информационное и методическое обеспечение**

Материально-техническая база МБОУ Исаевской ООШ приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и способствует созданию соответствующей образовательной

В школе имеются:

9 учебных кабинетов: физика, биология и химия, география и история, русский язык и литература, компьютерный класс и математика, английский язык 3 кабинета начальной школы, спортивный зал.

В МБОУ Исаевской ООШ имеется столовая на 25 посадочных мест, библиотека, методический кабинет. Школа оснащена пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой. Обеспечен доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Техническое оснащение*** | 2020 год | 2021 год | 2022 |
| Общее число компьютеров в ОО (всего) | 21 | 21 | 25 |
| - персональные компьютеры | 21 | 21 | 25 |
| - ноутбуки | 2 | 2 | 5 |
| - нетбуки | 0 | 0 | 0 |
| Число компьютеров в ОО, подключенных к сети Интернет | 1 | 1 | 1 |
| Число компьютерных классов в ОО | 1 | 1 | 1 |
| Количество учебных кабинетов (классов) в ОО, оснащенных хотя бы одним компьютером (за исключением компьютерных классов) | 9 | 9 | 9 |
| Количество учебных кабинетов (классов) в ОО, оснащенных хотя бы одним компьютером, подключенным к сети Интернет (за исключением компьютерных классов) | 0 | 0 | 0 |
| Число мультимедийных проекторов в ОО | 8 | 8 | 8 |
| Число интерактивных досок в ОО | 3 | 3 | 3 |
| Количество рабочих мест учителей в ОО, оснащенных персональными компьютерами (за исключением компьютерных классов) | 9 | 9 | 9 |
| - стационарными компьютерами | 8 | 8 | 8 |
| - ноутбуками | 0 | 0 | 0 |
| Количество рабочих мест учителей в ОО, на которых организован доступ к сети Интернет (за исключением компьютерных классов) | 0 | 0 | 0 |
| ***Интернет*** |  |  |  |
| Основной оператор, обеспечивающий доступ общеобразовательной организации к сети Интернет | Ростелеком | Ростелеком | Ростелеком |
| Текущая скорость подключения | До 512  Мбит/с. | До 512  Мбит/с. | До 512  Мбит/с. |
| ***Дистанционное обучение учащихся*** |  |  |  |
| ОО применяет дистанционные образовательные технологии (ДОТ) при реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ общего образования | нет | нет | нет |
| Используемая платформа для дистанционного обучения | - | - | - |
| Число обучающихся в общеобразовательной организации, осваивающих (в т.ч. и фрагментарно) учебные программы в дистанционной форме: | - | - | - |
| Число детей-инвалидов в общеобразовательной организации, осваивающих учебные программы в дистанционной форме | - | - | - |
| Используемая платформа для дистанционного обучения детей-инвалидов | - | - | - |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Электронный дневник*** |  |
| Наименование используемой системы | Барс-WebОбразование |
| Адрес используемой системы для электронного классного журнала и дневника | http://sh-open.ris61edu.ru |
| Общее количество классов в ОО | 9 |
| Количество классов в ОО, где ведется электронный дневник.  из них: | 9 |
| Количество 1 – 4 классов | 4 |
| Количество 5 – 9 классов | 5 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**за 2021 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 67 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 39 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 28 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 17 человек/  33,.4% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 28/62% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 24/53% |
| Регионального уровня | 13 |
|  | Федерального уровня | 13 |
| Международного уровня | 4 |
| 1.10 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10(100%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9(90%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9(90%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1(10 %) |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 ь(10%) |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6(60 %) |
| 1.16 | Высшая | 1 (9%) |
| 1.17 | Первая | 6(54,5 %) |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.19 | До 5 лет |  |
| 1.19.1 | Свыше 30 лет |  |
| 1.19.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2(18%) |
| 1.19.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2(18%) |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11(100%) |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11(100%) |
| 1.22 | Инфраструктура |  |
| 1.23 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,51 |
| 1.24 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 23,7 |
| 1.25 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 1.26 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 1.27 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 1.28 | С медиатекой | нет |
| 1.29 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 1.30 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 1.31 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |
| 1.33 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 26,5 |

**Результаты анализа показателей деятельности ОО**

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в ОО для получения отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности ОО.

Деятельность ОО строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- в школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию ОО;

- обеспечивается функционирование ОО в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса.

- педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

В ходе анализа работы ОО за 2022 г. выявлены следующие недостатки:

- недостаточно педагогами внедряются современные педагогические технологии, которые способствовали бы качественному внедрению ФГОС ОО и ФГОС ОВЗ;

- необходимо совершенствовать внеурочную деятельность с обучающимися в контексте требований ФГОС НОО и ФГОС ООО.

По результатам анализа определены основные направления деятельности и задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом в 2022 учебном году:

**I. Совершенствование системы оценки и управления качеством образования и образовательных результатов:**

- организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиям ФГОС ОО .

- обеспечение преемственности всех уровней образования в ОО на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.

- обеспечение прав обучающихся на получение образования на уровне не ниже предусмотренного в государственном образовательном стандарте соответствующего уровня;

- повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, повышение объективности оценки образовательных результатов.

-

**II. Реализация программы развития воспитания, развития детской одаренности:**

- совершенствование условий для реализации потенциала одаренных детей;

- формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности;

- организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального, международного уровней;

- диагностика уровня сформированности исследовательской компетентности обучающихся.

- совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- реализация комплекса мер по развитию мотивации к ЗОЖ через работу школьных спортивных секций, сдачу норм ГТО .

**III. Развитие профессиональной компетентности педагогов, системы учительского роста на основе внедрения профессионального стандарта («Учитель будущего»):**

- обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в ОО через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов и курсовую подготовку;

- создание условий для развития методологической компетенции педагогов. Развитие системы наставничества;

- внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей;

- формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества;

- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно - практических конференциях, публикации материалов из опыта работы.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете от 27.03.2023 г. №3 , а также размещен на официальном сайте ОО.