**«Рассмотрено» «Утверждаю»**

На заседании педсовета Директор МБОУ Исаевская ООШ

МБОУ Исаевской ООШ х. Исаев

х. Исаев Тацинского района

Тацинского района Ростовской области

Ростовской области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Болотова

Протокол № 1 Приказ № 148 от 01.09.2015 г

От 31.08.2015 года

**Положение о деятельности по выявлению, учету, организации индивидуально-профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Исаевской основной общеобразовательной школы**

1. **Общие положения**
	1. Данное положение определяет основные направления, этапы и порядок взаимодействия МБОУ Исаевская ООШ и органов профилактики при выявлении факторов неблагополучия семей, воспитывающих несовершеннолетних детей, проведения индивидуально-профилактической работы с ними.
	2. Основные понятия:

Семья-малая социальная группа определенной формы социальной общности, основанная на браке или кровном родстве, члены которой заинтересованы в совместном проживании и взаимопомощи.

Семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, имеющая детей, находящихся социально опасном положении, а также семьи, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и/ или отрицательно влияют на их поведении е либо жестоко обращаются с ними.

* 1. Основные критерии при определении семей, находящихся социально опасном положении:

- неисполнение родителями или законными представителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий);

- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья);

- отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (пьянство, употребление психоактивных веществ, аморальный образ жизни);

- вовлечение детей в противоправные действия (попрошайничество, проституция);

- жестокое обращение с детьми со стороны родителей, нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку);

- отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей;

- семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

* 1. Способы получения информации:

- сообщения граждан;

- сообщения должностных лиц;

- заявления родственников;

- результаты проведения рейдов;

- сообщения от несовершеннолетних.

**II. Осуществление раннего выявления и постановка на учет неблагополучных семей.**

 2.1. Раннее выявление и постановка на учет неблагополучных семей проводятся с целью оказания помощи на ранних этапах семейного неблагополучия, определения форм работы с конкретной семьей и установления контроля за проведением индивидуально-профилактической работы;

 2.2. Администрация МБОУ Исаевской ООШ незамедлительно информирует:

 УМВД о всех случаях противоправного поведения учащихся, о безнадзорных несовершеннолетних, о семьях, находящихся в социально опасном положении, о жестоком обращении с детьми, о подозрении на физическое или сексуальное насилие, о лицах, вовлекающих подростков в совершение правонарушений и преступлений;

 Отдел опеки и попечительства – о семьях, где есть несовершеннолетние, оставшиеся без попечения родителей или законных представителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

 Управления социальной защиты населения – о детях и семьях, нуждающихся в материальной помощи;

 Управление здравоохранения – о семьях, где нуждаются в обследовании, наблюдении или лечении, в связи с употреблением спиртных напитков, наркотических, токсических и психотропных веществ;

 КДН и ЗП – о безнадзорных детях, о семьях, находящихся в социально опасном положении и о неблагополучных семьях, о жестоком обращении с детьми, о подозрении на физическое или сексуальное насилие; об учащихся, допускающих систематические пропуски уроков без уважительной причины.

**III. Организация индивидуально-профилактической работы**

3.1. С целью выявления условий жизни учащихся, членов неблагополучной семьи и определения работы с ней классными руководителями и специалистами администрации школы проводится обследование жилищно-бытовых условий социально-неблагополучной семьи;

3.2. В случае подтверждения социально опасного положения семьи, данная семья выносится на обсуждение заседания Совета по профилактике для принятия и утверждения плана индивидуально-профилактической работы или комплексной программы реабилитации семьи, находящейся в социально опасном положении;

3.3. Реализация утвержденных мероприятий индивидуально – профилактической работы с семьей является обязательной для всех педагогических работников школы;

3.4. Базой хранения всей информации о семьях. находящихся в социально опасном положении, является кабинет социального педагога