**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Исаевская основная общеобразовательная школа**

**Тацинского района Ростовской области**

«Утверждаю»

Директор МБОУ Исаевской ООШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Болотова

Приказ от 30.08.2019г № 99

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по Технологии в 4 классе

**Уровень обучения базовый**

С.В. Спивакова

Учитель начальных классов

**2019 - 2020 учебный год**

**Аннотация к рабочей программе по технологии в 4 классе**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования(2009г), Концепции духовно-нравственного развития и воспи­тания личности гражданина России, «Примерной программы по технологии» (М.: «Просвещение», 2010), основной образовательной программы начальной школы на 2019-2020 учебный год.

**Цель изучения учебного предмета.**

**Основные цели программы:**

- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.

- освоение продуктивной проектной деятельности.

- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом школы на 2019 -2020 учебный год на изучение предмета «Технология» отводится 1 час в неделю. Всего на изучение программного материала отводится 35 часов.

**Учебно-методический комплекс**

1. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология: Учебник: 4класс, Просвещение 2012

**Формы контроля.**

    Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение самостоятельных работ.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

**Личностные результаты:**

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

**Метапредметные результаты:**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные результаты:**

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным календарным графиком работы МБОУ Исаевская ООШ программа предусматривает 35 часов.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания**

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России).Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

**2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор ***и замена*** материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертеж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Грамотное заполнение технологической карты. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

**3. Конструирование и моделирование**

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

**4. Практика работы на компьютере**

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | Человек и земля | 22 |
| 2 | Человек и вода | 3 |
| 3 | Человек и воздух | 4 |
| 4 | Человек и информация | 6 |
| **всего** | | **35** |

\

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел, тема урока** | | | | **Кол-во часов** |
| **Земля и земля 22ч** | | | | | | |
| 1 | 05.09 | | Как работать с учебником. Путешествие по городу. | | | 1 |
| 2 | 12.09 | | Вагоностроительный завод. Кузов вагона. Техника безопасности при работе ножницами, клеем. | | | 1 |
| 3 | 19.09 | | Пассажирский вагон. **Самостоятельная работа 1 час.** | | | 1 |
| 4 | 26.09 | | Полезные ископаемые. Буровая вышка. | | | 1 |
| 5 | 03.10 | | Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка. | | | 1 |
| 6 | 10.10 | | Автомобильный завод. КамАЗ. | | | 1 |
| 7 | 17.10 | | Кузов грузовика. | | | 1 |
| 8 | 24.10 | | Монетный двор. Стороны медали. | | | 1 |
| 9 | 07.11 | | Медаль. Техника безопасности при работе ножницами, клеем. | | | 1 |
| 10 | 14.11 | | Фаянсовый завод. Основа для вазы. | | | 1 |
| 11 | 21.11 | | Ваза. Самостоятельная работа 1 час. | | | 1 |
| 12 | 28.11 | | Швейная фабрика. Прихватка. Техника безопасности при работе с ножницами, клеем. | | | 1 |
| 13 | 05.12 | | Мягкая игрушка. Птичка. Техника безопасности при работе иглой. Новогодняя игрушка. | | | 1 |
| 14 | 12.12 | | Обувное производство. | | | 1 |
| 15 | 19.12 | | Модель детской летней обуви. | | | 1 |
| 16 | 26.12 | | Деревообрабатывающее производство | | | 1 |
| 17 | 16.01 | | Лесенка-опора для растений. | | | 1 |
| 18 | 23.01 | | Кондитерская фабрика. Пирожное «Картошка»». | | | 1 |
| 19 | 30.01 | | Кондитерская фабрика. «Шоколадное печенье». | | | 1 |
| 20 | 06.02 | | Бытовая техника. | | | 1 |
| 21 | 13.02 | | Настольная лампа. Техника безопасности при работе ножницами. | | | 1 |
| 22 | 20.02 | | Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы. | | | 1 |
| **Человек и вода 3ч** | | | | | | |
| 23 | 27.02 | | Водоканал. Фильтр для воды. | | | 1 |
| 24 | 05.03 | | Порт. Канатная лестница. | | | 1 |
| 25 | 12.03 | | Узелковое плетение. Браслет. Техника безопасности при работе с мелкими деталями. | | | 1 |
| **Человек и воздух 4ч** | | | | | | |
| 26 | 19.03 | | Самолетостроение. Самолет. | | | 1 |
| 27 | 02.04 | | Ракетостроение. Ракета-носитель. | | | 1 |
| 28 | 09.04 | | Летательный аппарат. **Самостоятельная работа 1 час.** | | | 1 |
| 29 | 16.04 | | Воздушный змей. Техника безопасности при работе ножницами, клеем. | | | 1 |
| **Человек и информация 5** | | | | | | |
| 30 | 23.04 | | Создание титульного листа. | | | 1 |
| 31 | 30.05 | | Работа с таблицами. | | 1 | |
| 32 | 07.05 | | Создание содержания книги. | 1 | | |
| 33 | 14.05 | | Переплетные работы. Книга. | 1 | | |
| 34 | 21.05 | | Чему научились за год. Выставка работ. | 1 | | |
| 35 | 28.05 | | Резервный урок | 1 | | |