**Рабочая программа**

по курсу «История».

для 9 класса

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории для 9 класса разработана на основе нормативных документов и учебно-методического обеспечения реализации программы:

1.Закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29. 12. 2012 г.

2.Приказ Минобрнауки РФ от17.17.2010 № 1897 « Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»

3. Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644 « О внесении изменений в приказ Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 « Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»

4. Приказ Минобрнауки РФ « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Приказ Минобрнауки РФ от 09.30.2014 г. №1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования от 30.08.2010 №889( введение 3 часа физической культуры)

5. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в общеобразовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015 – 2016 учебный год».

6. Изменений в базисный учебный план образовательных учреждений РФ, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от3.06.2011г. №1994

7. Приказ Министерства образования Ростовской области от 09.06.2015г. №405 «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ростовской области на 2015 – 2016 учебный год».

8. Примерной программы рекомендованной Минобрнауки РФ

9. Основная образовательная программа основного общего образования класс ФГОС.

10.Учебный план.

11.Положение о рабочей программе учебного предмета, курса.

12. Федеральный перечень учебников, утверждённых приказом Министерства образования и науки России от 31. 03. 2014 г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в общеобразовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016 – 2017 учебный год».

13.Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная шко­ла) : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016. созданы в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, а также Федерального государ­ственного образовательного стандарта основного общего образова­ния. Оно ориентировано на работу с предметной линией учебников «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под ре­дакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы).

14. Примерная программа по истории для 5-9 классов, авторская программа под ред. А.А.Вигасина, Г.И.Годера, «Всеобщая история», издательство «Просвещение», 2014г.

**Место учебного предмета в учебном плане:**

Рабочая программа и тематическое планирование учеб­ного курса «История России» разработаны на основе Фе­дерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, подготовленного Рос­сийским историческим обществом.

Исторический материал представляет собой интегрированный курс состоящий из тем по истории России ( 40 часов) и всеобщей истории (28 часов) в соответствии с хронологией событий.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900г.г.», М., Просвещение , 2016, допущенной Министерством образования Российской Федерации.

Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная шко­ла) : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016. созданы в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, а также Федерального государ­ственного образовательного стандарта основного общего образова­ния. Оно ориентировано на работу с предметной линией учебников «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под ре­дакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы). Программа рассчитана, в соответствии с учебным планом ОУ в 8 классе, на 40 учебных часов в год или 2 час в неделю в 3 и 4 учебных четвертях.

Всего ,согласно расписанию, по курсу истории 9 класс 65 часов.

В связи с тем, что государственные праздники в 9-х классах выпадают 1.05.18г., фактически будет дано 64 часа за год.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета:**

**знать:**

- основные понятия, этапы и ключевые события и выдающихся деятелей истории России и всемирной истории с XVI в. по XIX в.

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития за данный период;

**- уметь:**

- соотносить даты всемирной истории и истории России с веком, определять последовательность и длительность важнейших событий;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий изучаемого периода;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;

- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;

- осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;

- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- использовать для познания окружающего мира различных методов;

- уметь выбрать и использовать нужные средства для учебной деятельности;

- обладать необходимыми коммуникативными умениями, уметь участвовать в групповых формах работы, в ролевых играх;

- осуществлять контроль и самооценку.

- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для :

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов мира.

**Содержание учебного предмета, курса « Новая история 1800-1900 гг.»**

**Введение. Мир на рубеже XVIII-XIX в.в. ( 1час)**

От традиционного общества к обществу индустриальному

**1.Становление индустриального общества (6часов)**

Индустриальная революция: достижения и проблемы..Индустриальная революция: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность

Наука: создание научной картины мира

XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира.

Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство

**2.Строительство новой Европы (** **7часов)**

Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс

Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя. Германия: на пути к единству.«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна

**3.Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества (5часов)**

Германская империя: борьба за «место под солнцем».Великобритания: конец Викторианской эпохи.

Франция: Третья республика. Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.

**4.Две Америки (3часа)**

США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.

