

* 1. Общее количество часов, отводимых на внеурочную деятельность на одного обучающегося основной школы за пять лет об­учения, составляет 1750 часов (в год не более 350 часов).

1. **Организация внеурочной деятельности.**
   1. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники 0У
   2. Количество часов, отводимое на внеурочную дея­тельность в определенном классе, 0У определяет само­стоятельно исходя из имеющихся ресурсов самого обра­зовательного учреждения и за счет интеграции ресурсов 0У и учреждений дополнительного образования детей в объеме до 10 часов в неделю.

Образовательное учреждение создает условия для актив­ного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем ее направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуаль­ное, общекультурное).

* 1. Финансирование внеурочной деятельности учите­лей и педагогов дополнительного образования (работ­ников 0У) осуществляется в виде доплат из стимули­рующего фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения.

Внеурочная детальность классных руководителей, воспи­тателей групп продленного дня, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего во­жатого, организаторов детского творчества осуществля­ется в соответствии с их должностными обязанностями и квалификационными характеристиками должностей ра­ботников образования.

Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждени­ем дополнительного образования детей, финансируется за счет его бюджета.

* 1. Внеурочная деятельность осуществляется по образо­вательным программам или программам внеурочной дея­тельности, рекомендованным Министерством образова­ния и науки РФ, местными комитетами по образованию. Авторские образовательные программы и программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем 0У на основании решений педагогического совета общеобразовательного учреждения.
  2. Длительность занятий зависит от возраста обучаю­щихся, вида деятельности и устанавливается в соответ­ствии с санитарно-эпидемиологическими требовани­ями к условиям и организации обучения в ОУ (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность таких видов деятельности, как чте­ние, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять:

* не более 50 минут в день — для обучающихся в 1- 2-х классах;
* не более 1,5 часов в день — для обучающихся в 3- 4-х классах.

Просмотры телепередач и кинофильмов должны про­ходить не чаще двух раз в неделю с ограничением дли­тельности просмотра:

* до 1 часа — для обучающихся в 1-3-х классах;
* до 1,5 часов — для обучающихся в 4-9 х классах. Расписание внеурочной деятельности на год утверждает­ся руководителем ОУ в начале учебного года.
  1. В соответствии с СанПиН для организации внеуроч­ной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (читальный, актовый и спортивный залы, биб­лиотека), а также помещения домов культуры и центров детского досуга, спортивные сооружения.
  2. В период каникул на основании приказа руководите­ля ОУ внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха и оздоровления детей, а также в форме темати­ческих лагерных смен и летних школ.
  3. Для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья на основании заявлений их родителей (законных представителей) об­разовательным учреждением могут быть разработаны ин­дивидуальные планы внеурочной деятельности, которые сопровождаются поддержкой тьютора ОУ.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья ча­сы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями медико-психолого-педагогического консилиума ОУ или рекомендациями террито­риальной медико-психолого-педагогической комиссии.

* 1. Наполняемость группы обучающихся при организа­ции внеурочной деятельности в клубно-кружковой фор­ме составляет 12-15 человек.

1. **Требования к программам внеурочной деятельности.**
   1. Программа внеурочной деятельности должна содер­жать следующие структурные элементы:

* титульный лист;
* пояснительную записку;
* учебно-тематический план (план мероприятий);
* содержание изучаемого курса;
* методическое обеспечение внеурочной деятель­ности;
* список литературы.
  1. На титульном листе указываются;
* официальное название ОУ;
* информация о том, где, когда и кем утверждена про­грамма;
* название программы;
* направление внеурочной деятельности, в рамках кото­рого предполагается реализовать данную программу;
* возраст обучающихся, на который рассчитано со­держание внеурочной деятельности, представлен­ное в программе;
* срок реализации программы;
* Ф.И.О., должность автора (авторов) программы;
* год разработки программы.
  1. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности обучающихся необходимо раскрыть следующие вопросы.

3.3.1.Актуальность (педагогическая целесообразность) программы — ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности, а также на ин­теграцию и дополнение содержания предметных про­грамм.

3.3.2.Цель и задачи программы внеурочной деятельно­сти должны соответствовать требованиям к личностным и метапредметным результатам освоения основной образо­вательной программы, установленным ФГОС. Задачи про­граммы должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся.

