**«Рассмотрено» «Утверждаю»**

На заседании педсовета Директор МБОУ Исаевская ООШ

МБОУ Исаевской ООШ х. Исаев

х. Исаев Тацинского района

Тацинского района Ростовской области

Ростовской области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Болотова

Протокол № 1 Приказ № 148 от 01.09.2015 г

От 31.08.2015 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о деятельности психолого–педагогической службы**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Исаевской основной общеобразовательной школы**

**1. Общие положения.**

* 1. . Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности психолого-педагогической службы в МБОУ Исаевской ООШ.
  2. . Служба оказывает содействие:
* формированию развивающего образа жизни обучающихся, их индивидуальности, развитию у обучающихся творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению;
* определению психологических причин нарушения личностного и социального развития;
* профилактики условий возникновения подобных нарушений и их коррекция.
  1. В своей деятельности служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», «Об основах системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних», федеральными законами, Положением о службе практической психологии в системе министерства образования РФ, решениями соответствующих органов управления образованием, функциональными обязанностями педагога-психолога, Уставом школы.

1. **Цели и задачи службы.**

2.1. Целями службы являются:

* психолого-педагогическое сопровождение модернизации образования;
* содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности детей, их родителей (законных представителей) педагогических работников и других участников образовательного процесса;
* содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
* оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
* содействие в решении нравственно-психологических проблем и проблем возрастного характера;
* содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а так же формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

2.2. Задачи службы:

* психологический анализ социальной ситуации развития в образовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения;
* содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
* формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
* содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
* профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а так же развитии обучающихся;
* психологическое обеспечение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
* участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов образовательных учреждений, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе органов управления образованием или отдельных образовательных учреждений;
* участие совместно с органами управления образованием и педагогическими коллективами образовательных учреждений в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;
* содействие распространению и внедрению в практику образовательного учреждения достижений в области отечественной и зарубежной психологии;
* содействие в обеспечении деятельности педагогических работников образовательного учреждения научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

1. **Организация деятельности службы.**
   1. Первичная помощь участникам образовательного процесса в образовательном учреждении оказывается педагогом-психологом или группой специалистов с его участием. Состав группы специалистов определяется целями и задачами конкретного образовательного учреждения (например, Совет профилактики, ПМПк, и т.п.).
   2. Специализированная помощь участникам образовательного процесса, а также содействие в профессиональной деятельности педагогов-психологов образовательных учреждений всех типов оказывается учреждениями, предназначенными для углубленной специализированной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании (образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи).
   3. Научно-методическое обеспечение деятельности службы осуществляется Ростовским институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, городским научно-информационно-методическим центром.
2. **Основные направления деятельности службы.**
   1. К основным направлениям деятельности службы относятся:

* психологическое просвещение - формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), у педагогических работников потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом этапе возрастного развития, а также своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта; разработка конкретных рекомендаций по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
* психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение детей на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии и социальной адаптации;
* психологическое развитие и коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов;
* консультативная деятельность - оказание помощи детям, их родителям, педагогическим работникам, другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания, обучения посредством психологического консультирования.

**5. Обеспечение деятельности службы.**

* 1. Деятельность психологической службы обеспечивается администрацией образовательного учреждения.
  2. Психологическая служба работает в тесном контакте с учреждениями и организациями здравоохранения, социальной защиты населения, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, общественными и другими организациями.