**5.Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма** (**2часа)**

Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». Китай: сопротивление реформам

Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен

**6.Международные отношения: обострение противоречий** (**1час)**

Международные от ношения на рубеже XIX–XX вв. Обострение колониальных противоречий

**7.Новейшая история: понятие и периодизация** (**2часа)**

Индустриальное общество в начале XX в. «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны.

Политическое развитие в начале XX в

**ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ** ( **1час)**

Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Нового времени. 1800—1900»

**Содержание учебного предмета, курса «РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ХIХ - НАЧАЛЕ ХХ В.»**

**Россия в первой четверти XIX в. (9 часов)**

Европа на рубеже XVIII-XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия.

Россия на рубеже веков: территория, население, сословия, политический и экономический строй.

Внутренняя политика в 1801—1806 гг. Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования. Александр 1 и его окружение. Проект Ф. Лагарпа. Создание министерств. Негласный комитет. Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике.

Реформы М. М. Сперанского. Личность реформатора. «Введение к уложению государственных законов». Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Причины свёртывания либеральных реформ. Отставка Сперанского: причины и последствия.

Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъем патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ.

Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение.

Национальный вопрос в европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809г. И Польская конституция 1815г. – первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны.

Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия – великая мировая держава.

**Россия во второй четверти XIXв. (8 часов)**

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявление.

Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития.

Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота.

Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30-50х гг. XIX в.

Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830-1831гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи.

Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и ее итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).

Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.

Российская культура как часть европейской культуры.

Динамика повседневной жизни сословий.

**Россия в эпоху Великих реформ (7 часов)**

Европейская индустриализация во второй половине ХIХ в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту.

Император Александр II. И основные направления его внешней политики.

Отмена крепостного права, историческое значение реформы.

Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота и его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий.

Политические реформы 1860-1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству.

Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860-1890-е годы. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения.

Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850-1860-е годы. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы.

Народы Российской империи во второй половине ХIХ в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863-1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики.

Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США. Продажа Аляски.

**Россия в 1880-1890-е г.г. (7 часов)**

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления.

Особенности экономического развития страны в 1880-1890-е гг.

Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.

Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Подъем российской демократической культуры. Расцвет российской демократической культуры. Просвещение во второй половине ХIХ в. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук (А. Г. Столетов, д. И. Менделеев, И. М. Сеченов). Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука. Расширение издательского дела.

Критический реализм в литературе (Н. А. Некрасов, II, С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Развитие российской журналистки революционно-демократическая литература.

Русское искусство. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. Могучая кучка и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Быт: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

**Россия в начале ХХ в.: кризис империи ( 9 часов)**

Мир на рубеже XIX-XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами мира. Социальный реформизм начала ХХ в.

Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала ХХ в. Урбанизация.

Политическая система Российской империи начала ХХ в. и необходимость ее реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика.

Экономическое развитие России в начале ХХ в. и его особенности. Роль государства в экономике России. Денежная реформа С. Ю. Витте. Монополистический капитализм. Иностранный капитал в России. Аграрный вопрос.

Особенности социальной структуры российского общества начала ХХ в. аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

Общественно-политические движения в начале ХХ в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России.

Этнокультурный облик империи. Народы России в начале ХХ в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генрал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великов княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока.

Русская православная церковь на рубеже веков. Этническое многообразие внутри православия. «Инославие», «иноверие», и традиционные верования.

Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже веков. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее итоги и влияние на внутриполитическую ситуацию в стране.

Революция 1905—1907 гг. Народы россии в 1905-1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

Политические реформы 1905-1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий.

Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение.

Политическая и общественная жизнь в России в 1912— 1914 гг. свертывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей.

Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий.

Духовное состояние российского общества в начале ХХ в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале ХХ века. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура и скульптура.

Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство (С. В. Рахманинов, Ф. И. Шаляпин). Русский балет. Русские сезоны С. П. Дягилева. Первые шаги российского кинематографа. Российская культура начала ХХ в. - составная часть мировой культуры.

Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале ХХ в.