3.3.3.Формы и режим занятий.

3.3.4.Ожидаемые результаты и способы определения их результативности. Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностном, метапредметном и предметном. Ожидаемый личностный результат должен соответство­вать целям внеурочной деятельности.

К метапредметным результатам обучающихся относятся освоенные ими универсальные учебные действия (позна­вательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечи­вающие овладение ключевыми компетенциями, состав­ляющими основу умения учиться.

К предметным результатам обучающихся относится опыт специфической деятельности по получению продукта (но­вого знания), его преобразованию и применению. Содержание первого подуровня предметного результата составляют специфические знания, умения и навыки по изготовлению некоторого продукта (открытию социаль­но-культурного знания).

Содержание второго подуровня предметного результата составляет опыт самостоятельной деятельности обучаю­щихся по изготовлению специфического продукта (проек­тирование изменений социально-культурного знания). Содержание третьего подуровня предметного результа­та составляет опыт презентации индивидуального про­дукта.

Результативность освоения программы определяется на основе участия обучающегося в конкурсных ме­роприятиях или выполнения им некоторых работ. Мини­мальное обязательное количество такого рода сертифи­кационных испытаний не должно превышать четырех за учебный год.

Формами подведения итогов освоения программы вне­урочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п. Перечень и сроки проведения мероприятий долж­ны быть определены в начале учебного года. По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти ***не менее четырех мероприятий на уров­не образовательного учреждения***.

3.4.Учебно-тематический план программы внеуроч­ной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, а также количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические ви­ды занятий.

План мероприятий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности, должен содержать название и форму ме­роприятия, сроки проведения, ответственного, ресурсы и предполагаемый результат.

3.5.Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности учащихся, подлежащих освоению. В заключении необходимо привести перечень контроль­ных испытаний (работ), проверяющих уровень освоения учащимися содержания темы.

3.6.В разделе «Методическое обеспечение програм­мы» должны быть даны краткие методические рекомен­дации по:

* организации и проведению игр, бесед, походов, экс­курсий, конкурсов, конференций и т.п.;
* проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.п.,

а также краткое описание методик исследовательских ра­бот, перечень тематик опытнической или исследователь­ской работы и т.п.

1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности
   1. Система оценки достижений результатов внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучаю­щихся (портфолио обучающегося) и оценку эффективно­сти внеурочной деятельности всего ОУ.
   2. Оценка достижений результатов внеурочной деятель­ности происходит на трех уровнях:

* оценка представления коллективного результата, полученного группой обучающихся в рамках одно­го направления (результаты работы детского творче­ского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т.п.);
* индивидуальная оценка результатов внеурочной де­ятельности каждого обучающегося на основании экс­пертной оценки личного портфолио;
* качественная и количественная оценка эффектив­ности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирова­ния индивидуальных результатов обучающихся и кол­лективных результатов групп обучающихся.
  1. Для индивидуальной оценки результатов внеуроч­ной деятельности на основании положения о портфо­лио учащегося начальной школы приказом руководите­ля образовательного учреждения создается экспертная комиссия.
  2. Представление коллективного результата, получен­ного группой обучающихся в рамках одного направле­ния, может проводиться по окончании учебного года на общешкольном празднике «Мы — творцы своего буду­щего и будущего России!» в форме творческой презен­тации.

На празднике объявляются результаты внеурочной дея­тельности с награждением лучших обучающихся, набрав­ших максимальное количество баллов по всем направле­ниям и набравших максимальное количество баллов по отдельным направлениям.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИСАЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Приказ от \_\_\_\_\_\_г. №\_\_\_\_

Директор МБОУ Исаевская ООШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Болотова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по общекультурному направлению ***\_\_\_\_\_\_\_.***

Для 5 классана \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год.

Количество часов – 34.

Учитель Ф.И.О.

Программа разработана на основе Программы внеурочной деятельности 5-8 классы. Региональный компонент …..

Внесены изменения от \_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_ год издания

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  На заседании ШМО физкультурно-эстетического цикла  Протокол №1 от \_\_\_\_\_\_ г.  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. руководителя. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_Н.Л.Шевакова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. |