**«Рассмотрено» «Утверждаю»**

На заседании педсовета Директор МБОУ Исаевская ООШ

МБОУ Исаевской ООШ х. Исаев

х. Исаев Тацинского района

Тацинского района Ростовской области

Ростовской области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Болотова

Протокол № 1 Приказ № 148 от 01.09.2015 г

От 31.08.2015 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения детей  с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением учителей и (или) с применением дистанционных образовательных технологий**

**1.**    **Общие положения**

 1. Настоящее положение действует на основании Конституции Российской Федерации; Федерального закона от 29.12.2012 г №273 «Об образовании в Российской Федерации»; Типового положения об образовательном учреждении от 31.03.1997 г. №325-14-22; Федерального государственного стандарта общего образования; Письма Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России от 05.09.2013 г №07-1317; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 г №07-832

 2. Организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому и (или) с применением дистанционных образовательных технологий ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

**2.** **Организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением учителей и (или) с применением дистанционных образовательных технологий**

2.1. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением учителей и (или) с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано во всех видах общеобразовательных учреждений приказом руководителя образовательного учреждения.

2. 2. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением учителей и (или) с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

2.3. Обучающийся, проживающий на микроучастке другой школы и имеющий заключение медицинского учреждения на обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением учителей и (или) с применением дистанционных образовательных технологий (на период болезни), по заявлению родителей может быть переведен в школу по месту жительства не зависимо от наполняемости класса.

2.4. Распределение часов по предметам индивидуального учебного плана осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки на одного ученика с учетом его психофизических возможностей.

2.5. Основанием для организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением учителей и (или) с применением дистанционных образовательных технологий является: письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения, медицинское заключение лечебного учреждения.

2.6. Родители свободны в выборе формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

- индивидуальное обучение на дому, с посещением учителей-предметников;

- индивидуальное обучение на дому, с посещением учителей-предметников и (или)   посещение образовательного учреждения по отдельным предметам и внеклассным мероприятиям;

- с применением дистанционных образовательных технологий.

2.7. По заявлению родителей (законных представителей) из школьного компонента может быть увеличено количество часов на изучение отдельных предметов и (или) введение в индивидуальный учебный план предметов не входящих в обязательный минимум нагрузки (технология, физическая культура, музыка, основы безопасности жизнедеятельности, информатика и ИКТ и т.д.), но не более чем количество часов итоговой нагрузки.

2.8. При назначении учителей, работающих с больными обучающимися, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе.

2.9. При невозможности организовать обучения на дому больного обучающегося силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

2.10. Учебные планы составляются индивидуально на каждого ученика, в соответствии с психофизическими возможностями.

2.11. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г №273 «Об образовании в Российской Федерации».

**3.** **Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением учителей** **и (или) с применением дистанционных образовательных технологий**

3.1. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением учителей и (или) с применением дистанционных образовательных технологий предоставляется обучающимся бесплатно в пределах установленных Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 г №07-832.

3.2. Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителем производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

3.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

3.5. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

**4. Участники образовательного процесса**

4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

4.1.1.      Обучающийся имеет право:

* на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом или федеральным государственным образовательным стандартом;
* вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
* на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
* на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

4.1.2. Обучающийся обязан:

* соблюдать требования образовательного учреждения;
* добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
* уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
* соблюдать расписание занятий;
* находиться в часы, отведенные для занятий дома;
* вести дневник.

4.1.3. Родители имеют право:

* защищать законные права ребенка;
* обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в отдел образования;
* присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
* вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, с учетом способностей и интересов ребенка.

4.1.4. Родители обязаны:

* выполнять требования образовательного учреждения;
* поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
* ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
* создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
* своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни или отсутствия ребенка и возобновлении занятий;
* контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.1.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 г №273 «Об образовании в Российской Федерации»;.

4.1.6. Обязанности педагогических работников:

Учитель обязан:

* выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
* развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
* знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
* не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
* своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
* контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

4.1.7. Обязанность классного руководителя:

согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;

поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки и особенности обучающихся, состояние здоровья больных детей;

контролировать ведение дневника.

4.1.8. Обязанности администрации:

* контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
* контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
* обеспечивать своевременный подбор учителей.

**5.**   **Порядок управления**

5.1. Общее руководство обучением детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением учителей и (или) с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется образовательным учреждением. В его компетенцию входят:

* принятие решения об организации обучения больных детей на дому;
* разработка и утверждение Положения об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением учителей и (или) с применением дистанционных образовательных технологий;
* контроль за организацией и осуществлением обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением учителей и (или) с применением дистанционных образовательных технологий.

**6. Документация**

6.1. Основанием для начала и проведения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением учителей и (или) с применением дистанционных образовательных технологий является:

* Приказ директора школы, в котором указывается фамилия, имя ребенка, домашний адрес, телефон, школа, класс, срок обучения, количество часов на предмет, кто ведет, № справки медицинского учреждения или справки ВВК, кем выдана, условия оплаты.

6.2. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому и (или) с применением дистанционных образовательных технологий школа должна иметь следующие документы:

1. Заявление родителей.

2. Справка КЭК.

3. Приказ по школе о предоставлении обучающемуся образования в   форме домашнего обучения.

4. Индивидуальный учебный план, согласованный с отделом образования администрации Тацинского района Ростовской области.

5. Расписание занятий с обучающимся, утвержденное директором и согласованное с родителями (законными представителями).

6. Журнал учета проведенных занятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |