**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по русскому языку

основное общее образование

для 5 класса

**Пояснительная записка**

* + - * Рабочая программа по русскому языку для 5 класса разработана на основе нормативных документов и учебно-методического обеспечения реализации программы:
			* Федеральный закон от 29.12.2012г. №27З –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
			* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
			* Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. N1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. N1897 "Об утверждении ФГОС основного общего образования"
			* Федеральный перечень учебников, утверждённых приказом Министерства образования и науки России от 31. 03. 2014 г. № 253«Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в общеобразовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017 – 2018 учебный год».
			* Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение,2011. (Стандарты второго поколения).
			* Рабочая программа по русскому языку для основной школы (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Д.Шмелева (Москва, издательский центр Вентана-граф, 2012 год)

**Целями** изучения русского (родного) языка в основной школе являются:

 -воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление род­ного языка как основного средства общения, средства полу­чения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в об­ществе; осознание эстетической ценности родного языка;воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

 **-**овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готов­ности и способности к речевому взаимодействию и взаимо­пониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универ­сальными учебными действиями (умения формулировать це­ли деятельности, планировать ее, осуществлять речевой само­контроль и самокоррекцию; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информа­цию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять инфор­мационную переработку текста и др.);

 -освоение знаний об устройстве языковой системы и за­кономерностях ее функционирования, о стилистических ре­сурсах и основных нормах русского литературного языка; раз­витие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, умение стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, вида­ми речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обо­гащение активного и потенциального словарного запаса; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности языка;рас­ширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умение вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы; совершенствование способности применять приобре­тенные знания, умения и навыки в процессе речевого обще­ния в учебной деятельности и повседневной жизни.

**Задачи обучения**:направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского (родного) языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

•коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения),

•интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация),

•информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом).

•организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Рабочая программа для 5 класса разработана в соответствии с Учебным планом МБОУ Жирновская СОШ основного общего образования.

По годовому календарному графику 34 учебных недели. Курс рассчитан на 6 часов в неделю, общее количество учебных часов- 204 часа. Согласно утверждённому расписанию в календарно-тематическом планировании количество уроков сокращено на 7 часов. В связи с этим прохождение программного материала будет осуществлено за счёт уплотнения материала ,отведённого на повторение. Фактически – 197 часов.

**Планируемые результаты изучения предмета.**

**Речь, говорение, речевая деятельность.**

Пятиклассники познакомятся с основными особенностями устной и письменной речи; научатся различать диалогическую и монологическую речь, овладеют различными видами монолога, нормами речевого этикета. Научатся передавать содержание прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развернутом виде, овладеют различными видами аудирования, создания устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний.

Научатся создавать тексты разных стилей, жанров и типов речи, выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах с использованием разных средств аргументации.

 Осознают важность коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства, в современном мире.

 Осмыслят элементарные сведения о происхождении и развитии русского языка, его контактах с другими языками.

Осознают красоту, богатство, выразительность русского языка.

**Фонетика и орфоэпия**

Поймут функции звука в слове, научатся различать звуки, характеризовать их, делать транскрипцию, производить фонетический разбор слов, оценивать собственную и чужую речь с точки зрения орфоэпических норм, вести наблюдение за использованием выразительных средств фонетики в художественной речи.

**Графика**

Овладеют звуковым и буквенным анализом слова. Научатся использовать знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, при написании SMS – сообщений.

**Морфемика (состав слова) и словообразование**

Познакомятся с основными способами образования слов, научатся разбирать слова по составу

**Лексикология и фразеология**

Осмыслят роль слова в выражении мыслей, чувств, эмоций; осознают необходимость расширять свой лексикон.

**Морфология**

Научатся распознавать части речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли, проводить морфологический разбор имён существительных, прилагательных и глаголов.

**Синтаксис**

Научатся выделять в предложении словосочетания, делать синтаксический разбор словосочетаний и предложений разных видов.

**Правописание: орфография и пунктуация**

Сформируют орфографическую и пунктуационную зоркость. Научатся использовать орфографические словари и справочники.

**Культура речи**

Овладеют основными нормами русского литературного языка и научатся соблюдать их в устных и письменных высказываниях.

**Язык и культура.**

Научатся использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

**Содержание предмета.**

**РАЗДЕЛ 1. Речь и речевое общение.3 часа.**

Язык и речь. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая.

**РАЗДЕЛ 2.Повторение изученного в начальной школе. 9 часов.**

Звуки и буквы. Состав слова. Морфология.

**РАЗДЕЛ 3. Орфография.7 часов.**

Основные виды орфорамм в корне слова.

**Раздел 4. Текст. 16 часов.**

Текст как речевое произведение. Понятие текста, основные признаки текста. Тема, основная мысль текста. Микротема текста.

 **РАЗДЕЛ 5. Функциональные разновидности языка.** **Общие сведения о языке. 2 часа.**

Русский язык — национальный язык русского народа. Русский язык в современном мире.

**РАЗДЕЛ 6. Фонетика и орфоэпия 4часа**

 Фонетика как раздел лингвистики.

Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Слог. Ударение.

 . **РАЗДЕЛ 7. Графика 6часов.**

Графика как раздел лингвистики. Элементарные сведения о развитии письменности. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j']. Соотношение звука и буквы. Прописные и строчные буквы.

**РАЗДЕЛ 8. Морфемика (состав слова) и словообразование 22 часа**

1)Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка.

Словообразующие и формообразующие морфемы. Основа слова и не входящие в основу морфемы*. Формообразующие суффиксы.* Окончание как формообразующая морфема.

Приставка, суффикс как словообразующие морфемы. *Нулевой суффикс*.

Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных звуков в морфемах. Варианты морфем.

**РАЗДЕЛ 9. Лексикология и фразеология12часов**

 Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Роль слова в формировании и выражении мыслей, чувств, эмоций. Лексикон человека как показатель его интеллектуального и речевого развития.

Лексическое и грамматическое значения слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов.языка.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка.

Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы, их признаки и значение. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари.

Лексические словари и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

**РАЗДЕЛ 10. Морфология 50 часов**

Морфология как раздел грамматики. Части речи как лексико- грамматические разряды слов. Принципы классификации частей речи. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, глагола.

**РАЗДЕЛ 11. Синтаксис 14 часов**

 Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены.

Структурные типы простых предложений (распространенные и нераспространенные).

Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции.

**РАЗДЕЛ 12. Правописание: орфография и пунктуация. 27 часов.**

**Орфография** как система правил правописания. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание *ъ* и *ь*. Слитное, дефисное и раздельное написание. Употребление прописной и строчной буквы. Перенос слов. Орфографические словари и справочники.

**Пунктуация** как система правил правописания. Знаки препинания и их функции. Знаки препинания в конце предложения, в простом неосложненном, простом осложненном, при прямой речи, в диалоге

**РАЗДЕЛ 13. Культура речи 10 часов.**

Культура речи как раздел лингвистики. Языковая норма, ее функции и типы. Тенденция развития норм. Основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, правописные). Варианты норм. *Речевые ошибки. Лексическое богатство русского языка и культура речи*.

**РАЗДЕЛ 14. Язык и речь.22 часа.**

 Отражение в языке культуры и истории народа. Русский речевой этикет. Изменения, происходящие в современном языке. Современный русский речевой этикет в сопоставлении с этикетом прошлого.